

Sekundarstufe

11.04.2024

Wie entsteht EU-Umweltrecht? (Variante für Fortgeschrittene)



Foto: Yannikouts / flickr.com /
CC BY 2.0

Die Schüler*innen setzen sich anhand von Beispielen aus dem Umweltbereich mit der Gesetzgebung auf europäischer Ebene auseinander. Sie recherchieren zu konkreten EU-Initiativen und erarbeiten...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Wie wird EU-Umweltpolitik gemacht?](#)

Sekundarstufe

11.04.2024

Wie entsteht EU-Umweltrecht? (Basisvariante)



Foto: Yannikouts
[<https://www.flickr.com/photos/ykoutsomitis/>] / flickr.com
[<https://www.flickr.com/photos/ykoutsomitis/6861702519/>] / CC BY 2.0
[<https://creativecommons.org/licenses/by/2.0/deed.de>]

Die Schüler*innen setzen sich anhand von Beispielen aus dem Umweltbereich mit der Gesetzgebung auf europäischer Ebene auseinander. Sie recherchieren in vorgegebenen Internet-Quellen zum Weg in...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Wie wird EU-Umweltpolitik gemacht?](#)

Grundschule

28.03.2024

Wie nützlich ist die Raumfahrt? (Basisvariante)



Foto: WikimAGES
[<https://pixabay.com/de/users/wikimAGES-1897/>] / Pixabay.com
[<https://pixabay.com/de/photos/karte-land-%C3%A4gypten-geographie-11043/>] / Pixabay-Inhaltslizenz
[<https://pixabay.com/de/service/license-summary/>]

Anhand von Satellitenbildern lernen die Schüler*innen, wie der Blick aus dem All hilft, Veränderungen auf der Erde zu erkennen und zu verstehen. Im Plenum werden zunächst Bilder der eigenen...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Umweltschutz im Weltall](#)

Grundschule

28.03.2024

Wie nützlich ist die Raumfahrt? (Variante für Fortgeschrittene)



Foto: Wikimágenes
[https://pixabay.com/de/users/wikimágenes-1897/] / Pixabay.com
[https://pixabay.com/de/photos/karte-land-%C3%A4gypten-geographie-11043/] / Pixabay-Inhaltslizenz
[https://pixabay.com/de/service/license-summary/]

Zum Einstieg lernen die Schüler*innen anhand von Medienberichten verschiedene Anwendungen der Raumfahrt kennen. Sie setzen sich anschließend mit der Beobachtung der Erde aus dem All auseinander....

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Umweltschutz im Weltall](#)

Sekundarstufe

14.03.2024

Wie wir den Weltraum nutzen können (Basisvariante)



Foto: Wikimágenes
[https://pixabay.com/de/users/wikimágenes-1897/] / Pixabay.com
[https://pixabay.com/de/photos/satellit-raumschiff-raum-weltraum-67718/] / Pixabay-Inhaltslizenz
[https://pixabay.com/de/service/license-summary/]

Die Schüler*innen lernen anhand von Satellitenfotos Anwendungen der Raumfahrt kennen. In einer Gruppenarbeit vertiefen sie ihre Kenntnis ausgewählter Anwendungen, insbesondere im Bereich Umwelt...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Umweltschutz im Weltall](#)

Sekundarstufe

14.03.2024

Wie wir den Weltraum nutzen können (Variante für Fortgeschrittene)



Foto: Wikimágenes
[https://pixabay.com/de/users/wikimágenes-1897/] / Pixabay.com
[https://pixabay.com/de/photos/satellit-raumschiff-raum-weltraum-67718/] / Pixabay-Inhaltslizenz
[https://pixabay.com/de/service/license-summary/]

Die Schüler*innen lernen anhand von Satellitenfotos Anwendungen der Raumfahrt kennen. In einer Gruppenarbeit erstellen sie Präsentationen zum Nutzen ausgewählter Anwendungen, insbesondere im...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Umweltschutz im Weltall](#)

Grundschule

29.02.2024

Warum Arten im Frühling einander brauchen (Basisvariante)

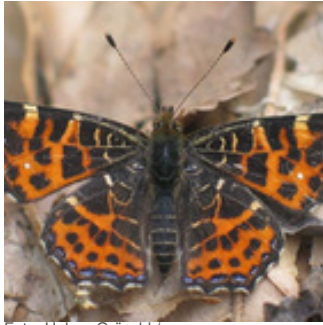


Foto: Holger Gröschl /
Commons.wikimedia.org / CC
BY-SA 2.0

Anhand beispielhafter Naturbeobachtungen lernen die Schüler*innen die Einflüsse des Klimawandels auf das Leben der Tiere und Pflanzen kennen. Sie informieren sich über wichtige Zusammenhänge bei...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Klimawandel: Wann beginnt der Frühling?](#)

Grundschule

29.02.2024

Warum Arten im Frühling einander brauchen (Variante für Fortgeschrittene)

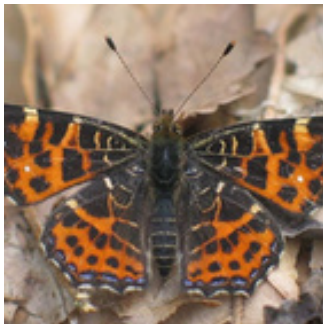


Foto: Holger Gröschl /
Commons.wikimedia.org / CC
BY-SA 2.0

Anhand beispielhafter Naturbeobachtungen lernen die Schüler*innen die Einflüsse des Klimawandels auf das Leben der Tiere und Pflanzen kennen. Sie recherchieren Zusammenhänge zu beispielhaften...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Klimawandel: Wann beginnt der Frühling?](#)

Sekundarstufe

15.02.2024

Klimawandel und Frühlingsbeginn (Basisvariante)



Foto: Ilsemarie /
commons.wikimedia.org / CC
BY-SA 3.0

Ausgehend von beispielhaften Naturbeobachtungen diskutieren die Schüler*innen Folgen des Klimawandels für Entwicklungsprozesse bei Tieren und Pflanzen. Sie recherchieren zu beispielhaften...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Klimawandel: Wann beginnt der Frühling?](#)

Sekundarstufe

15.02.2024

Klimawandel und Frühlingsbeginn (Variante für Fortgeschrittene)

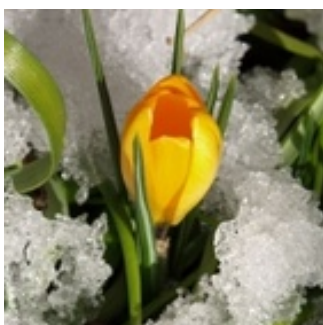


Foto: Ilsemarie /
commons.wikimedia.org / CC

Ausgehend von beispielhaften Naturbeobachtungen diskutieren die Schüler*innen Folgen des Klimawandels für Entwicklungsprozesse bei Tieren und Pflanzen. Sie recherchieren zu beispielhaften...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Klimawandel: Wann beginnt der Frühling?](#)

