

Veröffentlicht auf *Umwelt im Unterricht: Materialien und Service für Lehrkräfte* – BMU-Bildungsservice (<http://www.umwelt-im-unterricht.de>)

[Startseite](#) » [Themen](#) » [Wirtschaft & Arbeitswelt](#) » [Wirtschaft & Arbeitswelt](#)



Foto: agafapaperiapunta / iStockphoto

Umwelt im Unterricht greift regelmäßig Ereignisse und Entwicklungen auf, die mit einer ressourcen- und klimaschonenden Wirtschaftsweise und den entsprechenden Veränderungen in der Arbeitswelt in Zusammenhang stehen. Die Veröffentlichungen bieten verschiedene Zugänge zu diesem Themenfeld. Diese Themenseite liefert einen Überblick über die vorhandenen Inhalte und Möglichkeiten für den Einsatz im Unterricht.

[Stand: 2.11.2017]

## Lehrplanbezüge

Die Redaktion hat Handreichungen zu dem Themenfeld "Wirtschaft und Arbeitswelt" (Sekundarstufe [<http://www.umwelt-im-unterricht.de//medien/dateien/das-thema-wirtschaft-und-arbeitswelt-in-der-sekundarstufe/>]) beziehungsweise "Arbeit und Beruf" (Grundschule [<http://www.umwelt-im-unterricht.de//medien/dateien/das-thema-arbeit-und-beruf-in-der-grundschule/>]) erstellt. Die Handreichungen zeigen auf, wie verschiedene Aspekte des Themas in unterschiedlichen Altersstufen und Fächern aufgegriffen und miteinander verknüpft werden können. Stichworte zu einzelnen Aspekten des Lehrplans bieten eine Übersicht, wie die Themen in den jeweiligen Fächern im Unterricht eingesetzt werden können.

### Themenplaner für die Sekundarstufe

In der **Sekundarstufe** ist das Themenfeld "Wirtschaft und Arbeitswelt" in erster Linie in den Fächern Wirtschaft, Politik, Gesellschaft und Geografie angesiedelt. Aber auch im Physik-, Chemie-, Geschichts- oder Deutschunterricht bieten sich zahlreiche Einsatzmöglichkeiten, ebenso wie im fächerübergreifenden oder berufsorientierenden Unterricht.

Insbesondere im Zuge der Berufsorientierung lässt sich mithilfe der Materialien ein klarer Praxisbezug herstellen. Die Schüler/-innen erfahren beispielsweise, wie sie selbst mithilfe der Berufe, die sie zukünftig ausüben möchten, einen aktiven Beitrag zum Umweltschutz leisten können. Nicht zuletzt das große Potenzial, das hinter Jobs mit Umweltschutzbezug steckt, macht dieses Thema für viele Schüler/-innen interessant: Mit der richtigen Ausbildung und fachlichem "Know-how" in Bezug auf ökologische Technologien oder eine nachhaltige Wirtschaftsweise können Jugendliche nicht nur selbst einen positiven Einfluss auf die Umwelt ausüben, sondern auch Ihre Karrierechancen verbessern.

Zum Themenplaner Wirtschaft und Arbeitswelt für die Sekundarstufe [<http://www.umwelt-im-unterricht.de//medien/dateien/das-thema-wirtschaft-und-arbeitswelt-in-der-sekundarstufe/>]

## Themenplaner für die Grundschule

In der **Grundschule** ist das Themenfeld "Arbeit und Beruf" vor allem im Fach Sachunterricht angesiedelt. An vielen Stellen ergeben sich jedoch Möglichkeiten für den Einsatz im fächerübergreifenden Unterricht, zum Beispiel für die Fächer Deutsch oder Mathematik.

