**Umwelt im Unterricht**[www.umwelt-im-unterricht.de](http://www.umwelt-im-unterricht.de)

Arbeitsmaterial (Sekundarstufe)

Abfälle: Linktipps für die Recherche

*Die Schüler/-innen recherchieren selbstständig im Internet zu verschiedenen Arten von Abfällen. Die Materialien enthalten Linktipps als Ausgangsbasis für die Recherche sowie Arbeitsaufträge.*

Hinweise für Lehrkräfte

Was gehört noch zu diesen Arbeitsmaterialien?

Die folgenden Seiten enthalten Arbeitsmaterialien zum Thema der Woche „Abfallvermeidung: Weniger ist mehr!“ von Umwelt im Unterricht. Zum Thema der Woche gehören Hintergrundinformationen, ein didaktischer Kommentar sowie ein Unterrichtsvorschlag.

Sie sind abrufbar unter:  
<https://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/abfallvermeidung-weniger-ist-mehr/>

Inhalt und Verwendung der Arbeitsmaterialien

Die Materialien bestehen aus einer Linkliste sowie Arbeitsaufträgen für eine eigenständige Internetrecherche. Sie kann in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit durchgeführt werden. Die Schüler/-innen informieren sich über eine ausgewählte Abfallart und prüfen und ergänzen ihre zuvor gesammelten Vermutungen.

Übersicht über die Arbeitsmaterialien

[Arbeitsblatt 1: Abfallarten: Linktipps für die Recherche 1](#_Toc57795775)

Arbeitsblatt 1   
Abfallarten: Linktipps für die Recherche

*Umwelt und Ressourcen können geschont werden, indem wir Abfälle möglichst vermeiden. Doch Abfall ist nicht gleich Abfall ... was sind die Unterschiede? Recherchiere im Internet.*

Arbeitsauftrag

Stellt Informationen zu einer Abfallart zusammen. Entwickelt darauf aufbauend in Partner- oder Gruppenarbeit Ansätze zum Umwelt- und Ressourcenschutz beim Umgang mit diesen Abfällen. Stellt die Ansätze auf einem Plakat dar.

1. Recherchiert im Internet. Beginnt zum Beispiel mit den unten angegebenen Quellen.
2. Sammelt Informationen zu den folgenden Fragen. Notiert relevante Informationen (Stichworte) auf Karteikarten.
   1. Woher stammen die Rohstoffe?
   2. Wie werden die Materialien zu Abfall?
   3. Was ist Abfallvermeidung?
   4. Was passiert mit den entstandenen Abfällen?
   5. Welche Umweltprobleme können auftreten?
   6. Wie hilft der richtige Umgang mit Abfällen, die Umwelt zu schützen?
3. Findet dann Antworten auf die Frage, wie bei der Abfallart Umwelt und Ressourcen geschont werden können beziehungsweise wie Abfälle reduziert werden können. Gliedert dafür die eben gesammelten Informationen: Welche sind für die Beantwortung der Frage wichtig?
4. Erstellt ein Plakat über die gewählte Abfallart mithilfe der gegliederten Informationen.

Tipps für das Plakat

Ihr könnt zum Beispiel die Karteikarten aufkleben und Zusammenhänge in Form von Verbindungen zwischen den Karten darstellen. Hebt Ansätze zur Abfallvermeidung und zum Umwelt- und Ressourcenschutz besonders hervor.

Links für die Recherche (Beispiele)

Bundesumweltministerium: Abfallarten / Abfallströme  
<https://www.bmu.de/themen/wasser-abfall-boden/abfallwirtschaft/abfallarten-abfallstroeme/>

Bundesumweltministerium: Statistiken zu einzelnen Bereichen der Abfallwirtschaft  
[www.bmu.de/themen/wasser-abfall-boden/abfallwirtschaft/statistiken/](http://www.bmu.de/themen/wasser-abfall-boden/abfallwirtschaft/statistiken/)

Bundesumweltministerium: Wertschätzen statt wegwerfen  
<https://www.bmu.de/themen/wasser-abfall-boden/abfallwirtschaft/wertschaetzen-statt-wegwerfen/>

Umweltbundesamt: Verwertung und Entsorgung ausgewählter Abfallarten  
[www.umweltbundesamt.de/daten/abfall-kreislaufwirtschaft/verwertung-entsorgung-ausgewaehlter-abfallarten](https://www.umweltbundesamt.de/daten/abfall-kreislaufwirtschaft/verwertung-entsorgung-ausgewaehlter-abfallarten)