

Veröffentlicht auf *Umwelt im Unterricht: Materialien und Service für Lehrkräfte – BMU-Bildungsservice*
(<http://www.umwelt-im-unterricht.de>)

Startseite » Themen » Ökosysteme & Biologische
Vielfalt »

Biologische Vielfalt



Foto: Myriams-Fotos / pixabay / Public Domain

Umwelt im Unterricht greift regelmäßig Ereignisse und Entwicklungen auf, die mit dem Thema "Biologische Vielfalt" in Zusammenhang stehen. Die biologische Vielfalt oder Biodiversität bezeichnet die Vielfalt aller Tier- und Pflanzenarten auf der Erde, ebenso wie die Vielfalt an Lebensräumen

und die genetische Vielfalt innerhalb einer Art. Die Veröffentlichungen von Umwelt im Unterricht bieten verschiedene Zugänge zu diesem Themenfeld. Diese Themenseite liefert einen Überblick über die vorhandenen Inhalte und Möglichkeiten für den Einsatz im Unterricht.

[Stand: 8.2.2018]

Lehrplanbezüge

Die Redaktion hat Handreichungen für die Sekundarstufe und die Grundschule erstellt, die es erleichtern sollen, das Thema "Biologische Vielfalt" in die Schulpraxis zu integrieren. Sie zeigen, wie verschiedene Aspekte des Themas in verschiedenen Altersstufen und Fächern aufgegriffen und miteinander verknüpft werden können. Außerdem werden Leitfragen genannt, die einen Einstieg in den Unterricht ermöglichen, der sich an der Lebenswelt der Schüler/-innen orientiert.

Themenplaner für die Sekundarstufe

In der **Sekundarstufe** ist das Themenfeld "Biologische Vielfalt" in erster Linie in dem Fach Biologie angesiedelt. Aber auch im Geografie-, Chemie-, Deutsch-, Kunst-, Philosophie-, Ethik- oder Religionsunterricht bieten sich Einsatzmöglichkeiten an, ebenso wie im fächerübergreifenden Unterricht.

Zum Themenplaner Biologische Vielfalt für die Sekundarstufe [<http://www.umwelt-im-unterricht.de//medien/dateien/das-thema-biologische-vielfalt-in-der-sekundarstufe/>]

Themenplaner für die Grundschule

In der **Grundschule** ist das Themenfeld "Biologische Vielfalt" vor allem im Fach Sachunterricht angesiedelt. An vielen Stellen ergeben sich jedoch Möglichkeiten für den Einsatz im fächerübergreifenden Unterricht, zum Beispiel für die Fächer Deutsch, Mathematik oder Kunst.

Zum Themenplaner Biologische Vielfalt für die Grundschule [<http://www.umwelt-im-unterricht.de//medien/dateien/das-thema-biologische-vielfalt-in-der-grundschule/>]

Übersicht über die Veröffentlichungen

Direkt zu den Abschnitten:

Themenfeld "Biologische Vielfalt" für die Sekundarstufe [<http://www.umwelt-im-unterricht.de/#sek>]

- Grundlagen
- Ausgewählte Ökosysteme
- Ausgewählte Arten
- Landwirtschaft und Konsum

Themenfeld "Biologische Vielfalt" für die Grundschule [<http://www.umwelt-im-unterricht.de/#gs>]

- Grundlagen
- Ausgewählte Lebensräume
- Ausgewählte Tierarten
- Landwirtschaft und Konsum

Themenfeld "Biologische Vielfalt" für die Sekundarstufe

Grundlagen

| Wochenthemen | Schwerpunkte |
|---|--|
| Werben für die Natur des Jahres [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/werben-fuer-die-natur-des-jahres/] (01/2018) Unterrichtsvorschlag: Argumente, Aktionen, Artenschutz [http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege/argumente-aktionen-artenschutz/] | <ul style="list-style-type: none">• "Arten des Jahres"• Tier- und Pflanzenarten• Artenschutz• Umweltkommunikation• Naturschutz-Kampagnen |

