

Suchergebnisse

Es wurden 108 Ergebnisse gefunden.

[Unterrichtsvorschlag](#) [Sekundarstufe](#)

14.01.2021

Bestandsaufnahme: Vögel in Gefahr?

Die Schüler/-innen führen in ihrem Umfeld eine Vogelbeobachtung durch und beschäftigen sich mit der Bestandsentwicklung verschiedener Vogelarten. Sie recherchieren, welche Arten besonders durch Rückgänge betroffen sind und welche Ursachen es dafür gibt. Anhand ihrer Ergebnisse erstellen sie ein Infoplatkat beziehungsweise eine digitale Infografik über eine heimische Vogelart.

[mehr lesen](#)

[Bilderserie](#) [Grundschule](#) [Sekundarstufe](#)

14.01.2021

Vogelarten und Lebensräume

Wälder, Agrarlandschaft und Siedlungsgebiete: Überall können Vögel Lebensräume finden. Die Fotos veranschaulichen, welche Bedingungen günstig sind und welche nachteilig. Zudem werden einige häufige Vogelarten vorgestellt.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Sekundarstufe](#)

14.01.2021

Was steckt hinter dem "Vogelschwund"?

Die Schüler/-innen recherchieren zu den Entwicklungen der Vogelbestände in Deutschland. Sie veranschaulichen ihre Ergebnisse in Form einer Infografik oder eines Plakats.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Grundschule](#)

14.01.2021

Lebensräume: Was Vögel brauchen

Die Schüler/-innen setzen sich mit den Ansprüchen verschiedener Vogelarten auseinander. Anschließend gestalten sie Bilder eines "vogelfreundlichen" Lebensraums.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Grundschule](#)

03.12.2020

Erfundene und reale Produktsiegel

Siegel möchten in der Regel auf gewisse Vorzüge eines Produktes hinweisen. Mit Hilfe des Materials lernen die Schüler/-innen eine Auswahl wichtiger Siegel kennen. Zudem setzen sie sich anhand erfundener Siegel mit Umwelt- und sozialen Problemen auseinander, die mit verschiedenen Produkten wie Textilien, Schokolade oder Handys verbunden sind.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe

03.12.2020

Ratgeber für den nachhaltigen Einkauf

Eine Vielzahl verschiedener Produktsiegel wird in Deutschland verwendet. Dahinter verbergen sich die unterschiedlichsten Bewertungskriterien. Die Materialien helfen den Schülern/Schülerinnen, Strategien zu entwickeln, um ein nachhaltiges Produkt kaufen zu können.

[mehr lesen](#)

Hintergrund | Grundschule | Sekundarstufe

03.12.2020

Nachhaltig handeln im Alltag

Von Bio-Obst über fairen Kaffee und Öko-Jeans bis hin zu ethischen Finanzprodukten: Wer im Alltag nachhaltig handeln will, kann in fast allen Lebensbereichen auf entsprechende Produkte zurückgreifen. Labels und Siegel erleichtern die Auswahl. Doch was bedeuten sie? Bei Zweifeln helfen Verbraucherportale und Siegel-Apps.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

03.12.2020

Woran erkenne ich ein nachhaltiges Produkt?

"Niedriglohn-Produkt" oder "Fairtrade"? Die Schüler/-innen bewerten ausgewählte Produkte, die mit realen und erfundenen Siegeln ausgezeichnet sind. Sie sammeln selbstständig Informationen über die Produkte, deren Herstellung und den damit verbundenen ökologischen und sozialen Folgen. Zusätzlich reflektieren sie die Bedeutung und Qualität von Produktsiegeln, um schlussendlich eine Kaufstrategie für nachhaltigen Konsum zu erstellen.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

03.12.2020

Was ist ein "gutes" Geschenk?

"Bio", "öko", "fair" – die Schüler/-innen bewerten verschiedene Gegenstände anhand realer und fiktiver Produktsiegel. Sie analysieren die Siegel und entwickeln allgemeine Kriterien für "gute" Produkte, die umweltfreundlich und fair sind. Dabei lernen sie in vereinfachter Form Prinzipien der Nachhaltigkeit kennen.

[mehr lesen](#)

Bilderserie | Grundschule

03.12.2020

Für was brauche ich Produktsiegel?

Viele Supermärkte und Einkaufsläden bieten eine große Auswahl an Produkten. Auf den ersten Blick sehen diese häufig gleich aus. Doch wurden sie auch unter gleichen Bedingungen hergestellt? Woran erkennt man die Unterschiede? Die Bilderserie gibt Hinweise zur Herstellung verschiedener Produkte und hilft Schülern/Schülerinnen, sich mit der Bedeutung von Produktsiegeln als Entscheidungshilfe auseinanderzusetzen.

[mehr lesen](#)
