
04.05.2017 | Thema der Woche
Spezial: Wie Städte grüner werden



Foto: Luca Nebuloni / commons.wikimedia.org / CC BY 2.0

Viele Städte wachsen – auch in Deutschland. Welche Rolle spielt Stadtgrün für eine nachhaltige Stadtentwicklung? Wie kann es gelingen, trotz der Konkurrenz um knappe Flächen grünere Städte zu schaffen? Dabei kommt auch dem Gärtnern in der Stadt eine zentrale Rolle zu. Immer mehr Menschen wollen gemeinschaftlich gärtnern. Das hat auch Vorteile für Umwelt und Klima.

Didaktischer Kommentar

Das Thema findet sich in den kultusministeriellen Vorgaben von der Grundschule bis hin zur Sekundarstufe. Ein Großteil der Schülerinnen und Schüler lebt heute in Städten und macht seine Primärerfahrung – auch zu Umwelt und Natur – im urbanen Raum. Diese individualisierbare Herangehensweise eignet sich besonders zur Differenzierung, zum Beispiel für inhomogene oder leistungsschwache Lerngruppen.

Das Spezial enthält zwei Themen der Woche, die sich aus unterschiedlichen Perspektiven mit dem Stadtgrün beschäftigen. "Stadtgrün für Mensch und Umwelt" geht vor allem auf die Funktionen des Stadtgrüns für Mensch und Umwelt ein. "Gärtnern in der Stadt" beschäftigt sich mit handlungsorientierten Ansätzen des urbanen Gärtnerns. Eine Übersicht der beiden Wochenthemen ist weiter unten tabellarisch aufgeführt.

Für die **Sekundarstufe** können die Unterrichtsvorschläge in den Fächern Biologie, Geografie und dem Lernbereich Naturwissenschaften umgesetzt werden – darüber hinaus auch in den naturwissenschaftlichen Neigungs- beziehungsweise Qualifizierungsfächern. Ebenso in den Vertiefungsbereichen beziehungsweise in den entsprechenden Themenfeldern im Bereich Gesellschaftswissenschaften/Gesellschaftslehre.

Ebenso bieten sich fächerübergreifende Aspekte zum Beispiel mit dem Fach Deutsch im Zusammenhang mit Nutzungskonflikten oder Kunst/Werken mit Fokus auf Bau und Gestaltung von Pflanzhilfen an. Im Kunstunterricht können Projekte umgesetzt werden, bei denen die Schüler/-innen nur mit natürlichen Materialien arbeiten. Auch eine Umsetzung in Arbeitsgruppen ist denkbar, zum Beispiel im Zusammenhang mit dem Ganztagsunterricht.

Bereits für die **Grundschule** ergeben sich zahlreiche Anknüpfungspunkte zu verschiedenen Schulfächern. Dort sind im Fach Sachkunde/Sachunterricht/Heimatkunde Themen wie Pflanzen und ihre

Lebensbedingungen, Ökosysteme, aber auch Wohnumfeld, Freizeit und so weiter zu nennen. Weiterhin findet sich die Auseinandersetzung mit dem Heimatort und seinen Entwicklungen sowie – in Bezug auf die Methodenkompetenz – die Arbeit mit und der Entwurf von eigenen Karten oder Bildern. Neben dem Sachunterricht sind auch weitere Fächer gefragt. Fächerübergreifende Ansätze sind denkbar, zum Beispiel über Textauswertung, Bildbeschreibung und Kurzvorträge im Fach Deutsch, Zahlen und Abläufe in Mathematik, Fertigung und Gestaltung im Fach Kunst.

