

Sekundarstufe

15.05.2024

Eine Welt ohne Bienen – eine Welt für Bienen? (Basisvariante)



Foto: Jürgen Mangelsdorf
[<https://www.flickr.com/photos/22084572@N07/>] / Flickr.com
[<https://www.flickr.com/photos/22084572@N07/26748544654/in/photolist-nd9cX1-nfRG8z-Hz7LU-s1Csz2-oi4oNh-GKFhgo-okxHN8-ok5W7K-Hg2kDQ-2hkpdUj/>] / CC BY-NC-ND 2.0 DEED
[<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.0/>]

Ausgehend von Medienberichten zum Schlagwort "Bienensterben" informieren sich die Schüler*innen über die Unterschiede zwischen Honig- und Wildbienen und die Bedeutung von Bestäuberinsekten. Sie...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Warum verschwinden die Bienen?](#)

Sekundarstufe

15.05.2024

Eine Welt ohne Bienen – eine Welt für Bienen? (Variante für Fortgeschrittene)



Foto: Jürgen Mangelsdorf
[<https://www.flickr.com/photos/22084572@N07/>] / Flickr.com
[<https://www.flickr.com/photos/22084572@N07/26748544654/in/photolist-nd9cX1-nfRG8z-Hz7LU-s1Csz2-oi4oNh-GKFhgo-okxHN8-ok5W7K-Hg2kDQ-2hkpdUj/>] / CC BY-NC-ND 2.0 DEED
[<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.0/>]

Ausgehend von Medienberichten zum Schlagwort „Bienensterben“ informieren sich die Schüler*innen über die Unterschiede zwischen Honig- und Wildbienen und die Bedeutung von Bestäuberinsekten. Sie...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Warum verschwinden die Bienen?](#)

Grundschule

30.04.2024

Wer macht die Umweltschutzgesetze in Europa? (Variante für Fortgeschrittene)

Ein Quiz mit echten und fiktiven Beispielen für EU-Regeln dient als Einstieg und Impuls. Im Anschluss setzen sich die Schüler*innen vertiefend mit Beispielen für geltende EU-Gesetze auseinander....

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Wie wird EU-Umweltpolitik gemacht?](#)



Foto: Tim Reckmann

[https://www.flickr.com/photos/foto_db/]

/ Flickr.com
[https://www.flickr.com/photos/foto_db/46]

893088474/in/photolisl-9eGCJj-9eDxtF-
9eGEIN-9eDwZi-9eDyxr-9eGFnh-
cgVCG3-9eGD5L-2erMktq-cgVN5q-
nP7Ai4-o6hNLP-9s8Trk-2essVKy-
cgVMrf-o8nhHc-o6ijYA-o8nhbF-
nP7wUr-o6AeYx-o8nhQr-o6ueE5-
o6hQNK-nP6ND9-o6pWm-8PSgEU-
5zpPFmw-TdaYvf-2fgJoyj / CC BY-
NC 2.0 DEED

[<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/2.0/>]

Grundschole

30.04.2024

Wer macht die Umweltschutzgesetze in Europa? (Basisvariante)



Foto: Tim Reckmann

[https://www.flickr.com/photos/foto_db/]

/ Flickr.com
[https://www.flickr.com/photos/foto_db/46

893088474/in/photolisl-9eGCJj-9eDxtF-
9eGEiN-9eDwZi-9eDyxr-9eGFnh-
cgVCG3-9eGDSL-2erMktq-cgVN5q-
nPTA14-o6hNLP-9s8Trk-2essVKy-
cgVMrf-o8nhHc-o6tjYA-o8nhbf-
nP7wUR-o6AeYx-o8nhQR-o6ueE5-
o6hQKN-nP6ND9-o6tPwm-8PSgEU-
5zPFMw-TdaYvt-2fgJoyj / CC BY-
NC 2.0 DEED

[<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/2.0/>]

Ein Quiz mit echten und fiktiven Beispielen für EU-Regeln dient als Einstieg und Impuls. Im Anschluss setzen sich die Schüler*innen vertiefend mit Beispielen für geltende EU-Gesetze auseinander....

mehr lesen

Gehört zu:

- Thema des Monats: Wie wird EU-Umweltpolitik gemacht?

