

Suchergebnisse

Es wurden 22 Ergebnisse gefunden.

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

14.03.2024

Wie wir den Weltraum nutzen können (Basisvariante)

Die Schüler*innen lernen anhand von Satellitenfotos Anwendungen der Raumfahrt kennen. In einer Gruppenarbeit vertiefen sie ihre Kenntnis ausgewählter Anwendungen, insbesondere im Bereich Umwelt- und Klimaschutz. Sie bewerten deren Bedeutung aus Sicht der Gesellschaft und diskutieren welche Regeln für die Nutzung des Weltraums gelten sollten.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

14.03.2024

Wie wir den Weltraum nutzen können (Variante für Fortgeschrittene)

Die Schüler*innen lernen anhand von Satellitenfotos Anwendungen der Raumfahrt kennen. In einer Gruppenarbeit erstellen sie Präsentationen zum Nutzen ausgewählter Anwendungen, insbesondere im Bereich Umwelt- und Klimaschutz. Sie diskutieren welche Bedeutung diese aus Sicht der Gesellschaft haben und welche Regeln für die Nutzung des Weltraums gelten sollten.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

11.05.2023

Visionen für Städte (Basisvariante)

Welche Rolle spielen Grünflächen für Mensch und Natur? Die Schüler*innen lernen anhand von Bildern wichtige Funktionen des Grüns kennen. Sie bearbeiten Materialien mit Stadtansichten und wählen geeignete Begrünungsmaßnahmen aus. Die Arbeitsmaterialien können an die eigene Stadt angepasst werden.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

11.05.2023

Visionen für Städte (Variante für Fortgeschrittene)

Welche Rolle spielen Grünflächen und Stadtnatur für eine lebenswerte Stadt der Zukunft? Die Schüler*innen erarbeiten anhand von Beispielen die verschiedenen Funktionen des Grüns. Sie entwickeln eigene Vorschläge für Begrünungsmaßnahmen in ihrer Stadt und präsentieren diese.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

01.12.2022

Fast Fashion vs. Slow Fashion (Variante für Fortgeschrittene)

Die Schüler*innen setzen sich in einem Rollenspiel mit den Vor- und Nachteilen von "Fast Fashion" und nachhaltiger Kleidung ("Fair Fashion") auseinander. Sie reflektieren ihr eigenes Konsumverhalten,

analysieren die Probleme der Produktion von Kleidung und entwickeln Lösungsansätze für einen nachhaltigeren Umgang mit Textilien.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

01.12.2022

Fast Fashion vs. Slow Fashion (Basisvariante)

Die Schüler*innen setzen sich mit den einzelnen Schritten der Produktion von Kleidung auseinander. Sie reflektieren den eigenen Modekonsum, recherchieren die Herkunft von Textilien, analysieren die Probleme der Produktion und entwickeln Lösungsansätze für einen nachhaltigeren Umgang mit Mode.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

03.11.2022

Was kennzeichnet nachhaltige Events? (Basisvariante)

Die Schüler*innen analysieren die Auswirkungen eines Events auf die Umwelt, das Klima und die Menschen vor Ort und erörtern geeignete Schutzmaßnahmen. Gemeinsam entwickeln sie einen Plan für die Durchführung eines nachhaltigen Events.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

03.11.2022

Was kennzeichnet nachhaltige Events? (Variante für Fortgeschrittene)

Die Schüler*innen entwickeln selbstständig einen Projektstrukturplan für ein nachhaltiges Event. Dafür analysieren sie die Auswirkungen einer Veranstaltung auf die Umwelt, das Klima und die Menschen vor Ort und erörtern geeignete Schutzmaßnahmen.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

08.09.2022

Hochwasserschutz nachhaltig gestalten! (Basisvariante)

Die Schüler*innen setzen sich mithilfe einer Bilderserie mit den Gefahren von Hochwassern auseinander. Sie analysieren ausgewählte Hochwasserschutzmaßnahmen und ordnen diese auf einer Karte an.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

08.09.2022

Hochwasserschutz nachhaltig gestalten! (Variante für Fortgeschrittene)

Die Schüler*innen recherchieren und analysieren Medienbeiträge über Hochwasserereignisse sowie Maßnahmen des nachhaltigen Hochwasserschutzes. Sie nutzen ihre Ergebnisse, um eine fragengeleitete Raumanalyse durchzuführen und ein Hochwasserschutzkonzept in Form einer Karte zu erstellen.

[mehr lesen](#)
