

## Suchergebnisse

Es wurden 188 Ergebnisse gefunden.

Thema des Monats | Grundschule | Sekundarstufe

03.12.2020

### **Siegel und Produktinfos – Wie kaufe ich nachhaltig ein?**

"Nachhaltig", "Bio", "Natur" – wer einkaufen geht, kann diese und viele weitere Schlagwörter auf den Produkten entdecken. Dazu noch Abkürzungen wie "FSC", "TCO", "MSC" oder "GOTS". Sie alle signalisieren, dass ein Produkt gewisse Vorzüge hat, und sollen helfen, die Kaufentscheidung zu erleichtern. Doch was steckt hinter den Hinweisen? Hinter welchen stehen Produktsiegel? Und welche können helfen, nachhaltig einzukaufen? [Das Thema der Woche wurde ursprünglich 2013 veröffentlicht und im November 2020 vollständig überarbeitet.]

[mehr lesen](#)

Thema des Monats | Grundschule | Sekundarstufe

22.10.2020

### **Ressourceneffizienz – Rohstoffe sparen, Umwelt schonen**

Wasser, Erdöl, Holz – die Wirtschaft benötigt diese und weitere natürliche Ressourcen, um zahlreiche Produkte des alltäglichen Konsums zu erstellen: von der Plastiktüte bis zum Smartphone. Obwohl das Vorkommen und auch die Erneuerbarkeit der Ressourcen begrenzt sind, steigt der Verbrauch von Jahr zu Jahr. Was bedeutet das für die Umwelt? Können Rohstoffe schonender eingesetzt werden, um das Problem zu lösen?

[mehr lesen](#)

Thema des Monats | Grundschule | Sekundarstufe

10.04.2017

### **Grundwasser: Woher kommen die Belastungen?**

Eine hohe Wasserqualität ist lebenswichtig. Während die Qualität des Trinkwassers in Deutschland meist einwandfrei ist, ist der gute Zustand der Grundwasservorkommen vielerorts gefährdet. Selbst tief im Untergrund finden sich Verunreinigungen – vor allem Rückstände von Pestiziden und Dünger aus der Landwirtschaft. Düngemittel führen zu erhöhter Nitratbelastung des Grundwassers. Zwischen 2012 und 2014 wiesen fast ein Drittel der Messstellen zu hohe Nitratwerte auf. Welche Rolle spielt Grundwasser im Wasserkreislauf? Und für unsere Versorgung durch Trinkwasser? Wie kann es geschützt werden?

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

28.09.2023

### **Welche Verpackungen sind besser für die Umwelt? (Basisvariante)**

Am Beispiel von Getränkeverpackungen lernen die Schüler\*innen verschiedene Möglichkeiten für Verpackungen kennen. In einer Gruppenarbeit vergleichen sie die Lebenszyklen von Einweg- und Mehrwegflaschen sowie Getränkekartons. Gemeinsam wird anhand der Beispiele erarbeitet, was umweltverträgliche Verpackungen kennzeichnet.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

28.09.2023

### **Welche Verpackungen sind besser für die Umwelt? (Variante für Fortgeschrittene)**

Am Beispiel von Getränkeverpackungen lernen die Schüler\*innen verschiedene Möglichkeiten für Verpackungen kennen. In einer Gruppenarbeit vergleichen sie die Lebenszyklen von Einweg- und Mehrwegflaschen sowie Getränkekartons. Gemeinsam wird anhand der Beispiele erarbeitet, was umweltverträgliche Verpackungen kennzeichnet.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Grundschule

28.09.2023

### **Verpackungen: Von der Herstellung bis zur Entsorgung (Basisvariante)**

Die Schüler\*innen bearbeiten Schaubilder zu den Lebenszyklen von verschiedenen Getränkeverpackungen und beantworten Fragen dazu.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Grundschule

28.09.2023

### **Verpackungen: Von der Herstellung bis zur Entsorgung (Variante für Fortgeschrittene)**

Die Schüler\*innen erstellen mithilfe von Fotos und Texten einfache Schaubilder zu den Lebenszyklen von verschiedenen Getränkeverpackungen und beantworten Fragen dazu.

[mehr lesen](#)

Hintergrund | Sekundarstufe | Grundschule

28.09.2023

### **Was kennzeichnet umweltverträgliche Verpackungen? (Kurzfassung)**

Verpackungen schützen Waren und ermöglichen Handel und Transport. Doch viele Verpackungen sind aufwendiger als nötig. Dabei werden für ihre Herstellung wertvolle Ressourcen benötigt. Wie können wir Verpackungen sinnvoll einsetzen und dabei Umwelt und Klima schützen?

[mehr lesen](#)

Hintergrund | Sekundarstufe | Grundschule

14.09.2023

### **Was kennzeichnet umweltverträgliche Verpackungen?**

Ohne Verpackungen geht es oft nicht. Sie schützen Waren und ermöglichen Handel und Transport. Doch viele Verpackungen sind aufwendiger als nötig, und manche sind überflüssig. Dabei werden für ihre Herstellung wertvolle Ressourcen benötigt. Wie können wir Verpackungen sinnvoll einsetzen und dabei Umwelt und Klima schützen?

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe

14.09.2023

### **Gute Argumente für umweltschonende Verpackungen (Basisvariante)**

Warum sollten wir eigentlich etwas ändern am Umgang mit Verpackungen? Und wie könnten wir Umweltbelastungen in diesem Bereich verringern? Die Schüler\*innen sammeln Argumente für verschiedene Ansätze. Mithilfe einer Infografik stellen sie Merkmale von umweltschonenden Verpackungen zusammen.

[mehr lesen](#)

---