**Umwelt im Unterricht**[www.umwelt-im-unterricht.de](http://www.umwelt-im-unterricht.de)

Arbeitsmaterial (Sekundarstufe)

Was steckt hinter dem „Vogelschwund“?

Die Schüler/-innen recherchieren zu den Entwicklungen der Vogelbestände in Deutschland. Sie veranschaulichen ihre Ergebnisse in Form einer Infografik oder eines Plakats.

Hinweise für Lehrkräfte

Was gehört noch zu diesen Arbeitsmaterialien?

Die folgenden Seiten enthalten Arbeitsmaterialien zum Thema der Woche „Amsel, Drossel, Fink und Star – welche Vögel sind noch da?“ von Umwelt im Unterricht. Zum Thema der Woche gehören Hintergrundinformationen, ein didaktischer Kommentar sowie ein Unterrichtsvorschlag.

Sie sind abrufbar unter:
<https://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/amsel-drossel-fink-und-star-welche-voegel-sind-noch-da/>

Inhalt und Verwendung der Arbeitsmaterialien

Die Schüler/-innen erhalten den Auftrag, ein Infoplakat beziehungsweise eine digitale Infografik zu erstellen. Gegenstand ist eine heimische Vogelart, die besonders von Rückgängen betroffen ist *oder* deren Bestände deutlich zunehmen. Diese Entwicklungen stehen beispielhaft für zentrale Trends der Gesamtentwicklung. Geeignet sind insbesondere die Arten, die im Hintergrundtext des oben genannten Themas genannt werden.

Die Unterrichtseinheit wird mit einer eigenen Vogelbeobachtung verbunden.

Die Arbeitsmaterialien dienen als Hilfsmittel für die Umsetzung.

Sie enthalten Aufgabenstellungen, Hinweise für die Recherche sowie ausgewählte Quellen.

Übersicht über die Arbeitsmaterialien

[Arbeitsblatt 1: Die Medien und der „Vogelschwund“ 1](#_Toc61517310)

[Arbeitsblatt 2: Hilfsmittel für die Vogelbestimmung 2](#_Toc61517311)

[Arbeitsblatt 3: Infografik: Was steckt hinter dem „Vogelschwund“? 3](#_Toc61517312)

Arbeitsblatt 1:
Die Medien und der Vogelschwund

*Bedrohung der Artenvielfalt, Insektenschwund – solche Schlagworte tauchen häufig in den Medien auf. Der Vogelschwund gehört seit einigen Jahren ebenfalls dazu. Was steckt dahinter?*

Arbeitsauftrag

In vielen Medienbeiträgen der vergangenen Jahre geht es um die Bedrohung der Artenvielfalt. Dazu gehört der Rückgang der Bestände bei vielen Vogelarten.

1. Rufe die unten genannten Medienbeiträge auf. Lies die Texte beziehungsweise schau dir das Video an.
2. Sammele Informationen. Notiere dir Stichworte:
	1. Welche Entwicklungen werden beschrieben?
	2. Was sind die Ursachen?
3. Optional: Suche weitere Beiträge zum Thema, um deine Ergebnisse zu ergänzen. Sie finden sich mithilfe von Suchbegriffen wie “Vogelschwund” oder “Vogelsterben” in den News-Suchen der bekannten Suchmaschinen.

Der Vogelschwund – Beiträge aus den Medien

**Artenvielfalt: Forscher warnen vor Vogelsterben (zeit.de, 2.9.2019)**

Amsel, Sperling und Star: Vor allem am Bodensee, aber auch in anderen Regionen, sind die Bestände vieler Vogelarten zurückgegangen. Ein Grund sei der Verlust von Nahrung.

https://www.zeit.de/wissen/umwelt/2019-09/artenvielfalt-vogelsterben-bodensee-amsel-spatz-drossel

**Alarmierende Zahlen: Vogelsterben auf deutschen Äckern schreitet rasant voran (geo.de, 5.2.2020)**

Kiebitz und Rebhuhn sind aus der deutschen Agrarlandschaft fast verschwunden. Das bestätigt nun die Auswertung von Tausenden Datensätzen. Es gibt allerdings auch Newcomer.

<https://www.geo.de/natur/tierwelt/22567-rtkl-studie-alarmierende-zahlen-vogelsterben-auf-deutschen-aeckern-schreitet>

**Video: Vogelsterben (Planet Wissen / SWR, 14.5.2020)**

Es ist uns allen schon aufgefallen: Wo sind eigentlich die lästigen Insekten geblieben? Viele Menschen finden das ganz angenehm, wer braucht schon Mücken und Fliegen? Was wir aber gerne bei den lästigen Insekten vergessen: Sie sind für viele Tiere die Nahrungsgrundlage, zum Beispiel für die Vögel.