Ausgewählte Ökosysteme

| Wochenthemen | Schwerpunkte |
|--|--|
| <p>Das leisten die Wälder [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/das-leisten-die-waelder/] (07/2018)</p> <p>Unterrichtsvorschlag: Was bedeutet eigentlich "Wald"? [http://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/was-bedeutet-eigentlich-wald/]</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Ökosystem Wald • Funktionen des Waldes • Wechselbeziehungen zwischen Lebewesen und Lebensraum • anthropogene Einflüsse auf das Ökosystem Wald • Schutzmaßnahmen |
| <p>Meere im Klimawandel [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/meere-im-klimawandel/] (12/2017)</p> <p>Unterrichtsvorschlag: Wie wirkt sich der Klimawandel auf Ökosysteme im Meer aus? [http://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/wie-wirkt-sich-der-klimawandel-auf-oekosysteme-im-meer-aus/]</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Ökosysteme im Meer • Beispiel Korallenriff • Auswirkungen des Klimawandels auf marine Ökosysteme |
| <p>Was haben Moore mit Klimaschutz zu tun? [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/was-haben-moore-mit-klimaschutz-zu-tun/] (01/2020)</p> <p>Unterrichtsvorschlag: Moore – unterschätzte Landschaften voller Potenzial [http://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/moore-unterschaetzte-landschaften-voller-potenzial/]</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Begriff "Feuchtgebiet" • verschiedene Feuchtgebiete: Moor, Sumpf, Aue • Ökosystem Moor • Rolle von Mooren für Klimaschutz • Renaturierung |
| <p>Spezial: Wie Städte grüner werden [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/spezial-wie-staedte-gruener-werden/] (05/2017)</p> <p>Unterrichtsvorschläge: Visionen für Städte [http://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/visionen-fuer-staedte/] Eigenanbau: Gemüse lokal und saisonal [http://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/eigenanbau-gemuese-lokal-und-saisonal/]</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Städtewachstum • Stadtgrün • Flächennutzung • nachhaltige Stadtentwicklung • urbanes Gärtnern • Mikroklima in der Stadt • Anpassung an Klimawandel |

Ausgewählte Arten

| Wochenthemen | Schwerpunkte |
|--|---|
| <p>"Fremde" Arten: Was heißt hier "Invasion"? [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/fremde-arten-was-heisst-hier-invasion/] (06/2017)</p> <p>Unterrichtsvorschlag: Wie sollte man mit "fremden" Arten umgehen? [http://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/wie-]</p> | <ul style="list-style-type: none"> • invasive Arten • Auswirkungen von Neophyten und Neozoen auf Ökosysteme • Einfluss des menschlichen Handelns auf Natur-, Siedlungs- und Wirtschaftsräume |

