

Suchergebnisse

Es wurden 245 Ergebnisse gefunden.

[Unterrichtsvorschlag](#) [Sekundarstufe](#)

25.06.2015

Umweltethik und religiöse Werte als Handlungsleitfaden

In Gruppen recherchieren und vergleichen die Schüler/-innen Argumente aus verschiedenen religiösen und philosophischen Texten. Anschließend sammeln sie Widersprüche zwischen religiösem und ethischem Anspruch und heutigen Umweltproblemen. Sie identifizieren konkrete Probleme sowie deren Ursache und erarbeiten eigene Argumente, mit denen man Menschen verschiedener Religion und Überzeugungen ansprechen kann.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

17.04.2015

Gehör und Gesundheit

Einfache Hörübungen sensibilisieren die Schüler/-innen für die Bedeutung des Hörsinns. Sie setzen sich mit verschiedenen Schallquellen im Alltag auseinander und bewerten diese. Mithilfe von Arbeitsblättern einer Lerntheke lernen sie die Funktionsweise des Gehörs und mögliche Gesundheitsschäden durch Lärm kennen. Abschließend formulieren sie Tipps und Verhaltensregeln.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Sekundarstufe](#)

17.04.2015

Gemeinsam gegen Umgebungslärm

Anhand eines Fallbeispiels erarbeiten die Schüler/-innen mögliche Folgen von Umgebungslärm. Sie identifizieren an ausgewählten Orten Schallquellen und mögliche Betroffene. Mithilfe von Karten veranschaulichen sie die Lärmwirkung und erarbeiten Verbesserungsvorschläge.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

16.04.2015

Laute Orte – leise Orte

Die Schüler/-innen unternehmen "Hörspaziergänge" in ihre Umgebung. Sie sammeln und bewerten Geräuschquellen und beschreiben, was laute und leise Orte unterscheidet. Sie sammeln Vorschläge, wie verschiedene Gruppen dazu beitragen können, dass es an Orten mit großer Lärmbelastung ruhiger wird.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Sekundarstufe](#)

16.04.2015

Hinhören! Tipps für weniger Lärm

Einfache Hörübungen sensibilisieren die Schüler/-innen für die Bedeutung des Hörsinns. Sie setzen sich

mit verschiedenen Schallquellen im Alltag auseinander und bewerten diese. Mithilfe von Arbeitsblättern lernen sie Möglichkeiten der Lärminderung kennen. Abschließend formulieren sie Tipps und Verhaltensregeln. Dabei kann es um Freizeitlärm gehen, aber auch um mögliche Lärmprobleme in der Klasse.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

19.03.2015

Kein Schrott: Warum alte Elektrogeräte nicht in die Tonne gehören

Welche Rolle spielen Elektro- und Elektronikprodukte in unserem Alltag – und wie war das eigentlich früher? Die Schüler/-innen beschäftigen sich mit der Ausstattung von Haushalten und vergleichen Konsummuster. Sie setzen sich mit den Begriffen "Abfall" und "Recycling" auseinander und definieren Unterschiede. Zum Abschluss formulieren sie in eigenen Worten Empfehlungen für die Entsorgung und erstellen Verbraucherinformationen.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

19.03.2015

Dein Handy, der Wasserkocher und die Wegwerfkultur

Wohin mit dem Handy vom vorletzten Jahr? In welche Tonne gehört der kaputte Wasserkocher? Anhand konkreter Beispiele lernen die Schüler/-innen verschiedene Möglichkeiten des Umgangs mit Elektroaltgeräten kennen. Sie diskutieren die Problematik unkontrollierter Entsorgung und lernen Argumente für das Recycling kennen. Sie bewerten aktuelle Regelungen für die Entsorgung entwickeln eigene Vorschläge für Verbraucherinformationen.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

19.02.2015

Was braucht man für ein Haus?

Die Klasse beschäftigt sich zunächst mit der Frage, welche Rohstoffe und Baumaterialien benötigt werden, um ein Haus zu bauen. Anhand von Beispielen wird erarbeitet, woher die Rohstoffe stammen und in welchem Maße sie zur Verfügung stehen. Anhand von Fotos vergleichen die Schüler/-innen verschiedene Bauweisen und stellen Merkmale zusammen, welche nachhaltige Baustoffe kennzeichnen.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

19.02.2015

Was kennzeichnet nachhaltiges Bauen?

Am Beispiel des Sands entwickeln die Schüler/-innen ein Bewusstsein für die Endlichkeit der Rohstoffe im Baubereich. Anhand von verschiedenen Beispielen von Bauweisen und den jeweils nötigen Rohstoffen stellen sie selbst Kriterien für nachhaltiges Bauen zusammen. Sie bewerten ein konkretes Gebäude und entwickeln eine eigene, nachhaltige Lösung.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

22.01.2015

Die Nacht ist elektrisch!

Faszinierende Aufnahmen aus dem Weltraum veranschaulichen zum Einstieg, dass künstliches Licht nachts viele Regionen der Erde prägt.. Die Schüler/-innen erarbeiten mithilfe von anschaulichen Materialien aus Forschungsprojekten, welchen Einfluss dies auf Ökosysteme hat. Am Beispiel eines Ortes in ihrer

Umgebung ermitteln sie mögliche Probleme durch "Lichtverschmutzung". Sie erstellen eine Karte mit Lösungsvorschlägen.

[mehr lesen](#)
