

Suchergebnisse

Es wurden 311 Ergebnisse gefunden.

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

10.04.2017

Grundwasser: Verunreinigungen und Schutzmaßnahmen

Die Schüler/-innen lernen beispielhaft mögliche Verunreinigungen des Grundwassers kennen. Sie recherchieren mithilfe von Links im Internet nach Informationen zu Belastungen. Die Klasse lernt Maßnahmen kennen, um die Qualität des Grundwassers zu schützen und reflektiert, wie die Schüler/-innen selbst Verschmutzungen verringern oder verhindern können.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

10.03.2017

Flugrouten und Gefahren für Zugvögel

Durch ein Quiz, eine Bildergalerie oder eigene Beobachtungen nähert sich die Klasse dem Thema Zugvögel. Die Schüler/-innen lernen Flugrouten sowie Gefahren für Zugvögel kennen und entwickeln Schutzmaßnahmen. Durch das Arbeiten mit Karten erweitern sie ihre Methodenkompetenz.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

10.03.2017

Umwelteinflüsse auf die Vogelwanderung

Die Schüler/-innen setzen sich mit dem Zugverhalten von Vögeln auseinander. Sie erhalten den Auftrag, Zugwege von ausgewählten Arten nachzuvollziehen und mögliche Einflüsse sowie Hindernisse zu identifizieren. Sie verstehen die Gefahren, denen Zugvögel ausgesetzt sind und entwickeln Schutzmaßnahmen.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

26.01.2017

Neue Stromtrassen: Umwelt und Gesundheit

Der Bau neuer Stromtrassen hat mögliche Auswirkungen auf die Umwelt und die Gesundheit des Menschen. Die Schüler/-innen lernen Schutzmaßnahmen kennen. Dafür arbeiten sie mit Karten und analysieren Fotos. Außerdem erkennen sie die Notwendigkeit des Ausbaus des Stromnetzes im Zuge der Energiewende.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

26.01.2017

Ausbau des Stromnetzes: mögliche Auswirkungen

Der Netzausbau ist in Verbindung mit der Energiewende nötig. Die Schüler/-innen definieren mögliche Auswirkungen neuer Stromtrassen auf Umwelt und Gesundheit. Außerdem lernen sie Schutzmaßnahmen

kennen und setzen diese an einem realen oder fiktiven Beispiel um, indem sie mit Karten arbeiten.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

01.12.2016

"Bio" – was bedeutet das eigentlich?

Was unterscheidet eigentlich einen Apfel mit Bio-Siegel von einem "normalen"? Die Schüler/-innen untersuchen verschiedene Produkte und ermitteln, was hinter Siegeln und Logos steckt. Mithilfe von Verbraucherinfos bewerten sie typische Aussagen über Bio-Lebensmittel.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

01.12.2016

Diskussion über "Bio": Mythos oder Fakt?

Gesünder? Leckerer? Oder einfach nur "zu teuer"? Die Schüler/-innen überprüfen typische Aussagen über Bio-Lebensmittel. Mithilfe von Recherchetipps wählen sie dafür geeignete Quellen und Methoden. Abschließend formulieren sie ihre Idealvorstellungen und entwickeln eigene Kriterien für nachhaltige Lebensmittel.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

06.10.2016

Zusammenleben in einer riesigen Stadt?

Anhand einer Bilderserie lernen die Schüler/-innen wichtige Problembereiche von Urbanisierung sowie Unterschiede zwischen Megastädten weltweit kennen. Sie tragen zusammen, was für ein "gutes Leben" in der Stadt wichtig ist und überlegen, mit welchen Entscheidungen ein/-e Bürgermeister/-in dies ermöglichen könnte.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

06.10.2016

Was macht Megastädte zukunftsfähig?

Die Schüler/-innen tragen anhand von Bildern und Videos die Folgen "ungesteuerter" Urbanisierung für Mensch und Umwelt zusammen, von sozialer Ungleichheit und Umweltverschmutzung bis hin zu positiven Auswirkungen. Sie lernen, die Gemeinsamkeiten und Unterschiede verschiedener Siedlungsgebiete kennen und entwickeln zukunftsfähige Strategien für eine nachhaltige Stadtentwicklung in Megastädten.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

25.08.2016

Die EU und die Umweltsituation in Europa

Die Schüler/-innen gehen der Frage nach, wie die EU die Umweltpolitik in ihren Mitgliedsländern beeinflusst. Sie recherchieren mithilfe von statistischen Daten und Diagrammen Informationen zur Situation in verschiedenen Ländern und stellen Vergleiche an.

[mehr lesen](#)
