

Suchergebnisse

Es wurden 195 Ergebnisse gefunden.

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

26.10.2023

Wer braucht den Wald? (Variante für Fortgeschrittene)

Die Schüler*innen lernen die Leistungen des Waldes für Natur und Menschen kennen, indem sie aus verschiedenen Perspektiven der Frage nachgehen: Wer braucht den Wald? Sie erstellen ein Schaubild, das veranschaulicht, welche Auswirkungen menschliche Aktivitäten auf den Wald haben können. Sie sammeln Ideen, wie schädliche Folgen verringert und die Leistungen des Waldes erhalten werden können.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Grundschule

26.10.2023

Der Mensch und der Wald (Basisvariante)

Die Materialien enthalten eine Illustration, welche wichtige Einflüsse menschlicher Aktivitäten auf den Wald veranschaulicht. Zudem werden diese Einflüsse in kurzen Texten erläutert. Die Materialien können für eine Zuordnungsübung genutzt werden. Dabei erhalten die Schüler*innen die Aufgabe, die Erläuterungen den passenden Bereichen des Bildes zuzuordnen.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Grundschule

26.10.2023

Der Mensch und der Wald (Variante für Fortgeschrittene)

Die Materialien enthalten Tipps und Bildelemente für die Anfertigung eines Schaubilds zu den Einflüssen menschlicher Aktivitäten auf den Wald. Außerdem enthalten sie Quellen und Hinweise für eine Internetrecherche zu diesem Thema.

[mehr lesen](#)

Hintergrund | Sekundarstufe | Grundschule

26.10.2023

Die Bedeutung und die Funktionen des Waldes (Kurzfassung)

Wälder sind nicht nur wertvolle Lebensräume für viele Tiere und Pflanzen. Sie sind auch für den Menschen etwas Besonderes. Viele lieben es, zwischen den Bäumen zu wandern oder Sport zu treiben. Manche schreiben Gedichte darüber, und andere begeistern sich für Holz als nachwachsenden Rohstoff. Wie wirken sich menschliche Einflüsse auf die Wälder aus, und warum ist ihr Schutz so wichtig?

[mehr lesen](#)

Hintergrund | Sekundarstufe | Grundschule

12.10.2023

Die Bedeutung und Funktionen des Waldes

Wälder sind nicht nur wertvolle Lebensräume für viele Tiere und Pflanzen. Sie sind auch für den Menschen etwas Besonderes. Viele lieben es, zwischen den Bäumen zu wandern oder Sport zu treiben. Manche

schreiben Gedichte darüber, und andere begeistern sich für Holz als nachwachsenden Rohstoff. Wie wirken sich menschliche Einflüsse auf die Wälder aus, und warum ist ihr Schutz so wichtig?

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

12.10.2023

Was bedeutet eigentlich „Wald“? (Basisvariante)

Vom Gedicht bis zum Gesetz: Die Schüler*innen lernen anhand von Zitaten unterschiedliche Sichtweisen auf den Wald kennen und erarbeiten die Funktionen des Waldes für Mensch und Natur. Anhand von Spuren menschlicher Einflüsse im Wald lernen sie Belastungen für die Wälder kennen. Abschließend bewerten sie verschiedene Ansätze zum Umgang mit dem Wald und dokumentieren die wichtigsten Schutzmaßnahmen.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

12.10.2023

Was bedeutet eigentlich „Wald“? (Variante für Fortgeschrittene)

Vom Gedicht bis zum Gesetz: Die Schüler*innen erarbeiten anhand von Zitaten, dass es unterschiedliche Sichtweisen auf den Wald gibt und dass er viele Funktionen für Mensch und Natur erfüllt. Sie identifizieren Einflüsse der Menschen auf Wälder und entwickeln Ideen, wie Nutzungskonflikte gelöst und die Leistungen von Waldökosystemen erhalten werden können.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe

12.10.2023

Zitate: Was bedeutet eigentlich "Wald"? (Variante für Fortgeschrittene)

Je nach Sichtweise sind unterschiedliche Funktionen der Wälder wichtig. Das zeigen verschiedene Texte über den Wald – vom Gesetz bis zum Gedicht.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe

12.10.2023

Zitate: Was bedeutet eigentlich „Wald“? (Basisvariante)

Je nach Sichtweise sind unterschiedliche Funktionen der Wälder wichtig. Das zeigen verschiedene Texte über den Wald – vom Gesetz bis zum Gedicht.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Grundschule

29.06.2023

Kinderrechte und Mitsprache: Wenn ihr mich fragt... (Basisvariante)

Viele Kinder möchten sich für mehr Umweltschutz und Gerechtigkeit einsetzen. Zwar entscheiden meistens die Erwachsenen. Doch auch Kinder und Jugendliche haben Rechte!

[mehr lesen](#)