| | |
|---|---|
| <p>Wochenthemen fremden-arten-umgehen/]</p> <p>"Fremde" Arten: Was heißt hier "Invasion"?" [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthem/fremde-arten-was-heisst-hier-invasion/] (06/2017)</p> <p>Unterrichtsvorschlag: Jagd auf die Artenvielfalt? [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthem/jagd-auf-die-artenvielfalt/] Wie sollte man mit "fremden" Arten umgehen? [http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege/wie-sollte-man-mit-fremden-arten-umgehen/] (05/2020)</p> <p>Unterrichtsvorschlag: Tiere und Pflanzen als Handelsware [http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege/tiere-und-pflanzen-als-handelsware/]</p> | <p>Schwerpunkte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Artenrückgang • Konkurrenz zwischen Arten • Invasive Arten • Auswirkungen von Neophyten und Neozoen auf Ökosysteme • Einfluss des menschlichen Handelns auf Natur-, Biodiversität und Wirtschaftsräume • "Begriffe Artenvielfalt und Artenschutz" • illegale Jagd und illegaler Handel • Artenvielfalt • bedrohte Tier- und Pflanzenarten • Artenrückgang • Beispiele: Afrikanischer Elefant, Schneeleopard • Konkurrenz zwischen Arten |
| <p>Jagd auf die Artenvielfalt [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthem/jagd-auf-die-artenvielfalt/] (04/2021) (05/2020)</p> <p>Unterrichtsvorschlag: Eine Welt ohne Insekten? [http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege/eine-welt-ohne-insekten/] Tiere und Pflanzen als Handelsware ohne Insekten [http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege/tiere-und-pflanzen-als-handelsware/]</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Begriffe "Artenvielfalt" und "Artenschutz" • legale Jagd und illegaler Handel • Veränderung eines Ökosystems durch Artenrückgang • Beispiele: Afrikanischer Elefant, Schneeleopard • Naturschutz |
| <p>Insekten in Gefahr [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthem/insekten-in-gefahr/] (04/2021) [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthem/warum-sterben-die-bienen/](04/2018)</p> <p>Unterrichtsvorschlag: Eine Welt ohne Insekten? [http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege/eine-welt-ohne-insekten/] Eine Welt ohne Bienen? [http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege/eine-welt-ohne-bienen/]</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Insektensterben • Bienen • Merkmale von Insekten • Ursachen des Bienensterbens • Veränderung eines Ökosystems durch Artenrückgang • Naturschutz • Pflanzenschutzmittel • Bestäubung von Nutz- und Wildpflanzen • Landwirtschaft |
| <p>Warum sterben die Bienen? [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthem/warum-sterben-die-bienen/](04/2018)</p> <p>Zugvögel: Reise mit Risiko [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthem/zugvoegel-reise-mit-risiko/] Eine Welt ohne Bienen? [http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege/eine-welt-ohne-bienen/] (03/2017)</p> <p>Unterrichtsvorschlag: Umwelteinflüsse auf die Vogelwanderung [http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege/umwelteinfluesse-auf-die-vogelwanderung/]</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Artenschutz • Bienen • Ursachen des Bienensterbens • Auswirkungen menschlicher Eingriffe in Ökosysteme • Zugvögel • Pflanzenschutzmittel • Artenschutz • Bestäubung von Nutz- und Wildpflanzen • ökologische Nische • Landwirtschaft • Ökosysteme • Artenschutz • Klimawandel • Landwirtschaft • mögliche Schutzmaßnahmen |
| <p>Zugvögel: Reise mit Risiko [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthem/zugvoegel-reise-mit-risiko/] (03/2017)</p> <p>Fledermausnächte [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthem/fledermaus-mythen-fakten-artenschutz/] (08/2012)</p> <p>Umwelteinflüsse auf die Vogelwanderung [http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege/umwelteinfluesse-auf-die-vogelwanderung/] Das wahre Leben der Fledermaus [http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege/quiz-wer-haengt-tagsueber-rum-und-jagt-nachts/]</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Zugvögel • Artenschutz • ökologische Nische • Fledermäuse • Ökosysteme • ökologische Nische • Klimawandel • Lebensweise • Landwirtschaft • Orientierung per Ultraschall • mögliche Schutzmaßnahmen • Artenschutz |

