Veröffentlicht auf *Umwelt im Unterricht: Materialien und Service für Lehrkräfte – BMUV-Bildungsservice* (http://www.umwelt-im-unterricht.de)

23.04.2021 | Unterrichtsvorschlag

Wie lässt sich Abfall vermeiden?

Grundschule

Die Schüler/-innen setzen sich mit ihren eigenen Erfahrungen mit Abfall auseinander. Im Rahmen einer Stationenarbeit vertiefen sie ihr Wissen und entwickeln Ideen zur Abfallvermeidung. Gemeinsam gestalten sie abschließend ein Plakat mit Tipps zur Vermeidung von Abfall.

Gehört zu:

Thema des Monats: Abfallvermeidung: Weniger ist mehr!

Kompetenzen und Ziele

Die Schüler/-innen …

- lernen grundlegende Zusammenhänge zwischen Konsum, Abfallvermeidung und Ressourcenschutz kennen,
- stärken ihre Medienkompetenz durch den Umgang mit und die Auswertung von Quellen,
- schulen ihre Kommunikations- und Präsentationskompetenz durch die Erarbeitung und Vorstellung eigener Ergebnisse,
- erweitern ihre Urteilskompetenz durch die Reflektion ihres Konsumverhaltens,
- fördern ihre Handlungskompetenz durch die Entwicklung und Umsetzung eigener Vermeidungsstrategien,
- lernen den Zusammenhang zwischen Abfallvermeidung und Ressourceneinsparung kennen,
- ermitteln Möglichkeiten der Abfallvermeidung,
- erproben den sparsamen Umgang mit Ressourcen am Beispiel der Abfallvermeidung,
- reflektieren ihr Konsumverhalten und richten es umweltfreundlicher aus.

Umsetzung

Einstieg

Die Leitfragen der Unterrichtseinheit lauten:

- Wie kann Abfall vermieden werden?
- Warum ist das wichtig?

Zum Einstieg zeigt die Lehrkraft die Bilderserie "Was die Leute so wegwerfen" [http://www.umwelt-im-unterricht.de//medien/bilder/was-die-leute-so-wegwerfen]. Die Schüler/-innen betrachten die Bilder und arbeiten heraus, was sie darauf sehen. Die Lehrkraft kann dazu Fragen stellen: "Was haben Menschen hier weggeworfen und wo? Überlegt, wer das weggeworfen haben könnte und warum?" Nach der Bildbetrachtung informiert die Lehrkraft, dass in Deutschland und weltweit pro Kopf und Jahr große Mengen Abfall anfallen.

Zu Beginn der Unterrichtseinheit kann ein gemeinsames Frühstück stattfinden, für das die Schüler/-innen Lebensmittel mitbringen. Sie betrachten und sortieren, welcher Abfall vom Frühstück übrigbleibt. Alternativ zählen die Schüler/-innen, wie viel Müll bei ihnen zu Hause an einem Tag entsteht. Gemeinsam rechnen sie hoch, wie viel Müll in der Klasse, in der Stadt etc. pro Woche, Monat und Jahr entsteht.

Anschließend nennen die Schüler/-innen in einem Gesprächskreis ihr Vorwissen und eigene Erfahrungen zum Thema Abfall (zum Beispiel Mülltrennung, Sperrmüll, Abfälle am Straßenrand etc.). Sie entwickeln

zudem erste Ideen, um den Abfall zu reduzieren. Dabei helfen folgende Fragen:

1. Wo gibt es überall Abfall?
2. Was gibt es für Arten von Abfällen und woher stammen sie?
3. Was sind die Folgen von zu viel Abfall?
4. Wie kann man die Abfälle vermeiden?
5. Was würde es nutzen, wenn man Abfälle vermeidet?

Die Antworten werden diskutiert und von der Lehrkraft an der Tafel/dem Smartboard festgehalten.

Arbeitsphase

In der anschließenden Arbeitsphase erarbeiten die Schüler/-innen in einer Stationenarbeit ausgewählte Arbeitsblätter aus den Materialien "Abfall" des Bundesumweltministeriums [https://www.bmuv.de/fileadmin/Daten_BMU/Pools/Bildungsmaterialien/gs_abfall_arbeitsblaetter_schueler.pdf]. Für die Stationenarbeit bieten sich folgende Arbeitsblätter an, um die Themen Abfallentstehung, Abfallvermeidung und Ressourcenschonung grundlegend zu erfassen und zu vertiefen:

- Neustadt – eine Lesegeschichte (AB 2)
- Wie entsteht eigentlich Abfall? (AB 3)
- Was steckt da eigentlich drin? (AB 22)
- Recycling (AB 6)
- Abfallwege (AB 17)
- Unterschiedliche Mülltonnen (AB 18)

Je nach Vorwissen der Schüler/-innen können weitere Arbeitsblätter ergänzt oder einzelne Aspekte weggelassen werden.

