**Umwelt im Unterricht**[www.umwelt-im-unterricht.de](http://www.umwelt-im-unterricht.de)

Arbeitsmaterial (Sekundarstufe)

Welthandel und Umwelt: Wie sind die Regeln?

Die Arbeitsmaterialien helfen, die Auswirkungen des globalen Handels bestimmter Produkte auf Menschen und Umwelt zu recherchieren sowie Informationen zu sammeln über internationale Abkommen und Regelungen.

Hinweise für Lehrkräfte

Was gehört noch zu diesen Arbeitsmaterialien?

Die folgenden Seiten enthalten Arbeitsmaterialien zum Thema der Woche „Globale Wirtschaft, globale Umweltfragen“ von Umwelt im Unterricht. Zum Thema der Woche gehören Hintergrundinformationen, ein didaktischer Kommentar sowie ein Unterrichtsvorschlag.

Sie sind abrufbar unter:
<https://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/globale-wirtschaft-globale-umweltfragen/>

Inhalt und Verwendung der Arbeitsmaterialien

Die Arbeitsmaterialien werden für den Unterrichtsvorschlag „Internationaler Handel und die Umwelt“ genutzt. Sie umfassen drei Arbeitsblätter mit Recherchehinweisen zu beispielhaften Produkten des globalen Handels: Textilien, Schokolade/Kaffee und Mobiltelefone/wertvolle Erze.

Die Schüler/-innen recherchieren im Internet die Umwelt- und Sozialauswirkungen der Produktion und des Handels eines der Produkte. Zudem sammeln sie Informationen über internationale Abkommen und beurteilen diese.

Übersicht über die Arbeitsmaterialien

[Arbeitsblatt 1: Welthandel und Umwelt: Textilien 1](#_Toc73538684)

[Arbeitsblatt 2: Welthandel und Umwelt: Wertvolle Rohstoffe und Mobiltelefone 2](#_Toc73538685)

[Arbeitsblatt 3: Welthandel und Umwelt: Kaffee und Schokolade 3](#_Toc73538686)

Arbeitsblatt 1:
Welthandel und Umwelt: Textilien

*Die wirtschaftliche Entwicklung hängt auf vielfältige Weise mit der Umwelt zusammen. Der Schutz der natürlichen Ressourcen und eine nachhaltige Entwicklung finden zunehmend Eingang in wirtschaftspolitische Programme und entsprechende internationale Regelungen.*

Arbeitsauftrag

Recherchiert im Internet zum gewählten Produkt. Beschreibt die globalen Lieferketten, die damit verbundenen Auswirkungen auf Menschen und Umwelt sowie die Formen der internationalen Regulierung (zum Beispiel Abkommen, Initiativen, Umweltstandards, Gesetze).

Folgende Quellen können euch dabei helfen:

* <https://www.quarks.de/umwelt/kleidung-so-macht-sie-unsere-umwelt-kaputt/>
* <https://www.csr-in-deutschland.de/DE/Unternehmen/Branchen/Textil-Bekleidungs-Industrie/textil-bekleidungs-industrie.html>
* <https://www.fluter.de/schlechte-arbeitsbedingungen-in-textilfabriken-bangladesch>
* <https://www.gruener-knopf.de>
* <https://www.textilbuendnis.com/know-how/>
* <https://saubere-kleidung.de>

Arbeitsblatt 2:
Welthandel und Umwelt: Wertvolle Rohstoffe und Mobiltelefone

*Die wirtschaftliche Entwicklung hängt auf vielfältige Weise mit der Umwelt zusammen. Der Schutz der natürlichen Ressourcen und eine nachhaltige Entwicklung finden zunehmend Eingang in wirtschaftspolitische Programme und entsprechende internationale Regelungen.*

Arbeitsauftrag

Recherchiert im Internet zum gewählten Produkt. Beschreibt die globalen Lieferketten, die damit verbundenen Auswirkungen auf Menschen und Umwelt sowie die Formen der internationalen Regulierung (zum Beispiel Abkommen, Initiativen, Umweltstandards, Gesetze).

Folgende Quellen können euch dabei helfen:

* <https://rue.bmz.de/de/konzepte_themen/aspekte/lieferketten/index.html>
* <https://rue.bmz.de/de/konzepte_themen/aspekte/rohstoffe_und_konflikte/index.html>
* <https://www.informationszentrum-mobilfunk.de/umwelt/mobilfunkendgeraete/herstellung>
* <https://www.quarks.de/technik/darum-ist-es-so-schwierig-ein-faires-smartphone-zu-produzieren/>
* <https://www.umweltbundesamt.de/themen/abfall-ressourcen/ressourcenschonung-in-der-umweltpolitik/internationale-ressourcenpolitiken>

Arbeitsblatt 3:
Welthandel und Umwelt: Kaffee und Schokolade

*Die wirtschaftliche Entwicklung hängt auf vielfältige Weise mit der Umwelt zusammen. Der Schutz der natürlichen Ressourcen und eine nachhaltige Entwicklung finden zunehmend Eingang in wirtschaftspolitische Programme und entsprechende internationale Regelungen.*

Arbeitsauftrag

Recherchiert im Internet zum gewählten Produkt. Beschreibt die globalen Lieferketten, die damit verbundenen Auswirkungen auf Menschen und Umwelt sowie die Formen der internationalen Regulierung (zum Beispiel Abkommen, Initiativen, Umweltstandards, Gesetze).

Folgende Quellen können euch dabei helfen:

* <https://www.umweltbundesamt.de/themen/deutscher-lebensmittelkonsum-belastet-umwelt-klima>
* <https://www.regenwald-schuetzen.org/verbrauchertipps/kakao-und-schokolade/fairer-handel-fuer-kakao>
* <https://www.tagesschau.de/ausland/kinderarbeit-kakao-101.html>
* <https://www.br.de/radio/bayern1/inhalt/experten-tipps/umweltkommissar/fairtrade-schokolade-100.html>
* <https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/de/ip_20_1722>
* <https://www.bmel.de/DE/themen/ernaehrung/nachhaltiger-konsum/kakao10-punkteplan.html>