| Wochenthemen | Schwerpunkte |
|--|---|
| <p>Nord- und Ostsee: Wo sind die Haie? [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthem/nord-und-ostsee-wo-sind-die-haie/] (05/2017)</p> <p>Wofür sind die Haie da? [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthem/wo-fuer-sind-die-haie-da/] (06/2017)</p> <p>Was heißt hier "Invasion"? [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthem/was-heisst-hier-invasion/] (06/2017)</p> <p>Unterrichtsvorschlag:</p> <p>Hat er mich noch? Warum ist Artenschutz wichtig? [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthem/hat-er-mich-noch-warum-ist-artenschutz-wichtig/]</p> <p>Wie sollte man mit "fremden" Arten umgehen? [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthem/wie-sollte-man-mit-fremden-arten-umgehen/]</p> <p>Welcher Fisch darf auf den Teller? [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthem/welcher-fisch-darf-auf-den-teller/] (05/2017)</p> <p>Unterrichtsvorschlag:</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Naturschutz in der Nord- und Ostsee • Haie / Afrochen • Gefährdungen von Arten durch Fischerei und Ökosysteme • Einfluss des menschlichen Handelns auf Natur-, Siedlungs- und Wirtschaftsräume • Artenvielfalt • Artenrückgang • Fischerei • Symbiose zwischen Arten • Nahrungsmittelproduktion • Bedrohung der Fischbestände • Überfischung |
| <p>Jagd auf die Artenvielfalt? Fischerei [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthem/jagd-auf-die-artenvielfalt/] (05/2020)</p> <p>Prinzipien der nachhaltigen Fischerei [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthem/prinzipien-der-nachhaltigen-fischerei/]</p> <p>Unterrichtsvorschlag:</p> <p>Tiere und Pflanzen als Handelsware [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthem/tiere-und-pflanzen-als-handelsware/]</p> <p>Landwirtschaft und Konsum</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Ökosystem Meer • Begriffe "Artenvielfalt" und "Artenschutz" • nachhaltige Fischerei • illegale Jagd und illegaler Handel • bedrohte Tier- und Pflanzenarten • Beispiele: Afrikanischer Elefant, Schneeleopard |
| <p>Insekten in Gefahr [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthem/insekten-in-gefahr/] (04/2021)</p> | <p>Schneepflanzensterben</p> |
| <p>Intensive Landwirtschaft und Artenschutz – ein Widerspruch? [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthem/intensive-landwirtschaft-und-artenschutz-ein-widerspruch/] (12/2017)</p> <p>Eine Welt ohne Insekten? [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthem/eine-welt-ohne-insekten/]</p> <p>Unterrichtsvorschlag:</p> <p>Wie wirkt sich die intensive Landwirtschaft auf die Artenvielfalt aus? [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthem/wie-wirkt-sich-die-intensive-landwirtschaft-auf-die-artenvielfalt-aus/] (04/2018)</p> <p>Warum sterben die Bienen? [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthem/warum-sterben-die-bienen/] (04/2018)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Merkmale von Insekten • Veränderung eines Ökosystems durch intensive Landwirtschaft • Artenrückgang • Rückgang der Artenvielfalt • Naturschutz • Pflanzenschutzmittel • ökologischer Landbau • Naturschutz • Bienen • Ursachen des Bienensterbens • Auswirkungen menschlicher Eingriffe in |
| <p>Apfel ist nicht gleich Apfel [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthem/apfel-ist-nicht-gleich-apfel/] (10/2017)</p> <p>Eine Welt ohne Bienen? [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthem/eine-welt-ohne-bienen/]</p> <p>Unterrichtsvorschlag:</p> <p>Äpfel und ihre Sortenvielfalt [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthem/aepfel-und-ihre-sortenvielfalt/]</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Ökosysteme • Sortenvielfalt bei Äpfeln • Pflanzenschutzmittel • Besatz • Bestäubung von Nutz- und Wildpflanzen • Apfelanbau • Landwirtschaft • Streifenobstweiden • Artenschutz • alte Apfelsorten |
| <p>Zugvögel: Reise mit Risiko [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthem/zugvoegel-reise-mit-risiko/] (03/2017)</p> <p>Themenfeld "Biologische Vielfalt" für die Grundschule</p> <p>Gute Fragen</p> <p>Umwelteinflüsse auf die Vogelwanderung [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthem/umwelteinfluesse-auf-die-vogelwanderung/]</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Zugvögel • Artenschutz • ökologische Nische • Ökosysteme • Klimawandel • Landwirtschaft • mögliche Schutzmaßnahmen |

| Wochenthemen | Schwerpunkte |
|---|--|
| <p>Werben für die Natur des Jahres [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/werben-fuer-die-natur-des-jahres/] (01/2018)</p> <p>Unterrichtsvorschlag: Jede Art ist wichtig! [http://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/jede-art-ist-wichtig/]</p> | <ul style="list-style-type: none"> • "Arten des Jahres" • Artenschutz • bedrohte Ökosysteme • "Dienstleistungen der Natur" (Ökosystemdienstleistungen) • Umweltkommunikation • Naturschutz-Kampagnen |

Ausgewählte Lebensräume

| Wochenthemen | Schwerpunkte |
|--|--|
| <p>Das leisten die Wälder [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/das-leisten-die-waelder/] (07/2018)</p> <p>Unterrichtsvorschlag: Wer braucht den Wald? [http://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/wer-braucht-den-wald/]</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Ökosystem Wald • Lebensgemeinschaften im Wald • Funktionen des Waldes • Stockwerke des Waldes • Gefahren für den Wald |
| <p>Meere im Klimawandel [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/meere-im-klimawandel/] (12/2017)</p> <p>Unterrichtsvorschlag: Was bedeutet der Klimawandel für die Tiere im Meer? [http://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/was-bedeutet-der-klimawandel-fuer-die-tiere-im-meer/]</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Ökosysteme im Meer • Tierarten in den Ozeanen • Folgen des Klimawandels • Korallenriffe • Nord- und Ostsee |
| <p>Was haben Moore mit Klimaschutz zu tun? [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/was-haben-moore-mit-klimaschutz-zu-tun/] (01/2020)</p> <p>Unterrichtsvorschlag: Moore: geheimnisvoll und kostbar</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Verschiedene Feuchtgebiete (Moor, Sumpf, Aue) • Ökosystem Moor • Biotope • Rolle von Mooren für den Klimaschutz • Renaturierung |
| <p>Spezial: Wie Städte grüner werden [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/spezial-wie-staedte-gruener-werden/] (05/2017)</p> <p>Unterrichtsvorschläge: Grün in der Nähe [http://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/gruen-in-der-naehe/] Kreatives Gärtnern [http://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/kreatives-gaertnern/]</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Städtewachstum • Stadtgrün • Flächennutzung • nachhaltige Stadtentwicklung • urbanes Gärtnern • Mikroklima in der Stadt • Anpassung an Klimawandel |