Die Lehrkraft legt die Arbeitsblätter aus. Die Schüler/-innen erhalten einen Laufzettel, um die verschiedenen Stationen "abzuhaken". Die Ergebnisse werden im Plenum besprochen und gemeinsam ergänzt oder korrigiert.

Im zweiten Teil der Arbeitsphase lautet der Arbeitsauftrag, Ideen und Tipps zur Abfallvermeidung zusammenzustellen. Die Klasse betätigt sich in Partnerarbeit als Abfalldetektive (siehe auch Arbeitsblätter 4 und 5 aus dem oben genannten Material – Unsere Klasse ohne Abfall – geht das überhaupt?). Die Schüler/-innen sollen über die angegebenen Tipps im Material hinaus möglichst zusätzliche Ideen entwickeln. Dabei sollen die Kinder auch darüber nachdenken, welche Einschränkungen möglicherweise mit der Abfallvermeidung einhergehen. Die Schüler/-innen notieren ihre Tipps auf kleinen Zetteln oder Karteikarten.

Abschluss

In einer abschließenden Runde werden die Ideen zur Abfallvermeidung vorgestellt und diskutiert. Dabei werden gemeinsam die Vorschläge bewertet:

- Kann der Abfall vermieden werden, ohne dass dabei Nachteile entstehen?
- Welche Arten von Abfall sind besonders umweltschädlich und sollten am dringendsten vermieden werden?
- Welche Tipps zur Abfallvermeidung sind leicht zu befolgen, welche schwer? Warum?
- Wie könnte es leichter werden, Abfall zu vermeiden?

Die Schüler/-innen entscheiden gemeinsam, welche Vorschläge sie am besten finden und erstellen daraus ein Plakat mit einer Anleitung zum Abfallvermeiden.

Zudem suchen sie sich abschließend jeweils (oder gemeinsam) einen Vorschlag zur Abfallvermeidung aus und setzen ihn für eine bestimmte Zeit selbst um. Anschließend besprechen sie ihre Erfahrung.

Darüber hinaus kann vereinbart werden, ein weiteres Frühstück mit möglichst wenig Abfall durchzuführen.

Erweiterung

- Das Thema Abfallvermeidung ist eng verbunden mit den Themen Recycling und Wiederverwendung. Hier bieten sich eigene praktische Versuche an, zum Beispiel die Herstellung von Papier aus Altpapier. Auch praktische Upcycling-Projekte, gegebenenfalls parallel im Kunstunterricht durchgeführt, können einen anschaulichen Zugang ermöglichen. Ausführliche bebilderte Anleitungen bietet der Verein Stadt Land Welt e.V. auf seiner Internetseite.
- Über die genannten Materialien hinaus finden sich im Internet weitere für Kinder geeignete Materialien: Hintergrundinformationen auf der Kinderseite des Bundesumweltministeriums www.bmuv-kids.de, Aktionsideen auf der Kinderseite des Bundesamtes für Naturschutz naturdetektive.de sowie ein aufwändig illustriertes Kinderbuch beim Umweltbundesamt, das heruntergeladen oder zeitweise bestellt werden kann.
- In der Klasse kann eine Materialtheke mit Sach- und Bilderbüchern zum Thema Müll/Abfallvermeidung/Recycling bereitgestellt werden; zum Beispiel Sam Haynes: Der Tag, an dem das Meer verschwand.
- Die Schülerinnen und Schüler können an Aktivitäten des World Cleanup Days, der Europäischen Woche der Abfallvermeidung (EWAV) und an Sammelaktionen von Let´s clean up Europe (LCUE) für Schülergruppen teilnehmen. Bei der EWAV kann die jeweilige Schule sogar einen Preis gewinnen.
- Weitere Bildungsmaterialien bietet das Portal Globales Lernen.

[http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/]*Dieses Werk ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International Lizenz.* *[http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/]*

Sie dürfen diesen Text unter anderem ohne besondere Genehmigung verwenden und bearbeiten, z.B. kürzen oder umformulieren, sowie weiterverbreiten und vervielfältigen. Dabei müssen www.umwelt-im-unterricht.de [http://www.umwelt-im-unterricht.de/] als Quelle genannt sowie die oben genannte Creative Commons-Lizenz verwendet werden. Details zu den Bedingungen finden Sie auf der Creative Commons-Website [http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/].

