

## Suchergebnisse

Es wurden 104 Ergebnisse gefunden.

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#) [Sekundarstufe](#)

26.08.2021

### **Projektideen: Nachhaltige Mobilität**

Zwei Projektideen zur nachhaltigen Mobilität: Wie können wir klimafreundlicher reisen? Und welche Alternativen gibt es zum individualisierten Autoverkehr?

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#) [Sekundarstufe](#)

26.08.2021

### **Projektideen: Klimawandel und Maßnahmen zum Klimaschutz**

Vier verschiedene Projektideen thematisieren die Unterschiede zwischen Wetter und Klima, die Folgen von extremen Wetterereignissen, die Auswirkungen des Klimawandels auf die Meere, aber auch die Möglichkeiten eines individuellen Klimaschutzes.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Sekundarstufe](#)

26.02.2021

### **Energieversorgung in der Diskussion**

Die Materialien unterstützen Schüler/-innen, die Rolle verschiedener Energieträger in der Energiewende zu analysieren und die damit verbundenen politischen Entscheidungen zu beurteilen.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Grundschule](#)

26.02.2021

### **Wind, Sonne, Kohle, Atomkraft – Woher kommt der Strom?**

Strom kann auf unterschiedliche Weise erzeugt werden. Die verschiedenen Arten der Stromerzeugung wirken sich jeweils unterschiedlich auf Umwelt und Klima aus. Mithilfe der Materialien vergleichen die Schüler/-innen die Stromerzeugung mithilfe von Sonnen- und Windenergie mit der aus Kohle und Atomkraft.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

26.02.2021

### **Woher kommt in Zukunft der Strom?**

Die Schüler/-innen beschäftigen sich mit verschiedenen Formen der Stromerzeugung. Sie vergleichen mithilfe von verschiedenen Grafiken die Stromerzeugung aus Wind- und Sonnenenergie mit der aus Kohle und Atomenergie und überlegen, welche Formen sich am besten für die Zukunft eignen.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

26.02.2021

### **Die Zutaten der Energiewende**

Die Schüler/-innen werden mit der Frage konfrontiert, welche Möglichkeiten der Energieversorgung in Zukunft genutzt werden sollen. Sie vergleichen in einer Tabelle die Rolle verschiedener Energieträger bei der Energiewende und erstellen anhand ihrer Ergebnisse eine Concept-Map über die zentralen politischen Entscheidungen zur Energiewende in Deutschland.

[mehr lesen](#)

Hintergrund | Grundschule | Sekundarstufe

26.02.2021

### **Wie sieht der Weg zur treibhausgasneutralen Energieversorgung aus?**

Erneuerbare Energien wie Wind und Sonne sollen künftig den Energiebedarf in Deutschland decken. Bisher bildeten hauptsächlich fossile Energieträger, aber auch Atomenergie die Basis der Energieversorgung. Um die Energiewende zu ermöglichen, muss die Stromerzeugung dekarbonisiert werden. Auch der Ausbau der Stromnetze und die Speicherung von Energie gehören dazu.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe

13.02.2020

### **Smartphones und die Umstände ihrer Produktion**

In Smartphones stecken Rohstoffe aus der ganzen Welt, und auch die Produktionsschritte finden in verschiedenen Ländern statt. Die Arbeitsblätter enthalten Medienbeiträge und Fachtexte, die verschiedene Aspekte der Herstellung und Entsorgung von Smartphones erläutern. Sie zeigen auf, wie der Lebenszyklus der Geräte mit problematischen Folgen für Mensch und Umwelt zusammenhängt.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

13.02.2020

### **Die abenteuerliche Reise eines Handys**

Bevor Handys oder Smartphones in Deutschland genutzt werden, haben sie bereits eine Weltreise hinter sich. Die Schüler/-innen vollziehen anhand von Kartenmaterial die Wege der globalisierten Produktion nach. Zusätzlich setzen sie sich mit Aspekten der Entsorgung auseinander. Sie lernen die Folgen für Menschen und Umwelt in verschiedenen Ländern kennen und entwickeln Ideen, um Missstände zu verbessern.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Grundschule

13.02.2020

### **Wie ein Handy hergestellt wird**

Woher stammen die Bestandteile für ein Handy oder Smartphone? Wo werden die Geräte hergestellt? Und wo landen sie, wenn sie nicht mehr gebraucht werden? Das Material hilft Schülern/Schülerinnen, Antworten auf diese Fragen zu finden. Anhand kurzer Texte und Bilder sowie mithilfe einer Weltkarte setzen sie sich mit dem Lebenszyklus eines Handys auseinander.

[mehr lesen](#)

---