Ausgewählte Tierarten

| Wochenthemen | Schwerpunkte |
|---|--|
| <p>"Fremde" Arten: Was heißt hier "Invasion"? [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/fremde-arten-was-heisst-hier-invasion/] (06/2017)</p> <p>Unterrichtsvorschlag: Was sind "fremde" Arten? [http://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/was-sind-fremde-arten/]</p> | <ul style="list-style-type: none"> • invasive Arten • Naturschutz • Artenvielfalt • Artenrückgang • Ökosysteme • Konkurrenz zwischen Arten |

| Wochenthemen | Schwerpunkte |
|--|--|
| <p>Jagd auf die Artenvielfalt? [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem/jagd-auf-die-artenvielfalt/] (05/2020)</p> <p>Fremde Arten: Was heißt hier "Invasion"? [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem/fremde-arten-was-heisst-hier-invasion/] (06/2017)</p> <p>Unterrichtsvorschlag:</p> <p>Jagd auf bedrohte Arten [http://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/jagd-auf-bedrohte-arten/]</p> <p>Was sind fremde Arten? [http://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/was-sind-fremde-arten/]</p> <p>Insekten in Gefahr [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem/insekten-in-gefahr/] (04/2021)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Artenschutz • bedrohte Tier- und Pflanzenarten • Invasive Arten • Jagd und illegaler Handel • Naturschutz • Artenvielfalt • Artenrückgang • Ökosysteme • Konkurrenz zwischen Arten • Merkmale von Insekten • Insektensterben |
| <p>Unterrichtsvorschlag:</p> <p>Jagd auf die Artenvielfalt? [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem/jagd-auf-die-artenvielfalt/] (05/2020)</p> <p>Die Biene, die Ameise und du [http://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/die-biene-die-ameise-und-du/]</p> <p>Unterrichtsvorschlag:</p> <p>Jagd auf bedrohte Arten [http://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/jagd-auf-bedrohte-arten/]</p> <p>Warum sterben die Bienen? [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem/warum-sterben-die-bienen/] (05/2013)</p> <p>Insekten in Gefahr [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem/insekten-in-gefahr/] (04/2021)</p> <p>Unterrichtsvorschlag:</p> <p>Bienen sind wichtige Helfer [http://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/bienen-sind-wichtige-helfer/]</p> <p>Die Biene, die Ameise und du [http://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/die-biene-die-ameise-und-du/]</p> <p>Zugvögel: Reise mit Risiko [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem/zugvoegel-reise-mit-risiko/] (03/2017)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Artenschutz • Ökosystemleistungen • Artenschutz • bedrohte Tier- und Pflanzenarten • Jagd und illegaler Handel • Artenschutz • Bienen |
| <p>Warum sterben die Bienen? [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem/warum-sterben-die-bienen/] (05/2013)</p> <p>Unterrichtsvorschlag:</p> <p>Flugrouten und Gefahren für Zugvögel [http://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/flugrouten-und-gefahren-fuer-zugvoegel/]</p> <p>Unterrichtsvorschlag:</p> <p>Bienen sind wichtige Helfer [http://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/bienen-sind-wichtige-helfer/]</p> <p>Fledermausnächte [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem/fledermaus-mythen-fakten-artenschutz/] (08/2012)</p> <p>Unterrichtsvorschlag:</p> <p>Zugvögel: Reise mit Risiko [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem/zugvoegel-reise-mit-risiko/] (03/2017)</p> <p>Ein besonderes Säugetier: die Fledermaus [http://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/unheimlich-faszinierend-das-wahre-leben-der-fledermaus/]</p> <p>Flugrouten und Gefahren für Zugvögel [http://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/flugrouten-und-gefahren-fuer-zugvoegel/]</p> <p>Nord und Ostsee: Wo sind die Haie? [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem/nord-und-ostsee-wo-sind-die-haie/] (05/2017)</p> <p>Unterrichtsvorschlag:</p> <p>Haie und Rochen: Warum ist Artenschutz wichtig? [http://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/haie-und-rochen-warum-ist-artenschutz-wichtig-1/]</p> <p>Ein besonderes Säugetier: die Fledermaus [http://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/unheimlich-faszinierend-das-wahre-leben-der-fledermaus/]</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Bestäubung von Nutz- und Wildpflanzen • Ursachen des Bienensterbens • Merkmale von Insekten • Artenschutz • Insektensterben • Artenschutz • Ökosystemleistungen • Pflanzenschutzmittel • Zugvögel • Flugrouten ausgewählter Arten • Gefahren für Zugvögel • Artenschutz • Bienen • Landwirtschaft • Bestäubung von Nutz- und Wildpflanzen • Schutzmaßnahmen • Ursachen des Bienensterbens • Artenschutz |
