

Suchergebnisse

Es wurden 36 Ergebnisse gefunden.

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

27.07.2023

Was bedeutet der Klimawandel für die Tiere im Meer? (Variante für Fortgeschrittene)

Fische, Krebse, Seehunde – viele Tiere, die im Meer leben, sind Kindern bekannt. Doch nur wenigen ist bewusst, dass jede Tierart auf bestimmte Umweltbedingungen angewiesen ist, ohne die sie oft nicht überleben kann. Wo welche Meerestiere leben und wie der Klimawandel ihre Lebensräume bedroht, erfahren die Schüler*innen in diesem Unterrichtsvorschlag. Räumlicher Schwerpunkt ist die Nordsee.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

27.07.2023

Was bedeutet der Klimawandel für die Tiere im Meer? (Basisvariante)

Fische, Krebse, Seehunde – viele Tiere, die im Meer leben, sind Kindern bekannt. Doch nur wenigen ist bewusst, dass jede Tierart auf bestimmte Umweltbedingungen angewiesen ist, ohne die sie oft nicht überleben kann. Wo welche Meerestiere leben und wie der Klimawandel ihre Lebensräume bedroht, erfahren die Schüler*innen in diesem Unterrichtsvorschlag. Räumlicher Schwerpunkt ist die Nordsee.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

30.03.2023

Wie wir unsere Wasservorräte erhalten können (Basisvariante)

Ausgehend von Medienbeiträgen und Fotos über die Trockenheit der vergangenen Jahre setzen sich die Schüler*innen mit den Wasservorräten in Deutschland auseinander. Sie bearbeiten eine Präsentation, die verschiedene Einflüsse auf die Vorräte zeigt, zum Beispiel die Entnahme von Grundwasser oder die Verschmutzung durch Schadstoffe. Mithilfe der Darstellung entwickeln sie Möglichkeiten, die Wasservorräte zu erhalten.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

30.03.2023

Wie wir unsere Wasservorräte erhalten können (Variante für Fortgeschrittene)

Ausgehend von Medienbeiträgen und Fotos über die Trockenheit der vergangenen Jahre setzen sich die Schüler*innen mit den Wasservorräten in Deutschland auseinander. Sie gestalten eine Präsentation, die verschiedene Einflüsse auf die Vorräte zeigt, zum Beispiel die Entnahme von Grundwasser oder die Verschmutzung durch Schadstoffe. Mithilfe der Darstellung entwickeln sie Möglichkeiten, die Wasservorräte zu erhalten.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

23.02.2023

Frische Luft statt "dicke Luft" - wie geht das? (Basisvariante)

Am Beispiel von Alltagssituationen lernen die Schüler*innen wichtige Zusammenhänge zwischen Luftqualität und Gesundheit kennen. Mithilfe einer Anleitung und Vorlagen führen sie einfache Versuche im Klassenraum durch. Sie erproben, wie man für ausreichend Luftaustausch sorgt und wie dabei möglichst keine Energie verschwendet wird.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

23.02.2023

Frische Luft statt "dicke Luft" - wie geht das? (Variante für Fortgeschrittene)

Am Beispiel von Alltagssituationen lernen die Schüler*innen wichtige Zusammenhänge zwischen Luftqualität und Gesundheit kennen. Mithilfe von Tipps und Vorlagen entwerfen sie einfache Versuche für den Klassenraum. Sie erproben, wie man für ausreichend Luftaustausch sorgt und wie dabei möglichst keine Energie verschwendet wird.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

14.07.2022

Wie kann die Natur zum Klimaschutz beitragen? (Basisvariante)

Die Schüler*innen beschäftigen sich mit ausgewählten Aspekten der Klimaschutzfunktion von Bäumen. In Gruppen erstellen sie mithilfe vorgegebener Elemente ein einfaches Schaubild.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

14.07.2022

Wie kann die Natur zum Klimaschutz beitragen? (Variante für Fortgeschrittene)

Die Schüler*innen beschäftigen sich mit der Klimaschutzfunktion von Bäumen. In Gruppen sortieren sie vorgegebene Textbausteine und ordnen diese zu Schaubildern an.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

19.05.2022

Autos früher, heute und morgen (Basisvariante)

Die Schüler*innen befassen sich mit der Bedeutung des Autos im Laufe der Zeit. Sie behandeln mithilfe von Bildmaterialien, welche Vor- und Nachteile für die Umwelt und den Menschen mit der Entwicklung des Autos verbunden sind.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

19.05.2022

Autos früher, heute und morgen (Variante für Fortgeschrittene)

Die Schüler*innen erörtern anhand von Bild- und Textmaterialien, welche Auswirkungen die Nutzung des Autos auf die Umwelt und die Menschen hat und wie die Situation in Zukunft verbessert werden kann.

[mehr lesen](#)