Zum Themenplaner Arbeit und Beruf für die Grundschule [<http://www.umwelt-im-unterricht.de//medien/dateien/das-thema-arbeit-und-beruf-in-der-grundschule/>]

## Übersicht über die Veröffentlichungen

Direkt zu den Abschnitten:

**"Wirtschaft und Arbeitswelt" für die Sekundarstufe** [<http://www.umwelt-im-unterricht.de/#sek>]

- [Arbeitswelt und Berufe](#)
- [Wirtschaftspolitik](#)
- [Produktion und Lebenszyklus von Produkten](#)
- [Management](#)
- [Tourismus](#)

**"Arbeit und Beruf" für die Grundschule** [<http://www.umwelt-im-unterricht.de/#gs>]

- [Berufe](#)
- [Arbeitswelt](#)
- [Produktion](#)

## Themenfeld "Wirtschaft und Arbeitswelt" für die Sekundarstufe

### Arbeitswelt und Berufe

Wochenthemen	Schwerpunkte
Berufliche Bildung: Jeder Job ist grün [ <a href="http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/berufliche-bildung-jeder-job-ist-gruen/">http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/berufliche-bildung-jeder-job-ist-gruen/</a> ] (02/2017)  Unterrichtsvorschlag: Greening: Berufliches Handeln und Nachhaltigkeit [ <a href="http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege/greening-berufliches-handeln-und-nachhaltigkeit/">http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege/greening-berufliches-handeln-und-nachhaltigkeit/</a> ]	<ul style="list-style-type: none"><li>• Berufsorientierung</li><li>• Nachhaltiges Wirtschaften und Transformation der Wirtschaft</li><li>• Wandel der Arbeitswelt</li><li>• berufliche Kompetenzen</li><li>• Bildung für nachhaltige Entwicklung in der beruflichen Bildung</li></ul>
Jobs in der Green Economy [ <a href="http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/jobs-in-der-green-economy/">http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/jobs-in-der-green-economy/</a> ] (10/2017)  Unterrichtsvorschlag: Unternehmen: Bereit für die Green Economy? [ <a href="http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege/unternehmen-bereit-fuer-die-green-economy/">http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege/unternehmen-bereit-fuer-die-green-economy/</a> ]	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nachhaltiges Wirtschaften und Transformation der Wirtschaft</li><li>• Wirtschaftliche Entwicklung in Umweltbranchen</li><li>• Arbeitsmarkt</li><li>• Umweltmanager</li></ul>
Schulen checken "grüne" Jobs [ <a href="http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/schulen-checken-gruene-jobs/">http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/schulen-checken-gruene-jobs/</a> ] (10/2014)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Berufsorientierung</li><li>• Umweltberufe</li><li>• Umweltbranchen</li><li>• berufliches Handeln und nachhaltige Entwicklung</li></ul>

Unterrichtsvorschlag:	Schwerpunkte
<p><b>Wo sind die Umweltjobs in unserer Region?</b></p> <p>[<a href="http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege/wo-sind-die-umweltjobs-in-unserer-region/">http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege/wo-sind-die-umweltjobs-in-unserer-region/</a>]</p>	