| <p>Warum sterben die Bienen? [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem/warum-sterben-die-bienen/] (05/2013)</p> <p>Unterrichtsvorschlag:</p> <p>Flugrouten und Gefahren für Zugvögel [http://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/flugrouten-und-gefahren-fuer-zugvoegel/]</p> <p>Unterrichtsvorschlag:</p> <p>Bienen sind wichtige Helfer [http://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/bienen-sind-wichtige-helfer/]</p> <p>Fledermausnächte [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem/fledermaus-mythen-fakten-artenschutz/] (08/2012)</p> <p>Unterrichtsvorschlag:</p> <p>Zugvögel: Reise mit Risiko [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem/zugvoegel-reise-mit-risiko/] (03/2017)</p> <p>Ein besonderes Säugetier: die Fledermaus [http://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/unheimlich-faszinierend-das-wahre-leben-der-fledermaus/]</p> <p>Flugrouten und Gefahren für Zugvögel [http://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/flugrouten-und-gefahren-fuer-zugvoegel/]</p> <p>Nord und Ostsee: Wo sind die Haie? [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem/nord-und-ostsee-wo-sind-die-haie/] (05/2017)</p> <p>Unterrichtsvorschlag:</p> <p>Haie und Rochen: Warum ist Artenschutz wichtig? [http://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/haie-und-rochen-warum-ist-artenschutz-wichtig-1/]</p> <p>Ein besonderes Säugetier: die Fledermaus [http://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/unheimlich-faszinierend-das-wahre-leben-der-fledermaus/]</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Fledermäuse • Vorkommen in Deutschland • Zugvögel • Lebensraum • Flugrouten ausgewählter Arten • Orientierung per Ultraschall • Gefahren für Zugvögel • Fledermausschutz • Artenschutz • Landwirtschaft • Schutzmaßnahmen |
| <p>Warum sterben die Bienen? [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem/warum-sterben-die-bienen/] (05/2013)</p> <p>Unterrichtsvorschlag:</p> <p>Flugrouten und Gefahren für Zugvögel [http://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/flugrouten-und-gefahren-fuer-zugvoegel/]</p> <p>Unterrichtsvorschlag:</p> <p>Bienen sind wichtige Helfer [http://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/bienen-sind-wichtige-helfer/]</p> <p>Fledermausnächte [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem/fledermaus-mythen-fakten-artenschutz/] (08/2012)</p> <p>Unterrichtsvorschlag:</p> <p>Zugvögel: Reise mit Risiko [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem/zugvoegel-reise-mit-risiko/] (03/2017)</p> <p>Ein besonderes Säugetier: die Fledermaus [http://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/unheimlich-faszinierend-das-wahre-leben-der-fledermaus/]</p> <p>Flugrouten und Gefahren für Zugvögel [http://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/flugrouten-und-gefahren-fuer-zugvoegel/]</p> <p>Nord und Ostsee: Wo sind die Haie? [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem/nord-und-ostsee-wo-sind-die-haie/] (05/2017)</p> <p>Unterrichtsvorschlag:</p> <p>Haie und Rochen: Warum ist Artenschutz wichtig? [http://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/haie-und-rochen-warum-ist-artenschutz-wichtig-1/]</p> <p>Ein besonderes Säugetier: die Fledermaus [http://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/unheimlich-faszinierend-das-wahre-leben-der-fledermaus/]</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Haie und Rochen in der Nord- und Ostsee • Artenschutz • Fledermäuse • Fischerei • Vorkommen in Deutschland • Ökosysteme im Meer • Lebensraum • Meeresschutzgebiete • Orientierung per Ultraschall • Fledermausschutz |
| <p>Warum sterben die Bienen? [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem/warum-sterben-die-bienen/] (05/2013)</p> <p>Unterrichtsvorschlag:</p> <p>Flugrouten und Gefahren für Zugvögel [http://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/flugrouten-und-gefahren-fuer-zugvoegel/]</p> <p>Unterrichtsvorschlag:</p> <p>Bienen sind wichtige Helfer [http://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/bienen-sind-wichtige-helfer/]</p> <p>Fledermausnächte [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem/fledermaus-mythen-fakten-artenschutz/] (08/2012)</p> <p>Unterrichtsvorschlag:</p> <p>Zugvögel: Reise mit Risiko [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem/zugvoegel-reise-mit-risiko/] (03/2017)</p> <p>Ein besonderes Säugetier: die Fledermaus [http://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/unheimlich-faszinierend-das-wahre-leben-der-fledermaus/]</p> <p>Flugrouten und Gefahren für Zugvögel [http://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/flugrouten-und-gefahren-fuer-zugvoegel/]</p> <p>Nord und Ostsee: Wo sind die Haie? [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem/nord-und-ostsee-wo-sind-die-haie/] (05/2017)</p> <p>Unterrichtsvorschlag:</p> <p>Haie und Rochen: Warum ist Artenschutz wichtig? [http://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/haie-und-rochen-warum-ist-artenschutz-wichtig-1/]</p> <p>Ein besonderes Säugetier: die Fledermaus [http://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/unheimlich-faszinierend-das-wahre-leben-der-fledermaus/]</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Fledermäuse • Vorkommen in Deutschland • Zugvögel • Lebensraum • Flugrouten ausgewählter Arten • Orientierung per Ultraschall • Gefahren für Zugvögel • Fledermausschutz • Artenschutz • Landwirtschaft • Schutzmaßnahmen |