[http://www.unesco.de/oer-faq.html] *Umwelt im Unterricht unterstützt die Erstellung von Bildungsmaterialien unter offenen Lizenzen im Sinne der UNESCO [http://www.unesco.de/oer-faq.html].*

Hintergrund | Grundschule | Sekundarstufe

23.04.2021

Vermeiden, verwerten, beseitigen – der Umgang mit Abfall

Foto: Erich Ferdinand [https://www.flickr.com/photos/erix/] / flickr.com [https://www.flickr.com/photos/erix/11434702364/in/photolist-2k3BwvY-aNQhui-mHrhSq-2ezwfNM-2hy7yVm-2ggRMiB-e9Cez-9wHQa7-8Yzch-bq9jhg-JxpPk-5ovoU9-4k5Ywz-pNrykB-dVqS6e-dky8vj-4t2BB3-eeTYz-fH8p6c-Es54J8-5QG57g-99qUQF-e6YSSE-5tNPke-53RdL-7bcpm5-5WCyfP-rbN7Kh-8WsfjK-mGt7JG-z4UD5-iqrQCL-zcrHfi-6RXkrr-7Wt5o6-CB5KCM-G28t8J-3shxA-MoKrx-auaTp5-7TBJZ-hSAcH-bvkiHT-vahCZ-4pm5MC-5nvwQ5] / CC BY 2.0 [https://creativecommons.org/licenses/by/2.0/deed.de]

Rund 460 Kilogramm: So viel Haushaltsabfall produzieren die Menschen in Deutschland pro Kopf und pro Jahr. Der größte Teil des Abfalls wird recycelt, der Rest energetisch verwertet. Doch Abfälle zu vermeiden ist noch besser. Das schont von Beginn an die Umwelt und die Ressourcen. Was kann man tun, um die Menge der Abfälle zu verringern? Hier sind Verbraucherinnen und Verbraucher, aber auch Industrie und Handel gefragt.

mehr lesen

Arbeitsmaterial | Grundschule

23.04.2021

Abfallvermeidung: Laufzettel für die Stationenarbeit

Dieses Dokument enthält einen Laufzettel für die Stationenarbeit. Mithilfe mehrerer Arbeitsblätter vertiefen die

Schüler/-innen ihr Wissen zum Thema Abfall und entwickeln Ideen zur Abfallvermeidung.

Foto: Maren Kirsch, Umwelt im Unterricht / CC BY-NC 3.0 DE [https://creativecommons.org/licenses/by-nc/3.0/de/]

mehr lesen

Arbeitsmaterial | Grundschule

01.11.2018

Abfall (Schülerheft und Handreichung)

Bild: Bildungsmaterial "Abfall" / BMU

Die Schülerinnen und Schüler gehen der Frage nach, was aus dem Abfall wird, den wir täglich erzeugen, ob es sich lohnt den Abfall zu trennen und wie wichtig es ist, schon beim Einkauf darauf zu achten, möglichst wenig Abfälle entstehen zu lassen. Sie erfahren, dass Abfall eine Ressource ist, die sich nutzen lässt und wie dies in der Praxis geschieht.

mehr lesen

Bilderserie | Grundschule

23.04.2021

Was die Leute so wegwerfen

Foto: Florian Schneider [https://commons.wikimedia.org/w/index.php?title=User:Florian_Schneider&action=edit&redlink=1&uselang=de] / commons.wikimedia.org [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Sperrm%C3%BCll_in_Erfurt.jpg?uselang=de] / CC BY-SA 4.0 [https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de]

Wer mit offenen Augen durch die Stadt und die Natur geht, sieht viele Dinge, die von Menschen weggeworfen wurden. Die Bilderserie zeigt verschiedene Arten von Abfall an unterschiedlichen Orten. Sie eignet sich zum Einstieg in das Thema Abfall und Abfallvermeidung.

mehr lesen

Material herunterladen

Wie lässt sich Abfall vermeiden? - GS (PDF - 160 KB)

Hintergrund

Vermeiden, verwerten, beseitigen – der Umgang mit Abfall - GS / SK (PDF - 68 KB)

Arbeitsmaterial

TdW_KW16_Abfallvermeidung_Material_GS_final (DOCX - 32 KB)

Bilderserie

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege?tx_cpsuiu_lessonshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_lessonshow%5Bcontroller%5D=Lesson&tx_cpsuiu_lessonshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_lessonshow%5BitemUid%5D=6229&tx_cpsuiu_lessonshow%5Bobject%5D=24&cHash=4d2ebb5500c7eb34e4aa9fc04f94]Florian Schneider [https://commons.wikimedia.org/w/index.php?title=User:Florian_Schneider&action=edit&redlink=1&uselang=de] / commons.wikimedia.org [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Sperrm%C3%BCll_in_Erfurt.jpg?uselang=de] / CC BY-SA 4.0 [https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de]

