

Suchergebnisse

Es wurden 39 Ergebnisse gefunden.

[Arbeitsmaterial](#) [Sekundarstufe](#)

18.06.2020

Analyse an interview: a scientist talks about coronavirus and zoonotic diseases

What are zoonotic diseases? How are they caused? And how do humans influence the risk of transmission? Using the interview for guidance, the students find answers to these questions and produce a definition of the term "zoonotic disease".

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Grundschule](#)

18.06.2020

From animals to people: the virus's journey

Do blue fever, kangaroo hiccups and rabies really exist? A quiz aims to raise students' awareness of zoonotic diseases. By arranging texts and photos in the correct order, they gain an understanding of how infectious diseases are transmitted from animals to humans.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Sekundarstufe](#)

18.06.2020

What does coronavirus etc. have to do with human intervention in nature?

What do the coronavirus, plague, Ebola and many other infectious diseases have in common? In this task, the students analyse an interview with a scientist about zoonotic diseases. They find out that the coronavirus originated in animals. They develop their own ideas on how the risk of zoonotic diseases can be reduced. This lesson plan is suitable for classroom teaching and online learning at home.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

18.06.2020

Viruses, animals and people

There are many other diseases, besides COVID-19, which prove that humans can catch "animal diseases". By completing a quiz and a text and photo matching exercise, the students explore exactly how transmission takes place and the role humans play in this context. This lesson plan is suitable for classroom teaching and online learning at home.

[mehr lesen](#)

[Hintergrund](#) [Grundschule](#) [Sekundarstufe](#)

18.06.2020

How zoonotic diseases and human interactions with nature are linked

The COVID-19 pandemic has focused attention on the fact that most infectious diseases originate from animals. According to experts, more of these diseases can be expected in future. The reasons for this lie in human interaction with nature.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

11.05.2020

Jagd auf bedrohte Arten

Warum werden seltene Tierarten illegal gejagt oder gehandelt? Wie können sie geschützt werden? Die Schüler/-innen setzen sich mit dem Thema Artenschutz auseinander und erstellen Steckbriefe einer von Wilderei und Schmuggel bedrohten Tierart. Der Unterrichtsvorschlag ist für das Lernen mit digitalen Medien zu Hause geeignet.

[mehr lesen](#)

Bilderserie | Sekundarstufe | Grundschule

11.05.2020

Ein Markt für Elfenbein und Felle

Der Afrikanische Elefant wegen seiner Stoßzähne, die Teufelskralle wegen ihrer angeblichen heilenden Wirkung, der Schneeleopard wegen seines Fells – zahlreiche Tier- und Pflanzenarten drohen auszusterben. Doch es gibt auch positive Entwicklungen. Die Bilderserie zeigt einige Beispiele bedrohter Tier- und Pflanzenarten und erläutert die Gründe ihrer Bedrohung.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Grundschule

11.05.2020

Schutz der Artenvielfalt

Viele Tiere und Pflanzen in der Wildnis sind stark gefährdet, unter anderem, weil sie gejagt und gehandelt werden. Was sind die Gründe und welche Lösungen gibt es? Das Material unterstützt Schüler/-innen dabei, Steckbriefe bedrohter Tierarten zu erstellen. Durch ein Bild-Text-Legespiel lernen sie zudem Maßnahmen zum Schutz bedrohter Arten kennen.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe

11.05.2020

Steckbriefe bedrohter Arten

Warum werden der afrikanische Elefant, der Luchs und der Schneeleopard und viele weitere Arten gejagt und gehandelt? Welche Maßnahmen sind möglich, um diese bedrohten Arten zu schützen? Das Material hilft Schülern/Schülerinnen dabei, Steckbriefe über bedrohte Tier- und Pflanzenarten zu erstellen.

[mehr lesen](#)

Hintergrund | Grundschule | Sekundarstufe

11.05.2020

Artenvielfalt, illegale Jagd und Handel geschützter Arten

Weltweit werden viele wildlebende Tiere und Pflanzen trotz Verboten gehandelt – denn damit lässt sich viel Geld verdienen. Um die illegale Jagd zu bekämpfen, muss die Nachfrage sinken. Damit Schutzmaßnahmen wirken, muss auch die lokale Bevölkerung davon profitieren.

[mehr lesen](#)