| | |
|--|--|
| <p>Wochenthemen http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthem/welcher-fisch-darf-auf-den-teller/ (05/2017) "Fremde" Arten: Was heißt hier "Invasion"? Unterrichtsvorschlag: http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthem/fremde-arten-was-sind-fremde-fische/ (06/2017) [http://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/umweltfreundlich-fisch-essen/] Unterrichtsvorschlag: Was sind "fremde" Arten? [http://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/was-sind-fremde-arten/]</p> | <p>Schwerpunkte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Herstellung von Lebensmitteln • Überfischung • Invasive Arten • Nachhaltige Fischerei • Naturschutz • Reflexion des eigenen Konsumverhaltens • Artenvielfalt • Artenrückgang • Ökosysteme • Konkurrenz zwischen Arten |
| <p>Jagd auf die Artenvielfalt? [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthem/jagd-auf-die-artenvielfalt/] Wochenthemen Intensive Landwirtschaft und Artenschutz – ein Widerspruch? [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthem/intensive-landwirtschaft-und-artenschutz-ein-widerspruch/] (12/2017) Jagd auf bedrohte Arten [http://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/jagd-auf-bedrohte-arten/] Unterrichtsvorschläge: Welche Folgen hat die Landwirtschaft für wildlebende Tiere? [http://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/welche-folgen-hat-die-landwirtschaft-fuer-wildlebende-tiere/] Die Biene, die Ameise und du [http://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/die-biene-die-ameise-und-du/] Wie funktioniert ein Bauernhof? [http://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/wie-funktioniert-ein-bauernhof/]</p> | <p>Schwerpunkte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Artenschutz • bedrohte Tier- und Pflanzenarten • Jagd und Umwelt • Ökologische Landwirtschaft • biologische Vielfalt • Artenrückgang • Pflanzenschutzmittel • wildlebende Tierarten • Merkmale von Insekten • Naturschutz • Insektensterben • Tiere auf dem Bauernhof • Artenschutz • Ökosystemleistungen • Pflanzenschutzmittel |
| <p>Apfel ist nicht gleich Apfel [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthem/warum-sterben-die-äpfel/] (10/2017) Warum sterben die Äpfel? [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthem/warum-sterben-die-äpfel/] (05/2013) Unterrichtsvorschlag: Äpfelsorten und Bienen [http://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/äpfel-sind-wichtige-helfer/] Bienen sind wichtige Helfer der Äpfel [http://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/bienen-sind-wichtige-helfer/] Zugvögel: Reise mit Risiko [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthem/zugvoegel-reise-mit-risiko/] (03/2017)</p> | <p>Schwerpunkte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Äpfel • Artenvielfalt • Bestäubung von Nut- und Wildpflanzen • Struktur des Bienensterbens • Alte Apfelsorten • Apfelsorten-Steckbrief • Geschmackstest • Reflexion des eigenen Konsumverhaltens • Zugvögel • Flugrouten ausgewählter Arten |
| <p>Unterrichtsvorschlag: Flugrouten und Gefahren für Zugvögel Neben der in der Tabelle aufgeführten Veröffentlichung sind im Internet folgende Unterrichtsmaterialien des Bundesumweltministeriums verfügbar. Sie werden zwar nicht mehr aktualisiert, sind aber weiterhin nutzbar. Fledermäuse [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthem/fledermaus-mythen-fakten-artenschutz/] (08/2012) Sekundarstufe Unterrichtsvorschlag: Bundesumweltministerium: Schülerheft "Biologische Vielfalt" [http://www.umwelt-im-unterricht.de/medien/dateien/biologische-vielfalt-schuelerheft-archiv/] Ein besonderes Säugetier: die Fledermaus Das Schülerheft enthält Arbeitsblätter zu den Themen globale Artenvielfalt. Durch die Auseinandersetzung mit diesen Inhalten erwerben die Schüler/-innen</p> | <p>Schwerpunkte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Artenschutz • Landwirtschaft • Gefahren für Zugvögel • Artenschutz • Landwirtschaft • Sonstige Maßnahmen • weitere Informationen und Arbeitsmaterialien, die nur noch im Archiv von Umwelt im Unterricht • Fledermäuse • Vorkommen in Deutschland • Lebensraum • Orientierung per Ultraschall • Fledermausschutz • Bionik, Biosphärenreservate, Nationalparks und mit diesen Inhalten erwerben die Schüler/-innen |

