22.02.2018 | Thema des Monats

Rückkehr der Wölfe: Wie wild ist Deutschland?

Bild: Lupus Institut

Die Wölfe sind wieder heimisch in Deutschland – und lösen gemischte Reaktionen aus. Während Naturschutzorganisationen die Rückkehr der Tiere als gutes Zeichen werten, gibt es bei vielen Menschen auch Ängste und Bedenken. Klar ist: Es ist eng in Deutschlands Kulturlandschaften. Gibt es überhaupt noch Räume für Raubtiere wie Wölfe? Wie lassen sich der Schutz der Lebensräume und die Flächennutzung durch den Menschen vereinbaren?

[Das Thema der Woche wurde ursprünglich 2015 erstellt und im Februar 2018 aktualisiert.]

Didaktischer Kommentar

Im Mittelpunkt der Unterrichtsvorschläge für Sekundarstufe und Grundschule stehen die Fragen, wie sich die zuvor ausgerotteten Wölfe im dicht besiedelten Deutschland wiederansiedeln konnten und wie ein Zusammenleben von Raubtieren und Menschen möglich ist.

Der Unterrichtsvorschlag für die **Sekundarstufe** geht von aktuellen Medienberichten über Wolfssichtungen beziehungsweise -funde aus. Darin werden in der Regel kontroverse Sichtweisen über die Ausbreitung der Wölfe deutlich. Die Schüler/-innen analysieren die Berichte und die darin enthaltenen Stellungnahmen zum Wolf. Mithilfe von Karten recherchieren sie die Beschaffenheit der Landschaft an den jeweiligen Orten. Sie vergleichen die Landschaft mit den Ansprüchen der Wölfe an ihren Lebensraum und entwickeln Ideen für ein konfliktarmes Zusammenleben mit dem Menschen.

Der Einsatz des Unterrichtsvorschlags bietet sich vor allem im Zusammenhang mit ökologischen Fragestellungen in naturwissenschaftlichen Fächern an. Er eignet sich insbesondere für Biologie, aber auch für Geografie oder Natur und Technik sowie für die entsprechenden Lernbereiche und Vertiefungsfächer. Er ist anschlussfähig an Themenfelder wie "Pflanzen und Tiere in unterschiedlichen Lebensräumen", "Biodiversität" oder "Zusammenhänge in Ökosystemen". Auch fächerübergreifende Ansätze bieten sich an, zum Beispiel unter Einbeziehung der Fächer Deutsch oder Kunst. Die Unterrichtseinheit eignet sich für alle Klassenstufen der Sekundarstufe I.

Der Unterrichtsvorschlag für die **Grundschule** thematisiert zum Einstieg die vorhandenen Vorstellungen der Schüler/-innen über Wölfe. In der Regel sind diese durch Märchen und andere Unterhaltungsmedien geprägt. Im Verlauf des Unterrichts beschäftigen die Schüler/-innen sich mit der tatsächlichen Lebensweise und den Bedürfnissen der Raubtiere. Anhand von Fotos und einfachen Karten lernen sie die Situation der Wölfe im heutigen Deutschland kennen. Dabei geht es auch um Probleme für Mensch und Tier. Die Schüler/-innen entwickeln erste Ideen für ein gutes Zusammenleben.

Die Lebensräume von Tieren sowie die Gefährdung von Arten gehören zur naturwissenschaftlichen Bildung in der Primarstufe. Insbesondere im Fach Sachunterricht beziehungsweise Sach- oder Heimatkunde finden sich hier Ansätze. "Pflanzen und Tiere in unserer Umwelt", „Mensch und Umwelt“, aber auch "Deutschland" sind anschlussfähige Themenfelder. Auch fächerübergreifende Ansätze bieten sich an, zum Beispiel unter Einbeziehung der Fächer Deutsch oder Kunst.

Hintergrund | Grundschule | Sekundarstufe

22.02.2018

Wölfe – Schutz für eine umstrittene Tierart

Gunnar Ries / commons.wikimedia.org / CC BY-SA 2.5

Seit dem Jahr 2000 gibt es wieder wildlebende Wölfe in Deutschland. Während Fachleute dies als Erfolg für den Artenschutz werten, sorgen einzelne Begegnungen mit Wölfen immer wieder für Aufsehen oder gar Skepsis. Wie viel Platz gibt es in der heutigen Kulturlandschaft noch für das Raubtier Wolf?

mehr lesen

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

22.02.2018

Wölfe: Raubtiere in der Kulturlandschaft

Foto: Sander van der Wel / flickr.com / CC BY-SA 2.0

Wölfe sorgen in Deutschland immer wieder für Schlagzeilen. Zum Einstieg analysieren die Schüler/-innen aktuelle Medienberichte über Sichtungen der Raubtiere. Mithilfe von Karten recherchieren sie die Beschaffenheit der Landschaft an den jeweiligen Orten. Sie vergleichen die Landschaft mit den Ansprüchen der Wölfe an ihren Lebensraum und entwickeln Ideen für ein konfliktarmes Zusammenleben mit dem Menschen.

mehr lesen

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

22.02.2018

Die Streifzüge der Wölfe

Foto: Robert Dewar / flickr.com / CC BY 2.0

Wölfe bei uns in Deutschland – kann das sein? Ausgehend von Vorstellungen aus Märchen und ihrem Vorwissen beschäftigen sich die Schüler/-innen mit der tatsächlichen Lebensweise und den Bedürfnissen der Raubtiere. Anhand von Fotos und einfachen Karten lernen sie die Situation der Wölfe im heutigen Deutschland kennen. Dabei geht es auch um Probleme für Mensch und Tier. Die Schüler/-innen entwickeln erste Ideen für ein gutes Zusammenleben.

mehr lesen

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe

22.02.2018

Artenporträt: Der Wolf

Ungefähr 150 Jahre lang gab es keine Wölfe mehr in Deutschland. Langsam kehren sie zurück. Wo leben Wölfe in Deutschland, was sind ihre Beutetiere, und können sie Menschen gefährlich werden? Der kurze Text fasst die wichtigsten Informationen über den Wolf für Schüler/-innen der Sekundarstufe I verständlich zusammen.