Übersicht: Das Thema "Stadtgrün" bei Umwelt im Unterricht

Sekundarstufe

Unterrichtsideen	Inhalte
<p>Schwerpunkt: Funktionen von Grün in der Stadt</p> <p>Unterrichtsvorschlag: Visionen für Städte [http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege/visionen-fuer-staedte/]</p> <p>aus dem Thema der Woche: Stadtgrün für Mensch und Umwelt [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemem/stadtgruen-fuer-mensch-und-umwelt/] (5/2017)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Funktionen von Grünflächen und Begrünungsmaßnahmen für Mensch und Umwelt • Bewertung möglicher Maßnahmen • Ausarbeitung eigener Projektideen zur Begrünung • Arbeit mit Karten und Bildern
<p>Schwerpunkt: Umsetzung von Garten- und Begrünungsprojekten in der Stadt</p> <p>Unterrichtsvorschlag: Eigenanbau: Gemüse lokal und saisonal [http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege/eigenanbau-gemuese-lokal-und-saisonal/]</p> <p>aus dem Thema der Woche: Gärtnern in der Stadt [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemem/gaertnern-in-der-stadt/] (5/2017)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Begriff "Urban Gardening" • Vor- und Nachteile des Gärtnerns in der Stadt für den Menschen sowie für Umwelt und Klima • Zusammenhang mit regionaler und saisonaler Ernährung • Umsetzungsideen für Urban-Gardening-Projekte • gemeinsames Planen und Handeln

Grundschule

Unterrichtsideen	Inhalte
<p>Schwerpunkt: Funktionen von Grün in der Stadt</p> <p>Unterrichtsvorschlag: Grün in der Nähe [http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege/gruen-in-der-naehe/]</p> <p>aus dem Thema der Woche: Stadtgrün für Mensch und Umwelt [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemem/stadtgruen-fuer-mensch-und-umwelt/] (5/2017)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zusammenhänge zwischen dem eigenen Lebensumfeld und Stadtgrün • Funktionen von Grün für Mensch und Umwelt • konkrete Maßnahmen zur Begrünung von Städten • Arbeit mit Karten und Bildern

Unterrichtsideen	Inhalte
<p>Schwerpunkt: Umsetzung von Garten- und Begrünungsprojekten in der Stadt</p> <p>Unterrichtsvorschlag: Kreatives Gärtnern [http://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/kreatives-gaertnern/]</p> <p>aus dem Thema der Woche: Gärtnern in der Stadt [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/gaertnern-in-der-stadt/] (5/2017)</p>	<p>Grundlagen und Beispiele von "Urban Gardening"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anbau von Lebensmitteln im Zusammenhang mit saisonaler/regionaler Ernährung • Vor- und Nachteile städtischen Gärtnerns für Mensch, Umwelt und Klima • Umsetzungsideen für "Urban Gardening" in Schulnähe/einen Schulgarten • gemeinsames Planen und Handeln • Arbeit mit Bildern

Verwandte Themen bei Umwelt im Unterricht

Wer baut die Stadt von morgen? [<http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/wer-baut-die-stadt-von-morgen/>] (7/2016)

Was kennzeichnet eine nachhaltige Stadtentwicklung? Wie können Umwelt, Klima und die Bedürfnisse der Einwohnerinnen und Einwohner angemessen berücksichtigt werden?

Stadt, Land, Klima – Deutschland passt sich an [<http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/stadt-land-klima-deutschland-passt-sich-an/>] (5/2020)

Wie können sich Städte und ländliche Regionen auf die Folgen des Klimawandels vorbereiten? Auf welche Risiken muss sich Deutschland einstellen?

Urbanisierung: Wie die Städte wachsen [<http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/urbanisierung-wie-die-staedte-wachsen/>] (10/2016)

Welche Ursachen hat das weltweite Städtewachstum, welche Unterschiede gibt es und wie kann Urbanisierung nachhaltig gestaltet werden?

Anders bauen: Wohnungen für die Zukunft [<http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/anders-bauen-wohnungen-fuer-die-zukunft/>] (6/2016)

In vielen Städten Deutschlands sind Wohnungen knapp, die Mieten steigen. Doch wie lässt sich in eng besiedelten Räumen noch Platz schaffen?