Kompetenzen im Bereich Naturschutz und entwickeln ein Verständnis für die Bedeutung einer nachhaltigen Entwicklung. Auch ein Projektvorschlag für einen Kurzfilm zum Thema ist enthalten.

Bundesumweltministerium:Lehrerheft "Biologische Vielfalt" [<http://www.umwelt-im-unterricht.de//medien/dateien/biologische-vielfalt-lehrerheft-archiv/>]

Das Lehrerheft enthält methodische Hinweise und Hintergrundinformationen für Lehrkräfte zum Schülerheft "Biologische Vielfalt".

Grundschule

Bundesumweltministerium:Biologische Vielfalt - Arbeitsheft für Schülerinnen und Schüler (Grundschule)

[<https://www.bmu.de/publikation/biologische-vielfalt-arbeitsheft-fuer-schuelerinnen-und-schueler-grundschule/>]

In diesem Arbeitsheft erfahren die Schüler/-innen, was biologische Vielfalt mit uns als Menschen zu tun hat und welchen Nutzen wir aus der Vielfalt der Natur ziehen. Thematisiert werden unter anderem Heilkräfte bestimmter Tier- und Pflanzenarten, der Nutzen einer Vielfalt von Obstsorten und der Einfluss vieler Tier- und Pflanzenarten auf den natürlichen Kreislauf des Lebens.

Bundesumweltministerium:Biologische Vielfalt - Informationen für Lehrkräfte (Grundschule)

[<https://www.bmu.de/publikation/biologische-vielfalt-informationen-fuer-lehrkraefte-grundschule/>]

Die Handreichung für Lehrkräfte enthält Erklärungen zum Arbeitsheft für Schülerinnen und Schüler ab der dritten Jahrgangsstufe.