<https://www.ardmediathek.de/ard/video/planet-wissen/vogelsterben/swr-fernsehen/Y3JpZDovL3dkci5kZS9CZWl0cmFnLTE2MjVjZjJkLTk4NjktNDZmMS05NmYyLWZhNjBhMWYwYWYxYg/>

Arbeitsblatt 2:
Hilfsmittel für die Vogelbestimmung

Diese Internetseiten und Apps helfen bei der Vogelbeobachtung und bei der Bestimmung von Arten.

App „Naturblick“ (iOS und Android, kostenlos)

Mit Naturblick kannst du Tiere und Pflanzen einfach bestimmen. Du kannst auch Vogelstimmen aufnehmen und mit der automatischen Lauterkennung erkennen, welcher Vogel singt.

<https://naturblick.museumfuernaturkunde.berlin>

NABU-App „Vogelwelt“ (iOS und Android, kostenlos)

Die App enthält eine Bestimmungshilfe und Fotos von 307 Vogelarten. Sie kann auch zur Teilnahme an Beobachtungsaktionen genutzt werden. Die App wird vom Naturschutzbund Deutschland e. V. (NABU) herausgegeben und ist kostenlos.

Informationen und Download:

<https://www.nabu.de/natur-und-landschaft/natur-erleben/spiele-apps-klingeltoene/vogelwelt.html>

NABU-Vogelporträts

Auf der Internetseite finden sich Porträts von 307 Vogelarten mit vielen Fotos und Infos, unter anderem zur Häufigkeit, zum Lebensraum, zur Nahrung und zum Verhalten. Die Porträts wurden vom Naturschutzbund Deutschland e. V. (NABU) zusammengestellt.

<https://www.nabu.de/tiere-und-pflanzen/voegel/portraets/index.html>

LBV: Alle heimischen Vögel im Porträt

Porträts von 307 Arten von A–Z mit viele Zahlen, Informationen und Bildern. Die Internetseite wird angeboten vom Landesbund für Vogelschutz in Bayern (LBV) e. V.

<https://www.lbv.de/ratgeber/tipps-voegel-bestimmen/voegel-im-portrait/>

NABU: Lernvideo zur Vogelbestimmung

Vogelexperte Eric Neuling vom Naturschutzbund Deutschland e. V. (NABU) zeigt, welche zehn Vogelarten uns häufig im Garten besuchen und wie sie zu erkennen sind.

<https://www.nabu.de/tiere-und-pflanzen/aktionen-und-projekte/stunde-der-gartenvoegel/voegel-bestimmen/22426.html>

Arbeitsblatt 3:
Infografik: Was steckt hinter dem Vogelschwund?

*Gestalte ein Infoplakat beziehungsweise eine digitale Infografik. Gegenstand ist eine heimische Vogelart, deren Bestand entweder zurückgegangen ist oder zugenommen hat.*

Arbeitsauftrag

* Wähle eine geeignete Vogelart aus, deren Bestand entweder zurückgegangen ist oder zugenommen hat. Nutze dafür die Ergebnisse von Arbeitsblatt 1.
* Recherchiere im Internet Informationen zu dieser Art. Neben den Medienberichten von Arbeitsblatt 1 kannst du die Quellen von Arbeitsblatt 2 nutzen. Notiere Informationen zu folgenden Fragen:
	+ Welche Ansprüche stellt die Vogelart an ihre Umwelt?
	+ In welchem Lebensraum ist sie zu finden (Agrarlandschaft/Feld, Wald, Siedlung)?
	+ Wie hat sich der Bestand der Vogelart in den letzten Jahren entwickelt?
	+ Was sind die Gründe dafür, dass der Bestand gewachsen oder geschrumpft ist?
* Sichte deine Rechercheergebnisse und überlege, welche Aussagen die wichtigsten für deine Infografik beziehungsweise dein Plakat sind.
* Fertige eine erste Skizze an. Stelle gegebenenfalls geeignetes Bildmaterial zusammen. Suche geeignete Bilder im Internet oder nutze Fotos aus der Bilderserie bei Umwelt im Unterricht (siehe unten).
* Erstelle anschließend die Grafik beziehungsweise das Plakat.

Hilfsmittel und Hinweise

Infos zum Erstellen einer digitalen Infografik bei Umwelt im Unterricht:

<https://www.umwelt-im-unterricht.de/medien/dateien/formen-der-grafischen-praesentation-infografiken-slideshow-und-co/>

Bilderserie: Vogelarten und Lebensräume

<https://www.umwelt-im-unterricht.de/medien/bilder/vogelarten-und-lebensraeume/>