

Veröffentlicht auf *Umwelt im Unterricht: Materialien und Service für Lehrkräfte – BMUV-Bildungsservice*
(<http://www.umwelt-im-unterricht.de>)

[Startseite](#) » [Materialien](#) » [Unterrichtsvorschläge](#)

Grundschule

30.04.2024

Wer macht die Umweltschutzgesetze in Europa? (Variante für Fortgeschrittene)



Foto: Tim Reckmann
[https://www.flickr.com/photos/foto_db/]
/ Flickr.com
[https://www.flickr.com/photos/foto_db/46893088474/in/photolist-9eGCJj-9eDxtF-9eGEIN-9eDwZi-9eDyxr-9eGFnh-cgVCG3-9eGDSL-2erMktq-cgVN5q-nP7Ai4-o6hNLP-9s8Trk-2essVKy-cgVMrf-o8nhHc-o6tjYA-o8nhbF-nP7wUR-o6AeYx-o8nhQr-o6ueE5-o6hQNK-nP6ND9-o6tpWm-8PSgEU-5zPFMv-TdaYvf-2tgJojj] / CC BY-NC 2.0 DEED
[<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/2.0/>]

Ein Quiz mit echten und fiktiven Beispielen für EU-Regeln dient als Einstieg und Impuls. Im Anschluss setzen sich die Schüler*innen vertiefend mit Beispielen für geltende EU-Gesetze auseinander....

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Wie wird EU-Umweltpolitik gemacht?](#)

Grundschule

30.04.2024

Wer macht die Umweltschutzgesetze in Europa? (Basisvariante)



Foto: Tim Reckmann
[https://www.flickr.com/photos/foto_db/]
/ Flickr.com
[https://www.flickr.com/photos/foto_db/46893088474/in/photolist-9eGCJj-9eDxtF-9eGEIN-9eDwZi-9eDyxr-9eGFnh-cgVCG3-9eGDSL-2erMktq-cgVN5q-nP7Ai4-o6hNLP-9s8Trk-2essVKy-cgVMrf-o8nhHc-o6tjYA-o8nhbF-nP7wUR-o6AeYx-o8nhQr-o6ueE5-o6hQNK-nP6ND9-o6tpWm-8PSgEU-5zPFMv-TdaYvf-2tgJojj] / CC BY-NC 2.0 DEED
[<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/2.0/>]

Ein Quiz mit echten und fiktiven Beispielen für EU-Regeln dient als Einstieg und Impuls. Im Anschluss setzen sich die Schüler*innen vertiefend mit Beispielen für geltende EU-Gesetze auseinander....

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Wie wird EU-Umweltpolitik gemacht?](#)

Sekundarstufe

11.04.2024

Wie entsteht EU-Umweltrecht? (Variante für Fortgeschrittene)

Die Schüler*innen setzen sich anhand von Beispielen aus dem Umweltbereich mit der Gesetzgebung auf

europäischer Ebene auseinander. Sie recherchieren zu konkreten EU-Initiativen und erarbeiten...



Foto: YannikKouts / flickr.com / CC BY 2.0

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Wie wird EU-Umweltpolitik gemacht?

Sekundarstufe

11.04.2024

Wie entsteht EU-Umweltrecht? (Basisvariante)



Foto: YannikKouts
[https://www.flickr.com/photos/ykoutsomitis/] / flickr.com
[https://www.flickr.com/photos/ykoutsomitis/6861702519/] / CC BY 2.0
[https://creativecommons.org/licenses/by/2.0/deed.de]

Die Schüler*innen setzen sich anhand von Beispielen aus dem Umweltbereich mit der Gesetzgebung auf europäischer Ebene auseinander. Sie recherchieren in vorgegebenen Internetquellen zum Weg in...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Wie wird EU-Umweltpolitik gemacht?

Grundschule

28.03.2024

Wie nützlich ist die Raumfahrt? (Basisvariante)



Foto: WikimAGES
[https://pixabay.com/de/users/wikimAGES-1897/] / Pixabay.com
[https://pixabay.com/de/photos/karte-land-%C3%A4gypten-geographie-11043/] / Pixabay-Inhaltslizenz
[https://pixabay.com/de/service/license-summary/]

Anhand von Satellitenbildern lernen die Schüler*innen, wie der Blick aus dem All hilft, Veränderungen auf der Erde zu erkennen und zu verstehen. Im Plenum werden zunächst Bilder der eigenen...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Umweltschutz im Weltall

Grundschule

28.03.2024

Wie nützlich ist die Raumfahrt? (Variante für Fortgeschrittene)

Zum Einstieg lernen die Schüler*innen anhand von Medienberichten verschiedene Anwendungen der Raumfahrt kennen. Sie setzen sich anschließend mit der Beobachtung der Erde aus dem All auseinander.

...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:



Foto: Wikimágenes
[https://pixabay.com/de/users/wikimágenes-1897/] / Pixabay.com
[https://pixabay.com/de/photos/karte-land-%C3%A4gypten-geographie-11043/] / Pixabay-Inhaltslizenz
[https://pixabay.com/de/service/license-summary/]

- Thema des Monats: Umweltschutz im Weltall

Sekundarstufe

14.03.2024

Wie wir den Weltraum nutzen können (Basisvariante)



Foto: Wikimágenes
[https://pixabay.com/de/users/wikimágenes-1897/] / Pixabay.com
[https://pixabay.com/de/photos/satellit-raumschiff-raum-weltraum-67718/] / Pixabay-Inhaltslizenz
[https://pixabay.com/de/service/license-summary/]

Die Schüler*innen lernen anhand von Satellitenfotos Anwendungen der Raumfahrt kennen. In einer Gruppenarbeit vertiefen sie ihre Kenntnis ausgewählter Anwendungen, insbesondere im Bereich Umwelt...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Umweltschutz im Weltall

Sekundarstufe

14.03.2024

Wie wir den Weltraum nutzen können (Variante für Fortgeschrittene)



Foto: Wikimágenes
[https://pixabay.com/de/users/wikimágenes-1897/] / Pixabay.com
[https://pixabay.com/de/photos/satellit-raumschiff-raum-weltraum-67718/] / Pixabay-Inhaltslizenz
[https://pixabay.com/de/service/license-summary/]

Die Schüler*innen lernen anhand von Satellitenfotos Anwendungen der Raumfahrt kennen. In einer Gruppenarbeit erstellen sie Präsentationen zum Nutzen ausgewählter Anwendungen, insbesondere im...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Umweltschutz im Weltall

Grundschule

29.02.2024

Warum Arten im Frühling einander brauchen (Variante für Fortgeschrittene)

Anhand beispielhafter Naturbeobachtungen lernen die Schüler*innen die Einflüsse des Klimawandels auf das Leben der Tiere und Pflanzen kennen. Sie recherchieren Zusammenhänge zu beispielhaften...



Foto: Holger Gröschl /
Commons.wikimedia.org / CC
BY-SA 2.0

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Klimawandel: Wann beginnt der Frühling?](#)

Grundschule

29.02.2024

Warum Arten im Frühling einander brauchen (Basisvariante)



Foto: Holger Gröschl /
Commons.wikimedia.org / CC
BY-SA 2.0

Anhand beispielhafter Naturbeobachtungen lernen die Schüler*innen die Einflüsse des Klimawandels auf das Leben der Tiere und Pflanzen kennen. Sie informieren sich über wichtige Zusammenhänge bei...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Klimawandel: Wann beginnt der Frühling?](#)
-