## Wirtschaftspolitik

Wochenthemen	Schwerpunkte
<p><b>G7-Gipfel: Wirtschaft und Umweltstandards</b></p> <p>[<a href="http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/globale-wirtschaft-globale-umweltfragen/">http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/globale-wirtschaft-globale-umweltfragen/</a>] (06/2015)</p> <p>Unterrichtsvorschlag:  <b>Internationaler Handel und die Umwelt</b>  [<a href="http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege/internationaler-handel-und-die-umwelt/">http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege/internationaler-handel-und-die-umwelt/</a>]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• globaler Handel</li> <li>• Wirtschaftspolitik</li> <li>• Auswirkungen der Globalisierung auf die Umwelt</li> <li>• Wertschöpfungskette</li> <li>• internationale Handels- und Wirtschaftsabkommen (mit Umweltbezug)</li> <li>• Umweltstandards für Produkte</li> </ul>
<p><b>Wie wird in der EU Umweltpolitik gemacht?</b></p> <p>[<a href="http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/wie-wird-in-der-eu-umweltpolitik-gemacht/">http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/wie-wird-in-der-eu-umweltpolitik-gemacht/</a>] (07/2020)</p> <p>Unterrichtsvorschlag:  <b>Wie entsteht EU-Umweltrecht?</b> [<a href="http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege/wie-entsteht-eu-umweltrecht/">http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege/wie-entsteht-eu-umweltrecht/</a>]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umweltpolitik</li> <li>• EU-Umweltrecht</li> <li>• Entstehen von (Umwelt-) Gesetzen in der EU</li> <li>• Europaparlament</li> </ul>
<p><b>Intensive Landwirtschaft und Artenschutz – ein Widerspruch?</b> [<a href="http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/intensive-landwirtschaft-und-artenschutz-ein-widerspruch/">http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/intensive-landwirtschaft-und-artenschutz-ein-widerspruch/</a>](12/2017)</p> <p>Unterrichtsvorschlag:  <b>Wie wirkt sich die intensive Landwirtschaft auf die Artenvielfalt aus?</b> [<a href="http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege/wie-wirkt-sich-die-intensive-landwirtschaft-auf-die-artenvielfalt-aus/">http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege/wie-wirkt-sich-die-intensive-landwirtschaft-auf-die-artenvielfalt-aus/</a>]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• moderne Landwirtschaft</li> <li>• Folgen der Landwirtschaft auf die Umwelt</li> <li>• Auswirkungen von Stickstoffdüngung</li> </ul>
<p><b>Klimapolitik: Instrumente für den Klimaschutz (12/2014)</b> [<a href="http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/spezial-weltklimakonferenz-2019/">http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/spezial-weltklimakonferenz-2019/</a>]</p> <p>Unterrichtsvorschlag:  <b>Wie viel ist Klimaschutz wert?</b> [<a href="http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege/moeglichkeiten-der-klimapolitik-eine-simulation/">http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege/moeglichkeiten-der-klimapolitik-eine-simulation/</a>]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulationsspiel zum Emissionshandel</li> <li>• Vor- und Nachteile des Emissionshandels</li> <li>• Klimaschutz</li> <li>• "Trittbrettfahrerproblematik"</li> </ul>
<p><b>Klimafreundlich wirtschaften</b> [<a href="http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/klimafreundlich-wirtschaften/">http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/klimafreundlich-wirtschaften/</a>]  (05/2016)</p> <p>Unterrichtsvorschlag:  <b>Datenanalyse: Wirtschaftsleistung und Kohlendioxid-Emissionen</b> [<a href="http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege/datenanalyse-wirtschaftsleistung-und-kohlendioxid-emissionen/">http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege/datenanalyse-wirtschaftsleistung-und-kohlendioxid-emissionen/</a>]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klimawandel/Klimaschutz</li> <li>• Zusammenhang zwischen Wirtschaftsleistung eines Staates und CO<sub>2</sub>-Emissionen</li> <li>• Kritische Hinterfragung des eigenen Lebensstils</li> </ul>

<b>Wochenthemen</b>	<b>Schwerpunkte</b>
<p><b>Gut leben, was bedeutet das?</b> [<a href="http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/gut-leben-was-bedeutet-das/">http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/gut-leben-was-bedeutet-das/</a>](11/2020)</p> <p>Unterrichtsvorschlag: Ein Recht auf gutes Leben [<a href="http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege/ein-recht-auf-gutes-leben/">http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege/ein-recht-auf-gutes-leben/</a>]</p>	<p><b>Was ist gutes Leben?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ableitung grundlegender Menschenrechte</li> <li>• Definitionen von "Wohlstand"</li> <li>• Bruttoinlandsprodukt</li> </ul>

