

## Suchergebnisse

Es wurden 610 Ergebnisse gefunden.

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

04.11.2021

### **Was macht Produkte "umweltfreundlich"?**

Anhand von Produktbeispielen erarbeiten die Schüler/-innen, welche Merkmale umweltfreundliche Produkte kennzeichnen. Sie lernen den Begriff des "ökologischen Rucksacks" kennen und nutzen die Ergebnisse, um eine Checkliste für den umweltfreundlichen Einkauf zusammenzustellen.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Sekundarstufe](#)

04.11.2021

### **Was hat Produktdesign mit Umwelt- und Klimaschutz zu tun?**

Anhand von Beispielen erarbeiten die Schüler/-innen, welche Belastungen für Umwelt und Klima mit Produkten zusammenhängen – der sogenannte ökologische Rucksack. Dabei berücksichtigen sie alle Phasen im Lebenszyklus von Produkten, von der Gewinnung von Rohstoffen bis hin zur Entsorgung. Sie entwickeln Kriterien für die Bewertung von Konsumprodukten aus Sicht der Nachhaltigkeit und entwerfen ein eigenes Ökodesign-Produkt.

[mehr lesen](#)

[Hintergrund](#) [Grundschule](#) [Sekundarstufe](#)

04.11.2021

### **Welchen Einfluss haben Gestaltung und Konzept auf die Ökobilanz von Produkten?**

Das Design beeinflusst, welche Auswirkung ein Produkt oder eine Dienstleistung auf die Umwelt und das Klima haben. Ökodesign zielt darauf, die spätere Umweltbelastung bereits im Planungs- und Entwurfsprozess zu minimieren. Darauf soll zum Beispiel der Bundespreis Ecodesign aufmerksam machen, der jährlich für zukunftsweisende Produkte oder Dienstleistungen verliehen wird.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Grundschule](#)

21.10.2021

### **Memory-Spiel zur nachhaltigen Entwicklung**

Die Materialien helfen den Schülern und Schülerinnen, das Prinzip einer nachhaltigen Entwicklung zu verstehen. Mithilfe eines Memory-Spiels setzen sie sich spielerisch mit den Nachhaltigkeitszielen (SDGs) auseinander.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

21.10.2021

### **Die Welt soll sich ändern – Was muss getan werden?**

Die Schüler/-innen beschäftigen sich mit den größten Problemen auf der Welt und klären die Frage, warum es wichtig ist, sie zu lösen. Sie setzen sich dafür im Rahmen eines (Online-)Memory-Spiels mit

ausgewählten Nachhaltigkeitszielen (SDGs) auseinander.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

21.10.2021

### **Videoprojekt: Nachhaltigkeit als großes Ziel**

Die Schüler/-innen lernen die Bedeutung einer nachhaltigen Entwicklung kennen. Sie setzen sich mit den Nachhaltigkeitszielen (SDGs) auseinander und erstellen in Gruppen kurze Videoclips zu ausgewählten SDGs.

[mehr lesen](#)

Bilderserie | Sekundarstufe | Grundschule

21.10.2021

### **Nachhaltige Entwicklung und SDGs**

Die Bilderserie veranschaulicht mit Bezug zu ausgewählten Sustainable Development Goals (SDGs) Aspekte einer nachhaltigen beziehungsweise einer nicht-nachhaltigen Entwicklung.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe

21.10.2021

### **Videoclips über nachhaltige Entwicklung selbst gestalten**

Mithilfe der Materialien gestalten und bewerten die Schüler/-innen kurze Videoclips über ausgewählte Nachhaltigkeitsziele.

[mehr lesen](#)

Hintergrund | Grundschule | Sekundarstufe

21.10.2021

### **Das Konzept der nachhaltigen Entwicklung und die SDGs**

17 Ziele für eine nachhaltige Entwicklung haben die Vereinten Nationen 2015 verabschiedet. Die Ziele sind Kern der sogenannten Agenda 2030. Bis zum Jahr 2030 sollen sie erreicht werden. Wie aber lassen sich Fortschritte auf dem Weg zur Nachhaltigkeit messen – und wo stehen wir?

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Grundschule

07.10.2021

### **Klimakonferenz im Klassenzimmer**

Mithilfe der Materialien simulieren die Schüler/-innen in stark vereinfachter Form eine Weltklimakonferenz. Sie nehmen die Rolle ausgewählter Länder ein und bewerten aus deren Sicht vorgegebene Strategien für mehr Klimaschutz.

[mehr lesen](#)

---