

## Suchergebnisse

Es wurden 208 Ergebnisse gefunden.

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

21.06.2023

### **Mitmischen - in Schule, Städten und in der Politik (Variante für Fortgeschrittene)**

Wie werden Entscheidungen getroffen, und wie können Kinder und Jugendliche sich einbringen? Die Schüler\*innen untersuchen anhand eines Fallbeispiels eigene Möglichkeiten, ihre Interessen einfließen zu lassen.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

21.06.2023

### **Mitmischen - in Schule, Städten und in der Politik (Basisvariante)**

Wie werden Entscheidungen getroffen, und wie können Kinder und Jugendliche sich einbringen? Die Schüler\*innen untersuchen anhand eines Fallbeispiels Möglichkeiten, ihre Interessen einfließen zu lassen.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

25.05.2023

### **Grün oder grau? Eine Stadt für Mensch und Natur (Basisvariante)**

Die Schüler\*innen erkunden bei einer Exkursion oder anhand von Fotos verschiedene Bereiche von Städten sowie verschiedene Formen von städtischem Grün. Sie lernen die Bedeutung des Grüns für Mensch und Natur kennen. Mithilfe der Arbeitsmaterialien ordnen sie verschiedenen Gebäuden und Flächen passende Begrünungsmaßnahmen zu.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

25.05.2023

### **Grün oder grau? Eine Stadt für Mensch und Natur (Variante für Fortgeschrittene)**

Die Schüler\*innen erkunden bei einer Exkursion oder anhand von Fotos verschiedene Bereiche von Städten sowie verschiedene Formen von städtischem Grün. Sie lernen die Bedeutung des Grüns für Mensch und Natur kennen. Mithilfe der Arbeitsmaterialien entwickeln sie Ideen für die Begrünung von Siedlungsgebieten. Sie bewerten die Möglichkeiten und beziehen dabei verschiedene Perspektiven ein.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

11.05.2023

### **Visionen für Städte (Basisvariante)**

Welche Rolle spielen Grünflächen für Mensch und Natur? Die Schüler\*innen lernen anhand von Bildern wichtige Funktionen des Grüns kennen. Sie bearbeiten Materialien mit Stadtansichten und wählen geeignete Begrünungsmaßnahmen aus. Die Arbeitsmaterialien können an die eigene Stadt angepasst werden.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

11.05.2023

### **Visionen für Städte (Variante für Fortgeschrittene)**

Welche Rolle spielen Grünflächen und Stadtnatur für eine lebenswerte Stadt der Zukunft? Die Schüler\*innen erarbeiten anhand von Beispielen die verschiedenen Funktionen des Grüns. Sie entwickeln eigene Vorschläge für Begrünungsmaßnahmen in ihrer Stadt und präsentieren diese.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

27.04.2023

### **Wie passen Landwirtschaft und Naturschutz zusammen? (Basisvariante)**

Die Schüler\*innen tauschen sich über ihre Ernährungsgewohnheiten aus und stellen Zusammenhänge zur Erzeugung der Lebensmittel in der Landwirtschaft her. Anhand von kurzen Geschichten lernen sie die Landwirtschaft aus verschiedenen Perspektiven kennen. Zum einen aus der Sicht von Landwirt\*innen, zum anderen aus Sicht des Naturschutzes. Sie lernen Vor- und Nachteile des Einsatzes von Maschinen, Pflanzenschutzmitteln und anderen Mitteln der intensiven Landwirtschaft sowie Ansätze für eine naturverträglichere Landwirtschaft kennen.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

27.04.2023

### **Wie passen Landwirtschaft und Naturschutz zusammen? (Variante für Fortgeschrittene)**

Die Schüler\*innen tauschen sich über ihre Ernährungsgewohnheiten aus und stellen Zusammenhänge zur Erzeugung der Lebensmittel in der Landwirtschaft her. Anhand von kurzen Geschichten lernen sie die Landwirtschaft aus verschiedenen Perspektiven kennen. Zum einen aus der Sicht von Landwirt\*innen, zum anderen aus Sicht des Naturschutzes. Sie diskutieren Vor- und Nachteile des Einsatzes von Maschinen, Pflanzenschutzmitteln und anderen Mitteln der intensiven Landwirtschaft und lernen Ansätze für eine naturverträglichere Landwirtschaft kennen.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

20.04.2023

### **Wie sieht die Landwirtschaft der Zukunft aus? (Basisvariante)**

Die Schüler\*innen tauschen sich über ihre Ernährungsgewohnheiten aus und stellen Zusammenhänge zur Erzeugung der Lebensmittel her. Sie lernen mithilfe von Infomaterialien Vor- und Nachteile der intensiven Landwirtschaft kennen und veranschaulichen diese, indem sie Bild- und Textmaterialien zusammenstellen.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

20.04.2023

### **Wie sieht die Landwirtschaft der Zukunft aus? (Variante für Fortgeschrittene)**

Die Schüler\*innen tauschen sich über ihre Ernährungsgewohnheiten aus und stellen Zusammenhänge zur Erzeugung der Lebensmittel her. Sie recherchieren zu Produktionsmethoden der Landwirtschaft und erstellen Infografiken beziehungsweise Diagramme zu deren Vor- und Nachteilen.

[mehr lesen](#)

---