**Umwelt im Unterricht**

[www.umwelt-im-unterricht.de](http://www.umwelt-im-unterricht.de)

Arbeitsmaterial (Sekundarstufe)

# Konsum-Steckbrief: Was eignet sich zum Teilen?

## *Muss man immer alles neu kaufen? Dieser Frage gehen die Schüler/-innen anhand ihrer konkreten Konsumwünsche nach. Mithilfe eines Fragebogens untersuchen sie, welche Gegenstände sich zum Teilen, Verleihen oder Weitergeben eignen.*

## Hinweise für Lehrkräfte

### Was gehört noch zu diesen Arbeitsmaterialien?

Die folgenden Seiten enthalten Arbeitsmaterialien zum Thema der Woche „Nutzen statt besitzen – Wie nachhaltig ist Teilen?“ von Umwelt im Unterricht. Zum Thema der Woche gehören Hintergrundinformationen, ein didaktischer Kommentar sowie ein Unterrichtsvorschlag. Sie sind abrufbar unter: <https://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/nutzen-statt-besitzen-wie-nachhaltig-ist-teilen/>

### Inhalt und Verwendung der Arbeitsmaterialien

Die Materialien umfassen eine kurze Checkliste zum „Teilen“ von Gegenständen. Sie dient als Unterstützung, um in der Klasse zu diskutieren, welche Möglichkeiten des Teilens vielversprechend scheinen und welche Grenzen es gibt.

Die Schüler/-innen bilden Kleingruppen und bekommen jeweils einen Gegenstand zugeteilt.

Zunächst beantworten sie die in der Checkliste genannten kurzen Fragen (unter anderem zu Häufigkeit und Dauer der Nutzung, Preis, Aufwand für die Herstellung).

Sie erhalten anschließend folgende Aufträge:

1. Sammelt Argumente zu den folgenden Möglichkeiten:
* Alle, die den Gegenstand gerne haben möchten, kaufen ihn sich selbst.
* Die Klasse besitzt den Gegenstand als Gemeinschaft und teilt ihn sich.
1. Entscheidet, welche Möglichkeit ihr für sinnvoller haltet. Begründet eure Wahl.

### Übersicht über die Arbeitsmaterialien

[Konsum-Steckbrief: Was eignet sich zum Teilen? 1](#_Toc53173158)

Arbeitsblatt (Sekundarstufe)

# Konsum-Steckbrief: Was eignet sich zum Teilen?

## *Muss man immer alles neu kaufen? Teste mit dem Fragebogen, welche Gegenstände sich zum Teilen, Verleihen oder Weitergeben eignen.*

1. Was könntest du gerade gut gebrauchen bzw. was würdest du dir demnächst gerne zulegen (z. B. Kleidungsstück, Elektronik, Sportausrüstung)?

Notiere möglichst groß die Bezeichnung für den Gegenstand:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Auf welchem Wege würdest du dir diese Sache normalerweise anschaffen?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Wie viel ungefähr würde der Gegenstand kosten, wenn du ihn neu kaufst?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Was weißt du darüber, wie diese Sache hergestellt wird? Welche Ressourcen werden verbraucht? Wo und von wem wird das Produkt hergestellt? Unter welchen Umständen? Ist die Herstellung umweltschädlich?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Wie oft wirst du diese Sache voraussichtlich benutzen?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Würdest du die Sache als einen sehr persönlichen Gegenstand bezeichnen? Begründe deine Antwort.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Überlege: Wäre es einfach oder eher kompliziert, die Sache gemeinsam mit anderen zu nutzen? Wie könnte man das organisieren?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Was passiert mit dieser Sache, wenn du sie nicht mehr brauchst? Ist sie recyclebar?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Lies deine Antworten noch einmal durch: Wie bewertest du nun einen Neukauf? Kreuze an:

☐ ☐ ☐