## Produktion und Lebenszyklus von Produkten

Wochenthemen	Schwerpunkte
<p><b>Wer zahlt für meine Kleidung?</b> [<a href="http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/wer-zahlt-fuer-meine-kleidung/">http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/wer-zahlt-fuer-meine-kleidung/</a>](02/2016)</p> <p>Unterrichtsvorschlag: Mode - um jeden Preis? [<a href="http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege/mode-um-jeden-preis/">http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege/mode-um-jeden-preis/</a>]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• globaler Handel/Globalisierung</li> <li>• Textilindustrie</li> <li>• ökologische und soziale Auswirkungen billig produzierter Kleidung</li> <li>• Wertschöpfungskette</li> <li>• nachhaltige Textilien</li> </ul>
<p><b>Bundespreis Ecodesign - ausgezeichnete Nachhaltigkeit</b> [<a href="http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/bundespreis-ecodesign-ausgezeichnete-nachhaltigkeit/">http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/bundespreis-ecodesign-ausgezeichnete-nachhaltigkeit/</a>](12/2015)</p> <p>Unterrichtsvorschlag: Was hat Produktdesign mit Umweltschutz zu tun? [<a href="http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege/was-hat-produkt-design-mit-umweltschutz-zu-tun/">http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege/was-hat-produkt-design-mit-umweltschutz-zu-tun/</a>]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ökologischer Rucksack</li> <li>• Lebenszyklus von Produkten</li> <li>• Bewertung von Konsumprodukten</li> <li>• Entwicklung eines eigenen Öko-Design-Produkts</li> </ul>
<p><b>Smart! Aber fair?</b> [<a href="http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/smart-aber-fair/">http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/smart-aber-fair/</a>](02/2020)</p> <p>Unterrichtsvorschlag: Wie "fair" ist ein Smartphone? [<a href="http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege/wie-fair-ist-ein-smartphone/">http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege/wie-fair-ist-ein-smartphone/</a>]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umweltprobleme und soziale Missstände durch IT-Produkte/Smartphones</li> <li>• Umweltbelastung durch Elektroschrott</li> <li>• Recycling</li> <li>• umwelt- und sozialverträgliche Elektronik</li> <li>• Reflexion des Konsumverhaltens</li> </ul>
<p><b>"Industrie 4.0": Was bringt die Digitalisierung in der Produktion für die Umwelt?</b> [<a href="http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/industrie-40-was-bringt-die-digitalisierung-in-der-produktion-fuer-die-umwelt/">http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/industrie-40-was-bringt-die-digitalisierung-in-der-produktion-fuer-die-umwelt/</a>](03/2016)</p> <p>Unterrichtsvorschlag: Industrie 4.0: Kann "smarte" Technik Produkte umweltfreundlicher machen? [<a href="http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege/industrie-40-kann-smarte-technik-produkte-umweltfreundlicher-machen/">http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege/industrie-40-kann-smarte-technik-produkte-umweltfreundlicher-machen/</a>]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produktion in Industriestaaten</li> <li>• Auswirkungen industrieller Massenproduktion auf die Umwelt</li> <li>• Lebenszyklus von Produkten</li> <li>• Ressourcenbedarf</li> <li>• umweltfreundliche Produktion</li> <li>• Reflexion des Konsumverhaltens</li> </ul>

## Management

Wochenthemen	Schwerpunkte
<p><b>Events und die Umwelt</b> [<a href="http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/events-und-die-umwelt/">http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/events-und-die-umwelt/</a>](05/2018)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umweltbelastungen durch Großereignisse</li> <li>• Umweltprogramm der WM</li> <li>• Maßnahmen zur Abfallvermeidung</li> </ul>

