Grundschule

26.09.2024

„Rundum“ gut für die Umwelt – worauf können wir bei Lebensmitteln achten? (Basisvariante)

Foto: OpenClipart-Vectors [https://pixabay.com/de/users/openclipart-vectors-30363/] / Pixabay.com [https://pixabay.com/de/vectors/tasche-bio-lebensmittel-organisch-158575/] / Pixabay-Inhaltslizenz [https://pixabay.com/de/service/license-summary/]

Was unterscheidet Bio-Produkte von anderen Lebensmitteln? Worauf kann ich beim Kauf achten, um Umwelt und Klima zu schonen? Ausgehend von Beispielen lernen die Schüler*innen, auf welche Weise…
mehr lesen

Gehört zu:

- Thema des Monats: Lebensmittel: Ist das Bio?

Grundschule

26.09.2024

„Rundum“ gut für die Umwelt – worauf können wir bei Lebensmitteln achten? (Variante für Fortgeschrittene)

Foto: OpenClipart-Vectors [https://pixabay.com/de/users/openclipart-vectors-30363/] / Pixabay.com [https://pixabay.com/de/vectors/tasche-bio-lebensmittel-organisch-158575/] / Pixabay-Inhaltslizenz [https://pixabay.com/de/service/license-summary/]

Was unterscheidet Bio-Produkte von anderen Lebensmitteln? Worauf kann ich beim Kauf achten, um Umwelt und Klima zu schonen? Ausgehend von Beispielen lernen die Schüler*innen, auf welche Weise…
mehr lesen

Gehört zu:

- Thema des Monats: Lebensmittel: Ist das Bio?

Sekundarstufe

19.09.2024

Wie erkenne ich nachhaltige Lebensmittel? (Basisvariante)

Was unterscheidet Bio-Produkte von anderen Lebensmitteln? Worauf kann ich beim Kauf achten, um Umwelt und Klima zu schonen? Die Schüler*innen diskutieren verschiedene Beispiele und…
mehr lesen

Gehört zu:

- Thema des Monats: Lebensmittel: Ist das Bio?

Foto: congerdesign [https://pixabay.com/users/congerdesign-509903/] Pixabay.com [https://pixabay.com/photos/carrots-vegetables-harvest-healthy-2387394/] / Pixabay-Inhaltslizenz [https://pixabay.com/service/license-summary/]

Sekundarstufe

19.09.2024

Wie erkenne ich nachhaltige Lebensmittel? (Variante für Fortgeschrittene)

Foto: congerdesign [https://pixabay.com/users/congerdesign-509903/] Pixabay.com [https://pixabay.com/photos/carrots-vegetables-harvest-healthy-2387394/] / Pixabay-Inhaltslizenz [https://pixabay.com/service/license-summary/]

Was unterscheidet Bio-Produkte von anderen Lebensmitteln? Worauf kann ich beim Kauf achten, um Umwelt und Klima zu schonen? Die Schüler*innen diskutieren verschiedene Beispiele und…
mehr lesen

Gehört zu:

- Thema des Monats: Lebensmittel: Ist das Bio?

Grundschule

25.07.2024

Warum natürliche Flusslandschaften wichtig sind (Basisvariante)

Foto: music4life [https://pixabay.com/de/users/music4life-19559/] Pixabay.com [https://pixabay.com/de/photos/rheintal-fluss-deutschland-6665508/] Pixabay-Inhaltslizenz [https://pixabay.com/de/service/license-summary/]

Warum sind naturnahe Flussauen wichtig für Natur und Menschen? Wie verändert der Mensch Flusslandschaften und warum? Die Schüler*innen vergleichen Fotos verschiedener Flusslandschaften und…
mehr lesen

Gehört zu:

- Thema des Monats: Natürlicher Klimaschutz: Die Flussaue

Grundschule

25.07.2024

Warum natürliche Flusslandschaften wichtig sind (Variante für Fortgeschrittene)

Warum sind naturnahe Flussauen wichtig für Natur und Menschen? Wie verändert der Mensch Flusslandschaften und warum? Die Schüler*innen vergleichen Fotos verschiedener Flusslandschaften