Sekundarstufe

11.04.2024

Wie entsteht EU-Umweltrecht? (Variante für Fortgeschrittene)



Foto: YanniKouts / flickr.com /

CC BY 2.0

Die Schüler*innen setzen sich anhand von Beispielen aus dem Umweltbereich mit der Gesetzgebung auf europäischer Ebene auseinander. Sie recherchieren zu konkreten EU-Initiativen und erarbeiten...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Wie wird EU-Umweltpolitik gemacht?

Sekundarstufe

11.04.2024

Wie entsteht EU-Umweltrecht? (Basisvariante)



Foto: Yannikouts
[https://www.flickr.com/photos/ykoutsomitis/] / flickr.com
[https://www.flickr.com/photos/ykoutsomitis/6861702519/] / CC BY 2.0
[https://creativecommons.org/licenses/by/2.0/deed.de]

Die Schüler*innen setzen sich anhand von Beispielen aus dem Umweltbereich mit der Gesetzgebung auf europäischer Ebene auseinander. Sie recherchieren in vorgegebenen Internetquellen zum Weg in...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Wie wird EU-Umweltpolitik gemacht?

Grundschule

28.03.2024

Wie nützlich ist die Raumfahrt? (Basisvariante)



Foto: Wikimages
[https://pixabay.com/de/users/wikimages-1897/] / Pixabay.com
[https://pixabay.com/de/photos/karte-land-%C3%A4gypten-geographie-11043/] / Pixabay-Inhaltslizenz
[https://pixabay.com/de/service/license-summary/]

Anhand von Satellitenbildern lernen die Schüler*innen, wie der Blick aus dem All hilft, Veränderungen auf der Erde zu erkennen und zu verstehen. Im Plenum werden zunächst Bilder der eigenen...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Umweltschutz im Weltall

Grundschule

28.03.2024

Wie nützlich ist die Raumfahrt? (Variante für Fortgeschrittene)



Foto: Wikimages
[https://pixabay.com/de/users/wikimages-1897/] / Pixabay.com
[https://pixabay.com/de/photos/karte-land-%C3%A4gypten-geographie-11043/] / Pixabay-Inhaltslizenz
[https://pixabay.com/de/service/license-summary/]

Zum Einstieg lernen die Schüler*innen anhand von Medienberichten verschiedene Anwendungen der Raumfahrt kennen. Sie setzen sich anschließend mit der Beobachtung der Erde aus dem All auseinander....

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Umweltschutz im Weltall

Sekundarstufe

14.03.2024

Wie wir den Weltraum nutzen können (Variante für Fortgeschrittene)



Foto: Wikimedia
[https://pixabay.com/de/users/wikimages-1897/] Pixabay.com
[https://pixabay.com/de/photos/satellit-raumschiff-raum-weltraum-67718/] Pixabay-Inhaltslizenz
[https://pixabay.com/de/service/license-summary/]

anhand von Satellitenfotos Anwendungen der Raumfahrt kennen. In einer Gruppenarbeit erstellen sie Präsentationen zum Nutzen ausgewählter Anwendungen, insbesondere im...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Umweltschutz im Weltall](#)

Sekundarstufe

14.03.2024

Wie wir den Weltraum nutzen können (Basisvariante)



Foto: Wikimedia
[https://pixabay.com/de/users/wikimages-1897/] Pixabay.com
[https://pixabay.com/de/photos/satellit-raumschiff-raum-weltraum-67718/] Pixabay-Inhaltslizenz
[https://pixabay.com/de/service/license-summary/]

Die Schüler*innen lernen anhand von Satellitenfotos Anwendungen der Raumfahrt kennen. In einer Gruppenarbeit vertiefen sie ihre Kenntnis ausgewählter Anwendungen, insbesondere im Bereich Umwelt...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Umweltschutz im Weltall](#)