Wochenthemen	Schwerpunkte
<p>Events – Umweltverträglich planen [<a href="http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege/events-umweltvertraeglich-planen/">http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege/events-umweltvertraeglich-planen/</a>]</p>	<p>Ideenzur Verringerung des Wasserverbrauchs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umweltverträglichkeit verschiedener Verkehrsmittel</li> </ul>
<p>Schülerfirmen: McMöhre statt Papp-Pizza [<a href="http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/45/">http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/45/</a>] (08/2012)</p> <p>Unterrichtsvorschlag: Konzeption einer nachhaltigen Geschäftsidee [<a href="http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege/konzeption-einer-nachhaltigen-geschaeftsidee/">http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege/konzeption-einer-nachhaltigen-geschaeftsidee/</a>]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gründung einer Schülerfirma</li> <li>• Entwickeln einer eigenen Geschäftsidee</li> <li>• Marktvergleich</li> <li>• Reflektion des Konsumverhaltens</li> <li>• Definition:Nachhaltigkeit</li> <li>• Die drei Säulen der Nachhaltigkeit</li> <li>• Anwendung der Persona-Methode aus dem Marketing</li> </ul>

## Tourismus

Wochenthemen	Schwerpunkt
<p>Wintersport: Der Winter wird gemacht [<a href="http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/wintersport-der-winter-wird-gemacht/">http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/wintersport-der-winter-wird-gemacht/</a>] (01/2017)</p> <p>Unterrichtsvorschlag: Wintersport in der Diskussion: Infos und Interessen [<a href="http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege/wintersport-in-der-diskussion-infos-und-interessen/">http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege/wintersport-in-der-diskussion-infos-und-interessen/</a>]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veränderung des Ökosystems der Alpen durch den Wintersport <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umweltschäden hervorgerufen durch den Wintersport/Tourismus</li> <li>• nachhaltiger Wintersport/Tourismus</li> </ul> </li> </ul>

## Themenfeld "Arbeit und Beruf" für die Grundschule

### Berufe

Wochenthemen	Schwerpunkte
<p>Jobs in der Green Economy [<a href="http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/jobs-in-der-green-economy/">http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/jobs-in-der-green-economy/</a>](10/2017)</p> <p>Unterrichtsvorschlag: Arbeitswelt früher und heute: Was tut sich beim Umweltschutz? [<a href="http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege/arbeitswelt-frueher-und-heute-was-tut-sich-beim-umweltschutz/">http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege/arbeitswelt-frueher-und-heute-was-tut-sich-beim-umweltschutz/</a>]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Porträts einzelner Berufe</li> <li>• Arbeit früher und heute</li> <li>• Umweltschutz</li> </ul>
<p>Schulen checken "grüne" Jobs [<a href="http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/schulen-checken-gruene-jobs/">http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/schulen-checken-gruene-jobs/</a>](10/2014)</p> <p>Unterrichtsvorschlag: Wer arbeitet für die Umwelt? [<a href="http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege/wer-arbeitet-fuer-die-umwelt/">http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege/wer-arbeitet-fuer-die-umwelt/</a>]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• "grüne" Berufe</li> <li>• Porträts einzelner Berufe</li> <li>• Umweltschutz</li> </ul>

