

---

## Suchergebnisse

Es wurden 159 Ergebnisse gefunden.

[Unterrichtsvorschlag](#) [Sekundarstufe](#)

26.01.2023

### **Auf der Suche nach einem Endlager für hochradioaktive Abfälle (Basisvariante)**

Die Schüler\*innen setzen sich mithilfe einer Bilderserie mit der Problematik hochradioaktiver Abfälle und deren sicherer Entsorgung auseinander. Sie erarbeiten in Gruppen verschiedene Aspekte der Endlagersuche und reflektieren, inwiefern sie sich selbst in diesen Prozess einbringen können.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Sekundarstufe](#)

26.01.2023

### **Auf der Suche nach einem Endlager für hochradioaktive Abfälle (Variante für Fortgeschrittene)**

Die Schüler\*innen führen das Planspiel "Bürgerdialog Mitthausen" durch. Sie nehmen die Rollen bestimmter Interessengruppen im Beteiligungsprozess zur Endlagersuche ein und reflektieren die zentralen Argumente aus der Debatte. Gemeinsam entwickeln sie Anliegen für den Beteiligungsprozess bei der Endlagersuche.

[mehr lesen](#)

[Hintergrund](#) [Sekundarstufe](#) [Grundschule](#)

26.01.2023

### **Die Endlagerung hochradioaktiver Abfälle**

Beim Betrieb von Atomkraftwerken entstehen hochradioaktive Abfälle. Die energiereiche Strahlung, die von ihnen ausgeht, kann noch viele Hunderttausende Jahre Mensch und Umwelt gefährden. Bisher stehen die Abfälle verteilt über das Land in 16 Zwischenlagern. Ein Endlager muss noch gefunden werden. Die Suche nach einem Standort läuft – sie wurde 2017 per Gesetz geregelt.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Grundschule](#)

20.01.2023

### **Info-Texte: Welche Entsorgungsmöglichkeiten wurden diskutiert?**

Die Schüler\*innen setzen sich in Gruppen mit verschiedenen Möglichkeiten für die Entsorgung hochradioaktiver Abfälle auseinander. Die Materialien enthalten die wichtigsten Informationen sowie Beispielfragen, mit deren Hilfe die Vorschläge diskutiert werden können.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Sekundarstufe](#)

24.02.2022

### **Interviews über Nachhaltigkeit im Berufsalltag**

Mithilfe der Materialien recherchieren die Schüler\*innen Kriterien guter Secondhand-Angebote. Zudem entwickeln sie eigene Produktangebote, die Bedenken gegenüber dem Kauf gebrauchter Produkte verringern sollen.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Grundschule

24.02.2022

### **Wie die Arbeitswelt "grüner" wird**

Die Materialien umfassen verschiedene Jobporträts. Mit ihrer Hilfe setzen sich die Schüler\*innen mit verschiedenen Möglichkeiten auseinander, wie im Berufsalltag die Umwelt geschützt werden kann.

[mehr lesen](#)

Bilderserie | Grundschule | Sekundarstufe

24.02.2022

### **Impressionen aus der Arbeitswelt**

Die Bilderserie enthält Motive aus der Arbeitswelt, die einen Bezug zu nachhaltigem beziehungsweise nicht nachhaltigem Handeln im Arbeitsalltag darstellen.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

24.02.2022

### **Interviews: Nachhaltigkeit im Berufsalltag**

Die Schüler\*innen setzen sich mit den Zusammenhängen zwischen beruflichem Handeln und Nachhaltigkeit auseinander. Dafür führen sie Interviews im Bekanntenkreis durch und entwickeln Tipps zu Möglichkeiten des nachhaltigen Handelns im Berufsalltag.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

24.02.2022

### **Job und Umweltschutz - Wie passt das zusammen?**

Die Schüler\*innen lernen anhand anschaulicher Porträts den Alltag verschiedener Berufe kennen. Sie entwickeln eine Checkliste zu den Möglichkeiten des Umweltschutzes im Berufsalltag und wenden sie auf ihre bisherigen Vorstellungen von Berufen an.

[mehr lesen](#)

Hintergrund | Grundschule | Sekundarstufe

24.02.2022

### **Berufe in der nachhaltigen Wirtschaft: "Grüne" Kompetenzen**

Die Wirtschaft wandelt sich und wird "grüner". Das betrifft nicht nur Branchen wie erneuerbare Energien oder Elektromobilität. In nahezu allen Branchen gibt es Potenziale, nachhaltig im Berufsalltag zu handeln. Fachleute sprechen auch vom "Greening". Wie sehen diese Veränderungen aus? Und wie verändern sich damit Ausbildung und Studium?

[mehr lesen](#)

---