Foto: music4life [https://pixabay.com/de/users/music4life-19559/]/ Pixabay.com [https://pixabay.com/de/photos/rheintal-fluss-deutschland-6665508/]/ Pixabay-Inhaltslizenz [https://pixabay.com/de/service/license-summary/]

mehr lesen

Gehört zu:

- Thema des Monats: Natürlicher Klimaschutz: Die Flussaue

Sekundarstufe

11.07.2024

Mensch, Natur und Klimaschutz: Leben am Fluss (Basisvariante)

Foto: Ingo Wandmacher / Wikimedia Commons [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Abendstimmung_an_der_Elbe_bei_Meissen_TVerb.JPG] / CC BY 2.5 [https://creativecommons.org/licenses/by/2.5/deed.en]

Welche Funktionen erfüllen naturnahe Flussauen für Natur und Menschen? Wie greift der Mensch in Flusslandschaften ein und warum? Die Schüler*innen setzen sich am Beispiel eines Flussabschnitts…
mehr lesen

Gehört zu:

- Thema des Monats: Natürlicher Klimaschutz: Die Flussaue

Sekundarstufe

11.07.2024

Mensch, Natur und Klimaschutz: Leben am Fluss (Variante für Fortgeschrittene)

Foto: Ingo Wandmacher / Wikimedia Commons [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Abendstimmung_an_der_Elbe_bei_Meissen_TVerb.JPG] / CC BY 2.5 [https://creativecommons.org/licenses/by/2.5/deed.en]

Welche Funktionen erfüllen naturnahe Flussauen für Natur und Menschen? Wie greift der Mensch in Flusslandschaften ein und warum? Die Schüler*innen setzen sich am Beispiel eines Flussabschnitts…
mehr lesen

Gehört zu:

- Thema des Monats: Natürlicher Klimaschutz: Die Flussaue

Grundschule

27.06.2024

Kein Stress bei Online-Käufen! (Variante für Fortgeschrittene)

Die Schüler*innen tauschen Erfahrungen mit In-App-Käufen und Online-Werbung aus. Sie untersuchen und diskutieren gemeinsam anhand von Beispielen, wie Shops und Apps mit bestimmten Anreizen…
mehr lesen

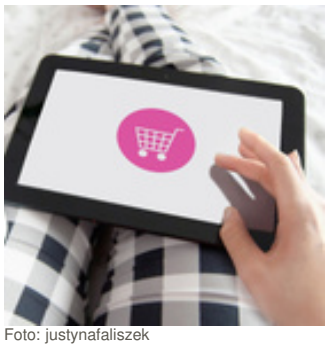

Foto: justynafaliszek [https://pixabay.com/de/users/justynafaliszek-11486938/] / Pixabay.com [https://pixabay.com/de/photos/shopping-einkaufen-online-4000414/] / Pixabay-Inhaltslizenz [https://pixabay.com/de/service/license-summary/]

Gehört zu:

- Thema des Monats: Sofort kaufen, später nachdenken?

Grundschule

27.06.2024

Kein Stress bei Online-Käufen! (Basisvariante)

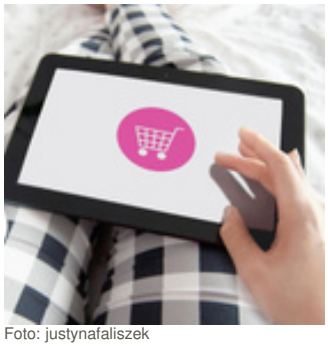

Foto: justynafaliszek [https://pixabay.com/de/users/justynafaliszek-11486938/] / Pixabay.com [https://pixabay.com/de/photos/shopping-einkaufen-online-4000414/] / Pixabay-Inhaltslizenz [https://pixabay.com/de/service/license-summary/]

Die Schüler*innen tauschen Erfahrungen mit In-App-Käufen und Online-Werbung aus. Sie untersuchen und diskutieren gemeinsam anhand von Beispielen, wie Shops und Apps mit bestimmten Anreizen…
mehr lesen

Gehört zu:

- Thema des Monats: Sofort kaufen, später nachdenken?