07.10.2021 | Thema des Monats

Weltklimakonferenz: Wie steht es um das Übereinkommen von Paris?



Foto: UNclimatechange [https://www.flickr.com/photos/unfccc/] / flickr.com [https://www.flickr.com/photos/unfccc/6417921385/] / CC BY 2.0 [https://creativecommons.org/licenses/by/2.0/]

Bei den jährlichen Weltklimakonferenzen der Vereinten Nationen geht es darum, die Emissionen von Treibhausgasen in die Atmosphäre zu senken und die globale Erwärmung zu begrenzen. Außerdem wird darüber beraten, wie sich die Staaten auf die bereits heute unvermeidbaren Klimaänderungen einstellen können. Das Klimaschutzabkommen, das 2015 in Paris verabschiedet wurde, bildet die Basis dafür. Warum ist diese internationale Zusammenarbeit wichtig? Und warum sind die Verhandlungen zwischen den Staaten oft so schwierig?

Didaktischer Kommentar

Im Mittelpunkt der Unterrichtseinheiten stehen die Klimaschutzpolitik der Vereinten Nationen und die Herausforderung, über Ländergrenzen hinweg gemeinsam Klimaschutzstrategien zu entwickeln und umzusetzen.

Die Unterrichtseinheit setzt grundlegende Kenntnisse über den gegenwärtigen Klimawandel voraus, vor allem über den Treibhauseffekt und die Rolle des Menschen. Zur Erarbeitung der Grundlagen eignet sich zum Beispiel das Thema der Woche Wodurch wird das Klima beeinflusst? (Grundlagen Klimawandel) [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/wodurch-wird-das-klima-beeinflusst-grundlagen-klimawandel].

Im Sinne der Bildung für nachhaltige Entwicklung verbessern die Schüler/-innen unter anderem ihre Fähigkeiten, gemeinsam mit anderen planen und handeln sowie an Entscheidungsprozessen partizipieren zu können. Des Weiteren fördern sie ihre Kompetenz, Vorstellungen von Gerechtigkeit als Entscheidungs- und Handlungsgrundlagen zu nutzen.

Sekundarstufe

Die Leitfrage der Unterrichtseinheit lautet:

- Warum sind die internationalen Verhandlungen zum Schutz des Klimas so langwierig und schwierig?

Die Schüler/-innen setzen sich mit den Herausforderungen der internationalen Klimapolitik auseinander. Dafür simulieren sie eine Weltklimakonferenz in stark vereinfachter Form. Sie nehmen die Rollen von Vertretern/Vertreterinnen ausgewählter Länder ein und diskutieren über die Notwendigkeit, die Klimaschutzbemühungen zu verstärken.

Die Unterrichtseinheit eignet sich insbesondere für den Geografie-, Politik- und SoWi-Unterricht sowie

Gesellschaftslehre oder die entsprechenden Lernbereiche und Vertiefungs- beziehungsweise Qualifikationsfächer. Geeignete Themenbereiche sind zum Beispiel "Internationale Politik“, „Globalisierung" und „Ökologische Herausforderungen für Politik und Gesellschaft“. Darüber hinaus können die Unterrichtsvorschläge auch für den Ethik- und Philosophieunterricht verwendet werden. Auch der Einsatz in naturwissenschaftlichen Fächern (Biologie und Chemie) ist denkbar, insbesondere wenn die Unterrichtseinheit mit Fragen der naturwissenschaftlichen Grundlagen des Klimawandels verbunden wird.

Grundschule

Die Leitfragen der Unterrichtseinheit lauten:

- Warum ist der Klimawandel ein Problem, das alle Länder betrifft?
- Warum fällt es den Ländern schwer, gemeinsam das Klima zu schützen?

Die Schüler/-innen erkennen, dass der menschengemachte Klimawandel ein globales Problem ist, welches nur gemeinsam gelöst werden kann. Sie führen in stark vereinfachter Form eine Simulation einer Weltklimakonferenz durch. Dabei erfahren sie, dass es den verschiedenen Ländern schwerfällt, sich beim Klimaschutz zu einigen, da in allen Ländern andere Bedingungen herrschen und die Länder unterschiedliche Interessen haben.

