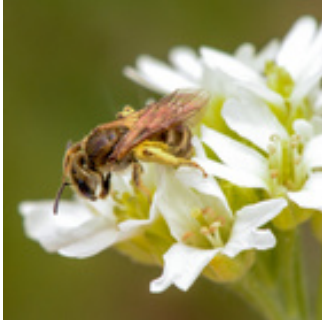


Sekundarstufe

15.05.2024

### Eine Welt ohne Bienen – eine Welt für Bienen? (Basisvariante)



Ausgehend von Medienberichten zum Schlagwort "Bienensterben" informieren sich die Schüler\*innen über die Unterschiede zwischen Honig- und Wildbienen und die Bedeutung von Bestäuberinsekten. Sie...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Warum verschwinden die Bienen?](#)

Foto: Jürgen Mangelsdorf  
[<https://www.flickr.com/photos/22084572@N07/>] / Flickr.com  
[<https://www.flickr.com/photos/22084572@N07/26748544654/in/photolist-nd9cX1-n1RfG8z-Hz7LU-n-s1Csz2-oi4eNh-GKFHqo-okxHN8-ok5W7K-Hg2kDQ-2hkpdUj/>] / CC BY-NC-ND 2.0 DEED  
[<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.0/>]

Sekundarstufe

15.05.2024

### Eine Welt ohne Bienen – eine Welt für Bienen? (Variante für Fortgeschrittene)



Ausgehend von Medienberichten zum Schlagwort „Bienensterben“ informieren sich die Schüler\*innen über die Unterschiede zwischen Honig- und Wildbienen und die Bedeutung von Bestäuberinsekten. Sie...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Warum verschwinden die Bienen?](#)

Foto: Jürgen Mangelsdorf  
[<https://www.flickr.com/photos/22084572@N07/>] / Flickr.com  
[<https://www.flickr.com/photos/22084572@N07/26748544654/in/photolist-nd9cX1-n1RfG8z-Hz7LU-n-s1Csz2-oi4eNh-GKFHqo-okxHN8-ok5W7K-Hg2kDQ-2hkpdUj/>] / CC BY-NC-ND 2.0 DEED  
[<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.0/>]

Grundschule

30.04.2024

### Wer macht die Umweltschutzgesetze in Europa? (Variante für Fortgeschrittene)

Ein Quiz mit echten und fiktiven Beispielen für EU-Regeln dient als Einstieg und Impuls. Im Anschluss setzen sich die Schüler\*innen vertiefend mit Beispielen für geltende EU-Gesetze auseinander....

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Wie wird EU-Umweltpolitik gemacht?](#)



Foto: Tim Reckmann

[[https://www.flickr.com/photos/foto\\_db/](https://www.flickr.com/photos/foto_db/)]  
/ Flickr.com

[[https://www.flickr.com/photos/foto\\_db/46893088474/in/photolist-9eGCJj-9eDxtF-9eGEIN-9eDwZi-9eDyxr-9eGFnh-cgVCG3-9eGDLSL-2erMktq-cgVN5q-nP7Ai4-o6hNLP-9s8Trk-2essVKy-cgVMrf-o8nhHc-o6tjYA-o8nhbF-nP7wUR-o6AeYx-o8nhQr-o6ueE5-o6hQNK-nP6ND9-o6tpWm-8PSgEU-5zPFMv-TdaYvf-2lgJoyj](https://www.flickr.com/photos/foto_db/46893088474/in/photolist-9eGCJj-9eDxtF-9eGEIN-9eDwZi-9eDyxr-9eGFnh-cgVCG3-9eGDLSL-2erMktq-cgVN5q-nP7Ai4-o6hNLP-9s8Trk-2essVKy-cgVMrf-o8nhHc-o6tjYA-o8nhbF-nP7wUR-o6AeYx-o8nhQr-o6ueE5-o6hQNK-nP6ND9-o6tpWm-8PSgEU-5zPFMv-TdaYvf-2lgJoyj)] / CC BY-NC 2.0 DEED

[<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/2.0/>]

Grundschule

30.04.2024

### Wer macht die Umweltschutzgesetze in Europa? (Basisvariante)



Foto: Tim Reckmann

[[https://www.flickr.com/photos/foto\\_db/](https://www.flickr.com/photos/foto_db/)]  
/ Flickr.com

[[https://www.flickr.com/photos/foto\\_db/46893088474/in/photolist-9eGCJj-9eDxtF-9eGEIN-9eDwZi-9eDyxr-9eGFnh-cgVCG3-9eGDLSL-2erMktq-cgVN5q-nP7Ai4-o6hNLP-9s8Trk-2essVKy-cgVMrf-o8nhHc-o6tjYA-o8nhbF-nP7wUR-o6AeYx-o8nhQr-o6ueE5-o6hQNK-nP6ND9-o6tpWm-8PSgEU-5zPFMv-TdaYvf-2lgJoyj](https://www.flickr.com/photos/foto_db/46893088474/in/photolist-9eGCJj-9eDxtF-9eGEIN-9eDwZi-9eDyxr-9eGFnh-cgVCG3-9eGDLSL-2erMktq-cgVN5q-nP7Ai4-o6hNLP-9s8Trk-2essVKy-cgVMrf-o8nhHc-o6tjYA-o8nhbF-nP7wUR-o6AeYx-o8nhQr-o6ueE5-o6hQNK-nP6ND9-o6tpWm-8PSgEU-5zPFMv-TdaYvf-2lgJoyj)] / CC BY-NC 2.0 DEED

