

## Suchergebnisse

Es wurden 81 Ergebnisse gefunden.

[Arbeitsmaterial](#) [Sekundarstufe](#)

21.06.2023

### **Entscheidungswege und Möglichkeiten der Mitsprache (Basisvariante)**

Mitsprache in der Schule, in Städten und Gemeinden und in der Politik: Die Materialien enthalten Informationen zu den Beteiligungsmöglichkeiten und -rechten von Kindern und Jugendlichen in verschiedenen Bereichen.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Sekundarstufe](#)

21.06.2023

### **Entscheidungswege und Möglichkeiten der Mitsprache (Variante für Fortgeschrittene)**

Mitsprache in der Schule, in Städten und Gemeinden und in der Politik: Die Materialien enthalten Informationen zu den Beteiligungsmöglichkeiten und -rechten von Kindern und Jugendlichen in verschiedenen Bereichen, Hinweise für ergänzende Recherchen im Internet sowie Tipps zur Anfertigung einer Concept Map.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Sekundarstufe](#)

21.06.2023

### **Mitmischen - in Schule, Städten und in der Politik (Variante für Fortgeschrittene)**

Wie werden Entscheidungen getroffen, und wie können Kinder und Jugendliche sich einbringen? Die Schüler\*innen untersuchen anhand eines Fallbeispiels eigene Möglichkeiten, ihre Interessen einfließen zu lassen.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Sekundarstufe](#)

21.06.2023

### **Mitmischen - in Schule, Städten und in der Politik (Basisvariante)**

Wie werden Entscheidungen getroffen, und wie können Kinder und Jugendliche sich einbringen? Die Schüler\*innen untersuchen anhand eines Fallbeispiels Möglichkeiten, ihre Interessen einfließen zu lassen.

[mehr lesen](#)

[Bilderserie](#) [Sekundarstufe](#) [Grundschule](#)

10.03.2022

### **Herkömmliche und nachhaltige Baustoffe und Bauweisen**

Die Bilderserie veranschaulicht, welche Baustoffe beim Bau verschiedener Gebäude genutzt werden und wie sie sich auf die Umwelt auswirken. Zudem informiert sie über nachhaltige Alternativen.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Grundschule

10.03.2022

### **Was braucht man, um ein umweltfreundliches Haus zu bauen?**

Mithilfe der Materialien analysieren die Schüler\*innen, welche Baustoffe für den Bau eines Hauses benötigt werden und welche Besonderheiten eine umweltschonende Bauweise auszeichnet.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe

10.03.2022

### **Konventionelles oder nachhaltiges Bauen?**

Mithilfe der Materialien setzen sich die Schüler\*innen mit den Produktionszahlen ausgewählter Baustoffe in Deutschland auseinander. Zudem vergleichen sie verschiedene Bauweisen vor dem Hintergrund der Nachhaltigkeit.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

10.03.2022

### **Wir bauen ein umweltfreundliches Haus**

Die Schüler\*innen erarbeiten im Rahmen eines Experiments, in welchem Umfang die für den Bau moderner Gebäude benötigten Baustoffe zur Verfügung stehen. Anhand von Fotos und eines Arbeitsblattes vergleichen die Schüler\*innen verschiedene Bauweisen und stellen Merkmale umweltfreundlicher Baustoffe zusammen.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

10.03.2022

### **Wie sieht nachhaltiges Bauen aus?**

Die Schüler\*innen entwickeln ein Bewusstsein für die Endlichkeit der Rohstoffe im Baubereich. Anhand von Beispielen verschiedener Bauweisen und den dafür jeweils notwendigen Rohstoffen stellen sie Kriterien für nachhaltiges Bauen zusammen und wenden sie für die Skizze eigener Häuser an.

[mehr lesen](#)

Hintergrund | Grundschule | Sekundarstufe

10.03.2022

### **Nachhaltiges Bauen: energieeffizient, nachwachsend und recyclingfähig**

Der Bausektor verbraucht in hohem Maß Rohstoffe und Flächen. Außerdem emittiert er erhebliche Mengen Treibhausgase. Zugleich wächst der Sektor weltweit, wodurch sich die bestehenden Probleme verschärfen. Doch es gibt nachhaltige Alternativen zu Rohstoffen und Bauweisen.

[mehr lesen](#)

---