Die Unterrichtseinheit lässt sich vor allem im Fach Sachunterricht beziehungsweise Sachkunde einsetzen. Hier sind unter anderem die Themenbereiche "Partizipation und gesellschaftliches Leben", "Klima" oder "Umwelt und Umweltschutz" zu nennen.

Hintergrund | Grundschule | Sekundarstufe

07.10.2021

Globale Klimapolitik und die Bedeutung der Weltklimakonferenzen



Foto: INA-DENIA / commons.wikimedia.org [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:International-flag.jpg] / CC BY-SA 4.0 [https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.en]

Im Jahr 2015 wurde auf der Weltklimakonferenz das Übereinkommen von Paris beschlossen, mit dem sich erstmals alle Staaten verpflichteten, die globale Erwärmung mit Klimaschutzmaßnahmen deutlich unter 2 Grad Celsius zu halten und möglichst auf 1,5 Grad zu begrenzen. Seither geht es in der internationalen Klimapolitik darum, wie die Staaten das Abkommen umsetzen.

mehr lesen

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

07.10.2021

Klimapolitik: Wie wird das Klima der Zukunft?



Foto: UNclimatechange [https://www.flickr.com/photos/unfccc/] / flickr.com [https://www.flickr.com/photos/unfccc/15395984067] / CC BY 2.0 [https://creativecommons.org/licenses/by/2.0/]

Die Schüler/-innen setzen sich mit den Herausforderungen der internationalen Klimapolitik auseinander. Dafür simulieren sie in einfacher Form eine Weltklimakonferenz. Sie nehmen die Rollen von Vertretern/Vertreterinnen ausgewählter Länder ein und diskutieren über die Notwendigkeit, die Klimaschutzbemühungen zu verstärken.

mehr lesen

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

07.10.2021

Gemeinsames Problem, gemeinsame Lösungen?



Die Schüler/-innen erkennen, dass der Klimawandel ein globales Problem ist, welches nur gemeinsam gelöst werden kann. Im Rahmen einer einfachen Simulation zur Weltklimakonferenz erfahren sie, dass gemeinsamer Klimaschutz jedoch schwer umzusetzen ist, da in allen Ländern andere Bedingungen herrschen und die Länder unterschiedliche Interessen haben.

mehr lesen

Foto: UNclimatechange [https://www.flickr.com/photos/unfccc/] / flickr.com [https://www.flickr.com/photos/unfccc/18451724915] / CC BY 2.0 [https://creativecommons.org/licenses/by/2.0/]

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe

07.10.2021

Simulation: Gemeinsam für mehr Klimaschutz



Die Materialien helfen der Lehrkraft und den Schülern und Schülerinnen bei der Simulation einer Weltklimakonferenz. Die Schüler/-innen nehmen die Rolle von Delegationen ausgewählter Länder ein und entwickeln gemeinsame Strategien für mehr Klimaschutz.

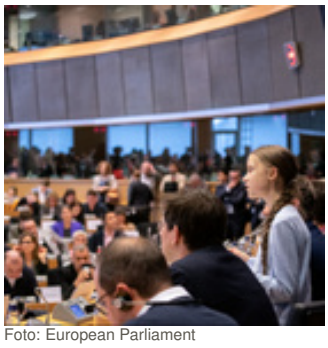
mehr lesen

Foto: ITU Pictures [https://www.flickr.com/photos/itupictures/] / flickr.com [https://www.flickr.com/photos/itupictures/8364794230/] / CC BY 2.0 [https://creativecommons.org/licenses/by/2.0/]

Arbeitsmaterial | Grundschule

07.10.2021

Klimakonferenz im Klassenzimmer



Mithilfe der Materialien simulieren die Schüler/-innen in stark vereinfachter Form eine Weltklimakonferenz. Sie nehmen die Rolle ausgewählter Länder ein und bewerten aus deren Sicht vorgegebene Strategien für mehr Klimaschutz.

mehr lesen

Foto: European Parliament [https://www.flickr.com/people/36612355@N08] / commons.wikimedia.org [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Greta_Thunberg_urges_MEPs_to_show_climate_leadership_(49617793678).jpg] / CC BY 2.0 [https://creativecommons.org/licenses/by/2.0/deed.en]

Material herunterladen

Weltklimakonferenz: Wie steht es um das Übereinkommen von Paris? - GS / SK (PDF - 0 B)