Hintergrund | Grundschule | Sekundarstufe

04.05.2017

Was Stadtgrün für Mensch und Umwelt leistet

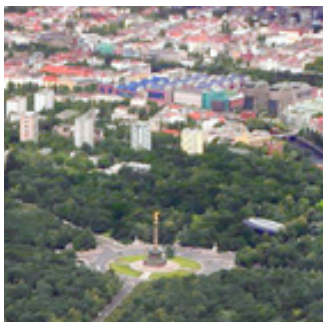


Foto: beedubz / commons.wikimedia.org / CC BY-SA 3.0

Parks und Stadtwälder sind nicht nur schön anzusehen. Sie übernehmen auch wichtige Funktionen: Sie verbessern das Stadtklima, wirken dem Klimawandel entgegen, bieten Pflanzen und Tieren Lebensräume und erfüllen als öffentliche Räume auch soziale Funktionen. Doch in Städten sind viele Flächen versiegelt, und es gibt eine große Nutzungskonkurrenz. Warum ist Stadtgrün wichtig, und wie können zusätzliche grüne Flächen geschaffen werden?

[mehr lesen](#)

Hintergrund | Sekundarstufe | Grundschule

04.05.2017

Die Stadt als Beet

Das Leben in der Stadt ist beliebter denn je: In vielen deutschen Städten steigen die Einwohnerzahlen. Doch das Wachstum innerhalb bestehender Stadtgrenzen bedeutet, dass Städte sich "verdichten" müssen



Bild: FotoGraf-Zahl / flickr.com / CC BY-NC-SA 2.0

und dabei auch Grünflächen verloren gehen. Dem gegenüber gibt es immer mehr Menschen, die sich für das Gärtnern in der Stadt begeistern. Welche Möglichkeiten gibt es, in Städten zu gärtnern? Und welche Vorteile hat "Urban Gardening" für den Menschen sowie für Umwelt und Klima?

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag

Sekundarstufe

04.05.2017

Visionen für Städte



Foto: artefatica / Flickr / CC BY-SA 2.0

Welche Rolle spielen Grün- und Freiflächen für eine lebenswerte Stadt der Zukunft? Die Klasse erarbeitet Funktionen des Stadtgrüns. Auf dieser Grundlage entwerfen die Schülerinnen und Schüler eigene Ideen für eine "grüne" Stadt der Zukunft.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag

Sekundarstufe

04.05.2017

Eigenanbau: Gemüse lokal und saisonal



Foto: hj_barraza / flickr.com / CC BY-SA 2.0

In den Städten von heute wird gegärtnert – ökologisch und gemeinschaftlich. Die Klasse steigt mit einer Bildbetrachtung in das Thema "Urban Gardening" ein. Was sind die Vorteile einer lokalen und saisonalen Versorgung? Die Schülerinnen und Schüler entwerfen eigene Urban-Gardening-Projekte. Außerdem können sie mit Hilfe einer Anleitung selbst Kräutergärten anlegen – für drinnen und draußen.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag

Grundschule

04.05.2017

Grün in der Nähe



Foto: MG007 / Flickr / CC BY-NC 2.0

Die Schülerinnen und Schüler erkunden anhand von Karten ihr eigenes Wohnumfeld im Hinblick auf Grünflächen. Sie lernen dabei die verschiedenen Funktionen von Grünflächen sowie Maßnahmen zur Begrünung kennen. Die Schülerinnen und Schüler besprechen, wo in ihrem Heimatort oder an ihrer Schule sie sich mehr Grün wünschen und warum.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag

Grundschule

04.05.2017

Kreatives Gärtnern



Foto: â™le max / flickr.com / CC BY-SA 2.0

Die Klasse erkundet ungenutzte Flächen in der Nähe der Schule und entwirft Ideen für Urban Gardening. Wie viel Licht gibt es und wie ist die Erde beschaffen? Ebenso findet sich eine Anleitung zum Eigenanbau von Kräutern für drinnen und draußen. Im Fokus steht jeweils die Frage, welche Vorteile eine lokale und saisonale Versorgung mit sich bringen.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe

04.05.2017

Sachtext: Argumente für mehr urbanes Grün



Foto: Rev Stan / flickr.com / CC BY 2.0

Das Arbeitsblatt enthält einen Sachtext mit Ideen und Argumenten für (mehr) Stadtgrün. Wieso ist Stadtgrün wichtig? Und wie können Städte grüner werden? Die Schülerinnen und Schüler erhalten den Auftrag, Funktionen von Stadtgrün zu identifizieren und Argumente für bestimmte Begrünungsmaßnahmen zu erarbeiten.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe | Grundschule

04.05.2017

Anleitung: Kräuter für drinnen und draußen



Bild: Lamiot / commons.wikimedia.org / CC BY-SA 3.0

Das Material enthält eine Anleitung zum Pflanzen von Kräutern in Obstkisten und Milchkartons. Was braucht man dazu, und welche Kräuter eignen sich? Ebenso finden sich Vorschläge, damit die Schüler/-innen auch nach dem Anpflanzen ihren Garten gemeinsam pflegen und weiter erforschen können.