Foto: Jürgen Borris, NABU

mehr lesen

Arbeitsmaterial | Grundschule

22.02.2018

Artenporträt: So lebt der Wolf

Foto: Jürgen Borris, NABU

Ungefähr 150 Jahre lang gab es keine Wölfe mehr in Deutschland. Langsam kehren sie zurück. Wo leben Wölfe in Deutschland, was sind ihre Beutetiere, und können sie Menschen gefährlich werden? Der kurze Text fasst die wichtigsten Informationen über den Wolf für Schüler/-innen der Grundschule verständlich zusammen.

mehr lesen

Bilderserie | Grundschule | Sekundarstufe

22.02.2018

Bilderserie: Landschaften in Deutschland: Gibt es Raum für Wölfe?

Foto: Willow / commons.wikimedia.org / CC BY-SA 3.0

In Deutschland gibt es fast keine Flächen mehr, die der Natur überlassen sind. Von Wildnis bis Ballungsraum: Die Fotos zeigen, welche Merkmale verschiedene Landschaften kennzeichnen und was dies für die Wiederansiedlung des Wolfes bedeutet.

mehr lesen

Material herunterladen

Rückkehr der Wölfe: Wie wild ist Deutschland? - GS / SK (PDF - 0 B)

Hintergrund

Wölfe – Schutz für eine umstrittene Tierart - GS / SK (PDF - 55 KB)

Unterrichtsvorschläge

Wölfe: Raubtiere in der Kulturlandschaft - SK (PDF - 140 KB)
Die Streifzüge der Wölfe - GS (PDF - 138 KB)

Arbeitsmaterial

TdW_KW08_Material_SEK_Artenportra__t_Wolf (DOCX - 1 MB)
TdW_KW08_Material_GS_Artenportra__t_Wolf (DOCX - 466 KB)

Bilderserie

Grafik: Umweltbundesamt
Wie werden Flächen in Deutschland genutzt? (JPG - 423 KB)

Foto: Mpdus / [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen?tx_cpsuiu_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuiu_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_topicshow%5BitemUid%5D=3160&tx_cpsuiu_topicshow%5Bobject%5D=106&cHash=206c331fedd03c0f5d28cfe3ec9e]commons.wikimedia.org [http://commons.wikimedia.org] / CC BY-SA 3.0 [https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/deed.de]

Siedlungsräume (JPG - 622 KB)

Foto: Willow / [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen?tx_cpsuiu_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuiu_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_topicshow%5BitemUid%5D=3161&tx_cpsuiu_topicshow%5Bobject%5D=106&cHash=2f1f7adea5f82a81b34a97727a4]commons.wiimedia.org [http://commons.wiimedia.org] / CC BY-SA 3.0 [https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/deed.de]

Wildnis (JPG - 747 KB)

Foto: thiloeibelt / flickr.com / [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen?tx_cpsuiu_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuiu_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_topicshow%5BitemUid%5D=3162&tx_cpsuiu_topicshow%5Bobject%5D=106&cHash=984ddad81b379aeb8c5e2b7c6844]CC BY-SA 2.0 [https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/deed.de]

Kulturlandschaften als Lebensraum (JPG - 494 KB)

Foto: Peyre / [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen?tx_cpsuiu_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuiu_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_topicshow%5BitemUid%5D=3163&tx_cpsuiu_topicshow%5Bobject%5D=106&cHash=baa8b969807ba4cff1f1f292e809]commons.wikimedia.org [http://commons.wikimedia.org] / Public Domain [https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/deed.de]

Möglicher Lebensraum für Wölfe? (JPG - 412 KB)

Foto: Breezy Baldwin / flickr.com / [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen?tx_cpsuiu_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuiu_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_topicshow%5BitemUid%5D=3164&tx_cpsuiu_topicshow%5Bobject%5D=106&cHash=60adfa96dda2ca8c92598c2f89dc]CC BY 2.0 [https://creativecommons.org/licenses/by/2.0/deed.de]

Gefahr durch Verkehrswege (JPG - 319 KB)

Foto: DKrieger / [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen?tx_cpsuiu_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuiu_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_topicshow%5BitemUid%5D=3165&tx_cpsuiu_topicshow%5Bobject%5D=106&cHash=d52a05b1c3ba323207713343a870]commons.wikimedia.org [http://commons.wikimedia.org] / Public Domain [https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/deed.de]

Artenschutz in den Lebensräumen (JPG - 469 KB)

Schlagwörter

Arten | Wolf | Wildtiere | Ausrottung | Raubtiere | Wiederansiedelung

alle Themen des Monats [http://www.umwelt-im-unterricht.de//themen]