Hintergrund

Globale Klimapolitik und die Bedeutung der Weltklimakonferenzen - GS / SK (PDF - 80 KB)

Unterrichtsvorschläge

Klimapolitik: Wie wird das Klima der Zukunft? - SK (PDF - 108 KB)
Gemeinsames Problem, gemeinsame Lösungen? - GS (PDF - 102 KB)

Arbeitsmaterial

TdW_KW40_Klimakonferenz_Material_SEK_final (DOCX - 49 KB)
TdW_KW40_Klimakonferenz_Material_GS_final (DOCX - 46 KB)

Verwandte Themen bei Umwelt im Unterricht

Wodurch wird das Klima beeinflusst? (Grundlagen Klimawandel) [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/wodurch-wird-das-klima-beeinflusst-grundlagen-klimawandel]
Ohne die Atmosphäre wäre vermutlich kein Leben auf dem Planeten Erde möglich. Regen, Schnee, Wind, Wolken, Temperaturen – das Klima, das in dieser Atmosphäre herrscht, gehört zu den wichtigsten Lebensbedingungen für alle Lebewesen. Veränderungen können daher gravierende Auswirkungen haben. Was sind die wichtigsten Zusammenhänge im Klimasystem unseres Planeten, und welche Folgen hat der Klimawandel?

Das Klima und du: Werben für den Klimaschutz [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/das-klima-und-du-werben-fuer-den-klimaschutz]
Im November 2017 fand die Weltklimakonferenz der Vereinten Nationen in Bonn statt. Neben Tausenden Delegierten waren zahlreiche NGOs vor Ort, um mehr Klimaschutz einzufordern. Doch warum sollte man sich eigentlich damit beschäftigen? Die Schüler/-innen setzen sich mit Kampagnen, Kunst und Medien zum Klimaschutz auseinander. Sie gehen der Frage nach: Was geht mich das Klima an?

Klimapolitik: Instrumente für den Klimaschutz [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/klimapolitik-instrumente-fuer-den-klimaschutz]
Der Ausstoß von Treibhausgasen muss begrenzt werden, um schwerwiegende Veränderungen im Klimasystem zu verhindern – darin ist sich die Klimapolitik einig. Wie dies jedoch konkret geschehen soll, darüber wird häufig kontrovers diskutiert. Zwei Instrumente der Klimapolitik sind der Emissionshandel und die CO_2-Steuer. Wie funktionieren sie und welche Rolle spielen sie in der Klimadebatte?

Umweltpolitik: Wie wird Klimaschutz geplant? [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/umweltpolitik-wie-wird-klimaschutz-geplant]
Mit dem Übereinkommen von Paris hat die Staatengemeinschaft verbindliche Ziele beim Klimaschutz vereinbart. Doch wie sie diese erreichen, bestimmen die Staaten selbst. Wie Deutschland treibhausgasneutral werden kann, hat die Bundesregierung im Klimaschutzprogramm 2030 und im Klimaschutzplan 2050 festgehalten. Die Unterrichtsvorschläge für Sekundarstufe und Grundschule vermitteln, warum beim Klimaschutz alle Bereiche von Wirtschaft und Gesellschaft einbezogen werden müssen – und wie die Aufteilung in Sektoren hilft, die Ziele zu erreichen.

Spezial: Lehr- und Aktionspaket Klimawandel [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/spezial-lehr-und-aktionspaket-klimawandel]
Wir müssen das Klima schützen – aber wie ist das möglich? Und wie können Inhalte zu diesem vielschichtigen, komplexen und oftmals abstrakten Themenkomplex in der Bildungspraxis vermittelt werden? Das Lehr- und Aktionspaket unterstützt Lehrkräfte dabei, ausgehend von der Lebenswelt der Lernenden einen Einstieg in das Thema zu finden und grundlegendes Wissen zu vermitteln. Es enthält zudem eine breite Zusammenstellung von Projektideen, die geeignet sind, die komplexen Zusammenhänge zu veranschaulichen und Verhaltensänderungen anzustoßen.

Schlagwörter

Übereinkommen von Paris | Klimarahmenkonvention | Klimaschutzmaßnahmen | Weltklimagipfel | UNO | Klimaschutz | Klimapolitik | Klimakonferenz | Kyoto-Protokoll | Treibhauseffekt | Weltklimakonferenz