Sperrmuell_in_Erfurt (JPG - 327 KB)

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege?tx_cpsuiu_lessonshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_lessonshow%5Bcontroller%5D=Lesson&tx_cpsuiu_lessonshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_lessonshow%5BitemUid%5D=6230&tx_cpsuiu_lessonshow%5Bobject%5D=24&cHash=6b97 68b69e2d765bd37caceb1fbb]w [http://www.sommer-in-hamburg.de]ww.sommer-in-hamburg.de [https://www.flickr.com/photos/blogchef/] / flickr.com [https://www.flickr.com/photos/blogchef/15190301154/] / CC BY 2.0 [https://creativecommons.org/licenses/by/2.0/]

15190301154_70e6defa0b_k (JPG - 142 KB)

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege?tx_cpsuiu_lessonshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_lessonshow%5Bcontroller%5D=Lesson&tx_cpsuiu_lessonshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_lessonshow%5BitemUid%5D=6231&tx_cpsuiu_lessonshow%5Bobject%5D=24&cHash=eb3f9 4557825a0f4fad3f4b7c8bd]Max Braun [https://www.flickr.com/photos/maxbraun/] / flickr.com [https://www.flickr.com/photos/maxbraun/26655026/]/ CC BY-SA 2.0 [https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/]

26655026_81e81993ac_o (JPG - 196 KB)

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege?tx_cpsuiu_lessonshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_lessonshow%5Bcontroller%5D=Lesson&tx_cpsuiu_lessonshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_lessonshow%5BitemUid%5D=6232&tx_cpsuiu_lessonshow%5Bobject%5D=24&cHash=1ded 294a8853879f486996c39111]Tsungam [https://commons.wikimedia.org/wiki/User:Tsungam] / commons.wikimedia.org [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Detmold_-_2014-05-31_-_M%C3%BCll_im_Wald.jpg?uselang=de] / Public Domain [https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/deed.de]

Detmold_-_2014-05-31_-_Muell_im_Wald (JPG - 520 KB)

Foto: epSos.de / [http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege?tx_cpsuiu_lessonshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_lessonshow%5Bcontroller%5D=Lesson&tx_cpsuiu_lessonshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_lessonshow%5BitemUid%5D=6233&tx_cpsuiu_lessonshow%5Bobject%5D=24&cHash=61c1 a0e28473d8b068d42f99ca14]commons.wikimedia.org [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Water_Pollution_with_Trash_Disposal_of_Waste_at_the_Garbage_Beach.jpg?uselang=de] / CC BY 2.0 [https://creativecommons.org/licenses/by/2.0/deed.de]

Water_Pollution_with_Trash_Disposal_of_Waste_at_the_Garbage_Beach (JPG - 221 KB)

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege?tx_cpsuiu_lessonshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_lessonshow%5Bcontroller%5D=Lesson&tx_cpsuiu_lessonshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_lessonshow%5BitemUid%5D=6234&tx_cpsuiu_lessonshow%5Bobject%5D=24&cHash=f999 6fc6dc45fc5ad291263f2c58]sebastiankauer [https://www.flickr.com/photos/73498217@N03/] / flickr.com [https://www.flickr.com/photos/73498217@N03/15091987466/in/album-72157693028361572/] / CC BY-SA 2.0 [https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/]

15091987466_89b335eaed_k (JPG - 377 KB)

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege?tx_cpsuiu_lessonshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_lessonshow%5Bcontroller%5D=Lesson&tx_cpsuiu_lessonshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_lessonshow%5BitemUid%5D=6235&tx_cpsuiu_lessonshow%5Bobject%5D=24&cHash=a8dc cd7fb89c757f9bb3a7a12aa2]Farbsynthese [https://pixabay.com/de/users/farbsynthese-14288982/] / pixabay.com [https://pixabay.com/de/photos/gesichtsschutz-gesichtsmaske-maske-5455305/] / Pixabay Lizenz [https://pixabay.com/de/service/license/]

face-protection-5455305_1920 (JPG - 399 KB)

Zielgruppe

Grundschule

Fächer

Sachunterricht | Politik, SoWi, Gesellschaft | Geografie | Chemie | Biologie

---

Schlagwörter

Wiederverwendung | Recycling | Müll | Abfallvermeidung | Abfall | Ressourcenschonung | Einkaufen | Elektroschrott | Mikroplastik | Plastikmüll | Umweltverschmutzung | Verpackung | Verwertung

---