## Arbeitswelt

Wochenthemen	Schwerpunkte
<p>"Industrie 4.0": Was bringt die Digitalisierung in der Produktion für die Umwelt? (03/2016) [<a href="http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/industrie-40-was-bringt-die-digitalisierung-in-der-produktion-fuer-die-umwelt/">http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/industrie-40-was-bringt-die-digitalisierung-in-der-produktion-fuer-die-umwelt/</a>]</p> <p>Unterrichtsvorschlag: Was haben Fabriken mit unserem Leben und der Umwelt zu tun? [<a href="http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege/was-haben-fabriken-mit-unserem-leben-und-der-umwelt-zu-tun/">http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege/was-haben-fabriken-mit-unserem-leben-und-der-umwelt-zu-tun/</a>]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeit früher und heute</li> <li>• Fabriken</li> <li>• Produktion</li> <li>• Umweltverschmutzung</li> </ul>
<p>Nachhaltige Schülerfirmen: McMöhre statt Papp-Pizza [<a href="http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/45/">http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/45/</a>] (08/2012)</p> <p>Unterrichtsvorschlag: Wir entwickeln eine nachhaltige Geschäftsidee [<a href="http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege/wir-entwickeln-eine-nachhaltige-geschaeftsidee/">http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege/wir-entwickeln-eine-nachhaltige-geschaeftsidee/</a>]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schülerfirma</li> <li>• Arbeit</li> <li>• Handel</li> <li>• Produkte</li> <li>• Konsum</li> </ul>
<p>Intensive Landwirtschaft und Artenschutz – ein Widerspruch? [<a href="http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/intensive-landwirtschaft-und-artenschutz-ein-widerspruch/">http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/intensive-landwirtschaft-und-artenschutz-ein-widerspruch/</a>](12/2017)</p> <p>Unterrichtsvorschläge: Wie funktioniert ein Bauernhof? [<a href="http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege/wie-funktioniert-ein-bauernhof/">http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege/wie-funktioniert-ein-bauernhof/</a>]</p> <p>Welche Folgen hat die Landwirtschaft für wildlebende Tiere? [<a href="http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege/welche-folgen-hat-die-landwirtschaft-fuer-wildlebende-tiere/">http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege/welche-folgen-hat-die-landwirtschaft-fuer-wildlebende-tiere/</a>]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bauernhof</li> <li>• Arbeit</li> <li>• Beruf</li> <li>• Tiere</li> <li>• Pflanzen</li> <li>• Umweltschutz</li> </ul>

## Produktion

Wochenthemen	Schwerpunkte
<p>G7-Gipfel: Wirtschaft und Umweltstandards [<a href="http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/globale-wirtschaft-">http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/globale-wirtschaft-</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produktion</li> <li>• Handel weltweit</li> <li>• Umwelt</li> </ul>

Wochenthemen [http://www.umwelt-im- unterricht.de/wochenthemen/] (06/2015)	Schwerpunkte Handelswege von Produkten
<p><b>Unterrichtsvorschlag:</b> Regeln für die Wirtschaft [http://www.umwelt-im- unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/regeln-fuer- die-wirtschaft/]</p>	
<p><b>Wer zahlt für meine Kleidung?</b> [http://www.umwelt-im- unterricht.de/wochenthemen/wer-zahlt-fuer- meine-kleidung/] (02/2016)</p> <p><b>Unterrichtsvorschlag:</b> Kleidung global [http://www.umwelt-im- unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/kleidung- global/]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeit</li> <li>• Produktion von Kleidung</li> <li>• Textilien (T-Shirts)</li> <li>• Konsum</li> <li>• Globaler Handel</li> </ul>
<p><b>Bundespreis Ecodesign - ausgezeichnete Nachhaltigkeit</b> [http://www.umwelt-im- unterricht.de/wochenthemen/bundespreis- ecodesign-ausgezeichnete- nachhaltigkeit/](12/2015)</p> <p><b>Unterrichtsvorschlag:</b> Was macht Produkte "umweltfreundlich"? [http://www.umwelt-im- unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/was-macht- produkte-umweltfreundlich/]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produkte</li> <li>• Konsum</li> <li>• umweltfreundliche Produkte</li> <li>• Ökologischer Rucksack</li> <li>• Rohstoffe</li> </ul>
<p><b>Smart! Aber fair?</b> [http://www.umwelt-im- unterricht.de/wochenthemen/smart-aber- fair/](02/2020)</p> <p><b>Unterrichtsvorschlag:</b> Die abenteuerliche Reise eines Handys [http://www.umwelt-im- unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/die- abenteuerliche-reise-eines-handys/]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsum</li> <li>• Handel</li> <li>• Umweltschutz</li> <li>• Recycling</li> <li>• Rohstoffe</li> <li>• Abfall vermeiden</li> </ul>