[<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/2.0/>]

Ein Quiz mit echten und fiktiven Beispielen für EU-Regeln dient als Einstieg und Impuls. Im Anschluss setzen sich die Schüler\*innen vertiefend mit Beispielen für geltende EU-Gesetze auseinander....

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Wie wird EU-Umweltpolitik gemacht?](#)

Sekundarstufe

11.04.2024

### Wie entsteht EU-Umweltrecht? (Variante für Fortgeschrittene)



Foto: Yannikouts / flickr.com /  
CC BY 2.0

Die Schüler\*innen setzen sich anhand von Beispielen aus dem Umweltbereich mit der Gesetzgebung auf europäischer Ebene auseinander. Sie recherchieren zu konkreten EU-Initiativen und erarbeiten...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Wie wird EU-Umweltpolitik gemacht?](#)

Sekundarstufe

11.04.2024

## Wie entsteht EU-Umweltrecht? (Basisvariante)



Foto: Yannikouts  
[https://www.flickr.com/photos/ykoutsomitis/] / flickr.com  
[https://www.flickr.com/photos/ykoutsomitis/6861702519/] / CC BY 2.0  
[https://creativecommons.org/licenses/by/2.0/deed.de]

Die Schüler\*innen setzen sich anhand von Beispielen aus dem Umweltbereich mit der Gesetzgebung auf europäischer Ebene auseinander. Sie recherchieren in vorgegebenen Internetquellen zum Weg in...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- **Thema des Monats: Wie wird EU-Umweltpolitik gemacht?**

Grundschule

28.03.2024

## Wie nützlich ist die Raumfahrt? (Basisvariante)



Foto: WikimAGES  
[https://pixabay.com/de/users/wikimAGES-1897/] / Pixabay.com  
[https://pixabay.com/de/photos/karte-land-%C3%A4gypten-geographie-11043/] / Pixabay-Inhaltslizenz  
[https://pixabay.com/de/service/license-summary/]

Anhand von Satellitenbildern lernen die Schüler\*innen, wie der Blick aus dem All hilft, Veränderungen auf der Erde zu erkennen und zu verstehen. Im Plenum werden zunächst Bilder der eigenen...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- **Thema des Monats: Umweltschutz im Weltall**

Grundschule

28.03.2024

## Wie nützlich ist die Raumfahrt? (Variante für Fortgeschrittene)



Foto: WikimAGES  
[https://pixabay.com/de/users/wikimAGES-1897/] / Pixabay.com  
[https://pixabay.com/de/photos/karte-land-%C3%A4gypten-geographie-11043/] / Pixabay-Inhaltslizenz  
[https://pixabay.com/de/service/license-summary/]

Zum Einstieg lernen die Schüler\*innen anhand von Medienberichten verschiedene Anwendungen der Raumfahrt kennen. Sie setzen sich anschließend mit der Beobachtung der Erde aus dem All auseinander....

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- **Thema des Monats: Umweltschutz im Weltall**

Sekundarstufe

14.03.2024

## Wie wir den Weltraum nutzen können (Variante für Fortgeschrittene)



Foto: Wikimágenes  
[https://pixabay.com/de/users/wikimágenes-1897/] / Pixabay.com  
[https://pixabay.com/de/photos/satellit-raumschiff-raum-weltraum-67718/] / Pixabay-Inhaltslizenz  
[https://pixabay.com/de/service/license-summary/]

Die Schüler\*innen lernen anhand von Satellitenfotos Anwendungen der Raumfahrt kennen. In einer Gruppenarbeit erstellen sie Präsentationen zum Nutzen ausgewählter Anwendungen, insbesondere im...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Umweltschutz im Weltall](#)

Sekundarstufe

14.03.2024

### Wie wir den Weltraum nutzen können (Basisvariante)



Foto: Wikimágenes  
[https://pixabay.com/de/users/wikimágenes-1897/] / Pixabay.com  
[https://pixabay.com/de/photos/satellit-raumschiff-raum-weltraum-67718/] / Pixabay-Inhaltslizenz  
[https://pixabay.com/de/service/license-summary/]

Die Schüler\*innen lernen anhand von Satellitenfotos Anwendungen der Raumfahrt kennen. In einer Gruppenarbeit vertiefen sie ihre Kenntnis ausgewählter Anwendungen, insbesondere im Bereich Umwelt...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Umweltschutz im Weltall](#)