

## Suchergebnisse

Es wurden 151 Ergebnisse gefunden.

[Arbeitsmaterial](#) [Sekundarstufe](#)

13.07.2023

### **Klimawandel: Wie sich Lebensbedingungen im Wattenmeer verändern (Variante für Fortgeschrittene)**

Durch den Klimawandel verändern sich die Bedingungen für das Leben im Meer. Das gilt in besonderem Maß für die Nordsee und das Wattenmeer. Die Materialien veranschaulichen zentrale Zusammenhänge. [mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Sekundarstufe](#)

13.07.2023

### **Wie wirkt sich der Klimawandel auf Ökosysteme im Meer aus? (Basisvariante)**

Der Klimawandel gefährdet auch Ökosysteme im Meer. Vor allem steigende Wassertemperaturen verändern dort die Lebensbedingungen. Die Schüler\*innen setzen sich am Beispiel des Wattenmeers (Nordsee) mit diesen Zusammenhängen auseinander. Sie diskutieren, welche möglichen Folgen sich für andere Ökosysteme weltweit sowie die Menschen ergeben. [mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Sekundarstufe](#)

13.07.2023

### **Wie wirkt sich der Klimawandel auf Ökosysteme im Meer aus? (Variante für Fortgeschrittene)**

Der Klimawandel gefährdet auch Ökosysteme im Meer. Vor allem steigende Wassertemperaturen verändern dort die Lebensbedingungen. Die Schüler\*innen setzen sich am Beispiel des Wattenmeers (Nordsee) mit diesen Zusammenhängen auseinander. Sie diskutieren, welche möglichen Folgen sich für andere Ökosysteme weltweit sowie die Menschen ergeben. [mehr lesen](#)

[Hintergrund](#) [Sekundarstufe](#) [Grundschule](#)

13.07.2023

### **Die Wechselwirkungen zwischen Meeresökosystemen und Klimaveränderungen**

Ökosysteme in Meeren und an Küsten binden das Treibhausgas CO<sub>2</sub> und tragen so auf natürliche Weise zum Klimaschutz bei. Intensive Nutzung, Verschmutzungen und die Klimakrise setzen die marinen Ökosysteme unter Druck, womit sie weniger widerstandsfähig gegenüber klimabedingten Veränderungen sind. Weil geschwächte Meeres- und Küstenökosysteme die Klimakrise noch verstärken können, ist ihr Schutz wichtig. [mehr lesen](#)

[Bilderserie](#) [Sekundarstufe](#)

13.07.2023

### **Bilderserie: Die Nordsee im Wandel**

Eingeschleppte Tierarten, starker Schiffsverkehr, Fischerei, Tourismus: Die Bilderserie veranschaulicht,

dass die Nordsee stark durch die Menschen beeinflusst wird. Hinzu kommen die Folgen der Klimakrise.  
[mehr lesen](#)

[Bilderserie](#) [Sekundarstufe](#) [Grundschule](#)

30.03.2023

### **Unser Wasser, die Dürre und die Folgen**

Zu den Motiven gehören Folgen von Dürren und Hitzewellen wie Niedrigwasser am Rhein und in einem Stausee, vertrocknete Felder oder Waldbrände. Außerdem veranschaulichen die Fotos, wofür Wasser genutzt wird, zum Beispiel zum Duschen oder in der Freizeit.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Grundschule](#)

30.03.2023

### **Was passiert mit unserem Wasser? (Basisvariante)**

Die Materialien enthalten ein Wasser-Quiz und eine Zuordnungsübung. Die Schüler\*innen vertiefen ihr Wissen über unseren Umgang mit Wasser. Sie lernen verschiedene Einflüsse auf die Wasservorräte kennen und ordnen Texte und Bilder einer Darstellung des Wasserkreislaufs zu.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Grundschule](#)

30.03.2023

### **Was passiert mit unserem Wasser? Eine Präsentation gestalten (Variante für Fortgeschrittene)**

Die Schüler\*innen erhalten den Auftrag, ein Plakat oder eine digitale Präsentation zu gestalten. Die Materialien enthalten Arbeitsaufträge mit Tipps zum Vorgehen, Infos sowie Bildmaterial für die Umsetzung.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

30.03.2023

### **Wie wir unsere Wasservorräte erhalten können (Basisvariante)**

Ausgehend von Medienbeiträgen und Fotos über die Trockenheit der vergangenen Jahre setzen sich die Schüler\*innen mit den Wasservorräten in Deutschland auseinander. Sie bearbeiten eine Präsentation, die verschiedene Einflüsse auf die Vorräte zeigt, zum Beispiel die Entnahme von Grundwasser oder die Verschmutzung durch Schadstoffe. Mithilfe der Darstellung entwickeln sie Möglichkeiten, die Wasservorräte zu erhalten.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

30.03.2023

### **Wie wir unsere Wasservorräte erhalten können (Variante für Fortgeschrittene)**

Ausgehend von Medienbeiträgen und Fotos über die Trockenheit der vergangenen Jahre setzen sich die Schüler\*innen mit den Wasservorräten in Deutschland auseinander. Sie gestalten eine Präsentation, die verschiedene Einflüsse auf die Vorräte zeigt, zum Beispiel die Entnahme von Grundwasser oder die Verschmutzung durch Schadstoffe. Mithilfe der Darstellung entwickeln sie Möglichkeiten, die Wasservorräte zu erhalten.

[mehr lesen](#)

---