

Suchergebnisse

Es wurden 70 Ergebnisse gefunden.

[Thema des Monats](#) [Sekundarstufe](#) [Grundschule](#)

13.07.2023

Meere in der Klimakrise

Meere und Küsten speichern in ihren Ökosystemen CO₂ und tragen auf natürliche Weise zum Klimaschutz bei. Doch diese Funktion ist gefährdet. Durch intensive Nutzung, Verschmutzung und die Folgen der Klimakrise verschlechtern sich die Lebensbedingungen. Wie können wir die Meere schützen und ihre natürlichen Funktionen erhalten?

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Grundschule](#)

27.07.2023

Tiere in der Nordsee (Basisvariante)

Die Schüler*innen informieren sich anhand von Texten über unterschiedliche Tiere, die in der Nordsee leben, und erstellen Steckbriefe über sie. Anschließend erfahren sie mithilfe von Infografiken, wie sich die Zusammensetzung der Arten in der Nordsee verändert hat.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Grundschule](#)

27.07.2023

Tiere in der Nordsee (Variante für Fortgeschrittene)

Die Schüler*innen informieren sich anhand von Texten über unterschiedliche Tiere, die in der Nordsee leben, und erstellen Steckbriefe über sie. Anschließend erarbeiten sie mithilfe von Infografiken, wie sich die Zusammensetzung der Arten in der Nordsee verändert hat.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

27.07.2023

Was bedeutet der Klimawandel für die Tiere im Meer? (Variante für Fortgeschrittene)

Fische, Krebse, Seehunde – viele Tiere, die im Meer leben, sind Kindern bekannt. Doch nur wenigen ist bewusst, dass jede Tierart auf bestimmte Umweltbedingungen angewiesen ist, ohne die sie oft nicht überleben kann. Wo welche Meerestiere leben und wie der Klimawandel ihre Lebensräume bedroht, erfahren die Schüler*innen in diesem Unterrichtsvorschlag. Räumlicher Schwerpunkt ist die Nordsee.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

27.07.2023

Was bedeutet der Klimawandel für die Tiere im Meer? (Basisvariante)

Fische, Krebse, Seehunde – viele Tiere, die im Meer leben, sind Kindern bekannt. Doch nur wenigen ist bewusst, dass jede Tierart auf bestimmte Umweltbedingungen angewiesen ist, ohne die sie oft nicht überleben kann. Wo welche Meerestiere leben und wie der Klimawandel ihre Lebensräume bedroht,

erfahren die Schüler*innen in diesem Unterrichtsvorschlag. Räumlicher Schwerpunkt ist die Nordsee.
[mehr lesen](#)

Hintergrund | Sekundarstufe | Grundschule

27.07.2023

Die Wechselwirkungen zwischen Meeresökosystemen und Klimaveränderungen (Kurzfassung)

Ökosysteme in Meeren und an Küsten binden CO₂ und tragen so zum Klimaschutz bei. Doch durch intensive Nutzung, Verschmutzungen und die Klimakrise sind sie unter Druck. Weil geschwächte Meeres- und Küstenökosysteme die Klimakrise noch verstärken können, ist ihr Schutz wichtig.

[mehr lesen](#)

Bilderserie | Grundschule

27.07.2023

Bilderserie: Kennst du die Tiere der Nordsee?

Viele Tiere, die im Meer leben, sind Kindern bekannt. Die Bilderserie enthält Fotos von fünf Arten, ohne weitere Erklärungen. Sie kann zum Einstieg in den Unterricht verwendet werden. Die Schüler*innen erhalten die Aufgabe, die Tierarten zu benennen. Informationen zu den Tieren sind in den Materialien enthalten.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe

13.07.2023

Klimawandel: Wie sich Lebensbedingungen im Wattenmeer verändern (Basisvariante)

Durch den Klimawandel verändern sich die Bedingungen für das Leben im Meer. Das gilt in besonderem Maß für die Nordsee und das Wattenmeer. Die Materialien veranschaulichen zentrale Zusammenhänge.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe

13.07.2023

Klimawandel: Wie sich Lebensbedingungen im Wattenmeer verändern (Variante für Fortgeschrittene)

Durch den Klimawandel verändern sich die Bedingungen für das Leben im Meer. Das gilt in besonderem Maß für die Nordsee und das Wattenmeer. Die Materialien veranschaulichen zentrale Zusammenhänge.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

13.07.2023

Wie wirkt sich der Klimawandel auf Ökosysteme im Meer aus? (Basisvariante)

Der Klimawandel gefährdet auch Ökosysteme im Meer. Vor allem steigende Wassertemperaturen verändern dort die Lebensbedingungen. Die Schüler*innen setzen sich am Beispiel des Wattenmeers (Nordsee) mit diesen Zusammenhängen auseinander. Sie diskutieren, welche möglichen Folgen sich für andere Ökosysteme weltweit sowie die Menschen ergeben.

[mehr lesen](#)
