

Suchergebnisse

Es wurden 78 Ergebnisse gefunden.

[Arbeitsmaterial](#) [Sekundarstufe](#)

31.05.2019

Kohleenergie: Wie der Ausstieg geplant wird

Die Materialien enthalten Infotexte zur Bedeutung der Nutzung von Kohleenergie in Deutschland sowie über deren historische Entwicklung. Zudem bieten sie eine Übersicht mit Medienbeiträgen, in denen die Positionen verschiedener gesellschaftlicher Gruppen zum Kohleausstieg deutlich werden.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Sekundarstufe](#)

31.05.2019

Kohle: Aussteigen – aber wie?

Die Schüler/-innen erstellen mithilfe eines Infotextes eine Zeitleiste zur Entwicklung der Kohlenutzung in Deutschland von der Industrialisierung bis hin zum geplanten Kohleausstieg. Sie recherchieren, welche Positionen unterschiedliche gesellschaftliche Akteure zum Ausstieg beziehen und vergleichen diese mit den Empfehlungen der sogenannten Kohlekommission.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Sekundarstufe](#)

21.11.2018

Infomaterial Digitalisierung: Netze, Entwicklungstrends und Stromverbrauch

Informations- und Kommunikationstechnik spielen sowohl in privaten Haushalten als auch in der Wirtschaft eine immer größere Rolle. Die Materialien geben einen Überblick über Anwendungsbereiche, Entwicklungstrends und Zusammenhänge mit dem Energiebedarf.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Grundschule](#)

21.11.2018

Rollenspiel: Wie funktioniert das Internet?

Die Materialien enthalten Rollenkärtchen und Grafiken. Ausgehend von einem kurzen Rollenspiel veranschaulichen sie wichtige Zusammenhänge bei der Nutzung des Internets.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Grundschule](#)

21.11.2018

Internet und Computer umweltverträglich nutzen

Infotexte und ein Arbeitsblatt veranschaulichen den Stromverbrauch des Internets und stellen Beispiele für umweltfreundliche Anwendungen vor.

[mehr lesen](#)

Hintergrund | Grundschule | Sekundarstufe

21.11.2018

Digitalisierung und Energiebedarf

Digitale Medien und Informationstechnologie durchdringen unseren Alltag, und laufend kommen neue Anwendungen und Geräte hinzu. Ihr Energiebedarf ist bereits heute enorm – und wird weiterwachsen. Gleichzeitig bietet die Digitalisierung große Potenziale, um Treibhausgasemissionen in vielen Bereichen zu senken und Umwelt und Ressourcen zu schützen.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

21.11.2018

Streaming, Cloud & Co. – Dem Stromverbrauch des Internets auf der Spur

Ausgehend von Medienbeiträgen über den Strombedarf des Internets identifizieren die Schüler/-innen Faktoren, welche in die Energiebilanz des Einsatzes von Informations- und Kommunikationstechnik (IKT) einfließen. Dazu gehören einerseits Faktoren, die zu einem steigenden Strombedarf führen und andererseits Möglichkeiten, mithilfe von IKT Ressourcen zu sparen. Sie veranschaulichen diese in einem Diagramm.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

21.11.2018

Warum jeder "Klick" im Netz Strom verbraucht

Die Schüler/-innen lernen mithilfe eines Rollenspiels und anschaulicher Materialien grundlegende Zusammenhänge zwischen der Internetnutzung und dem Stromverbrauch kennen. Sie erfahren, wie man selbst möglichst umweltverträglich das Internet nutzen kann – und wie Internet-Anwendungen helfen können, Umwelt und Klima zu schützen.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe

26.01.2017

Netzausbau in der Diskussion: zwei Fallbeispiele

Wer beziehungsweise welche Interessengruppen sind vom Ausbau des Stromnetzes betroffen? Welche Kritik gibt es? Und wie sehen Lösungsmöglichkeiten aus? Das Material bietet ausgewählte Links verbunden mit Rechercheaufträgen. Die Schüler/-innen können so anhand konkreter Beispiele mögliche Auswirkungen des Netzausbaus auf Umwelt und Gesundheit vertiefen und bewerten. Außerdem lernen sie Lösungsansätze kennen.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

14.04.2016

Was ist Radioaktivität?

Radioaktivität und die davon ausgehenden Gefahren sind ein Medienthema, oft verbunden mit erschreckenden Bildern aus Tschernobyl und Fukushima. Die Wahrnehmung des Themas durch die Schüler/-innen steht im Mittelpunkt des Unterrichtsvorschlags. Ziel ist, mögliche Ängste aufzufangen und allererste Ansätze zur Einschätzung des Gefährdungspotenzials von Radioaktivität zu vermitteln.

[mehr lesen](#)