[mehr lesen](#)

Bilderserie | Sekundarstufe | Grundschule

04.05.2017

Begrünen, was geht



EmilyStAubert/Flickr/CC BY 2.0

Anhand von Bildern werden die Umweltfolgen von Verstädterung deutlich, wie zum Beispiel die Versiegelung der Böden. Zugleich sind Beispiele von Grünflächen sowie Dach- und Fassadenbegrünung zu sehen. Kurze Texte helfen dabei, die Funktionen des Stadtgrüns im Gespräch mit den Schülerinnen und Schülern herauszuarbeiten.

[mehr lesen](#)

04.05.2017

Flächen nutzen für Obst und Gemüse



Andreas
Schwarzkopf/commons.wikimedia.org/CC
BY-SA 3.0

Die Bildergalerie zeigt verschiedene Motive aus dem Bereich "Urban Gardening", zum Beispiel Pflanzen in Hochbeeten oder leeren Milchpackungen. Neben den Vorteilen des städtischen Gärtnerns für Klima und Umwelt geht es auch um den Aspekt der Gemeinschaft. Die Klasse diskutiert die Projekte und kann eigene Ideen entwickeln.

[mehr lesen](#)

Material herunterladen

Spezial: Wie Städte grüner werden - GS / SK (PDF - 0 B)

Hintergrund

Was Stadtgrün für Mensch und Umwelt leistet - GS / SK (PDF - 66 KB)

Die Stadt als Beet - GS / SK (PDF - 65 KB)

Unterrichtsvorschläge

Visionen für Städte - SK (PDF - 175 KB)

Eigenanbau: Gemüse lokal und saisonal - SK (PDF - 143 KB)

Grün in der Nähe - GS (PDF - 143 KB)

Kreatives Gärtnern - GS (PDF - 141 KB)

Arbeitsmaterial

material_sek_stadtgruen (DOCX - 53 KB)

material_sek_gs_anleitung_gaertnern (DOCX - 50 KB)

Bilderserie

Mylius/commons.wikimedia.org/ [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem/?

tx_cpssuii_topiclisting%5Baction%5D=zip&tx_cpssuii_topiclisting%5BgroupName%5D=image&tx_cpssuii_topiclisting%5BitemUid%5D=3231&tx_cpssuii_topiclisting%5Bobject%5D=154&cHash=a91e5262e87aa2335f4d282fbbf08fa0]GNU
FDL 1.2 [https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/fdl-1.2.de.html]

Flächenverbrauch und Bodenversiegelung (JPG - 746 KB)

digital cat/flickr.com/ [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem/?

tx_cpssuii_topiclisting%5Baction%5D=zip&tx_cpssuii_topiclisting%5BgroupName%5D=image&tx_cpssuii_topiclisting%5BitemUid%5D=3237&tx_cpssuii_topiclisting%5Bobject%5D=154&cHash=3d5fd28dc37883fb653b623c4802fba]CC BY
2.0 [https://creativecommons.org/licenses/by/2.0/deed.de]

Die "grüne Lunge" der Stadt (JPG - 935 KB)

Arlington County/flickr.com/ [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem/?

tx_cpssuii_topiclisting%5Baction%5D=zip&tx_cpssuii_topiclisting%5BgroupName%5D=image&tx_cpssuii_topiclisting%5BitemUid%5D=3238&tx_cpssuii_topiclisting%5Bobject%5D=154&cHash=1959be83a406e6063c399e7d28303e4]CC BY-
SA 2.0 [https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/deed.de]

Grüne Dächer (JPG - 1 MB)

Javier Martin/commons.wikimedia.org/ [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem/?

tx_cpssuii_topiclisting%5Baction%5D=zip&tx_cpssuii_topiclisting%5BgroupName%5D=image&tx_cpssuii_topiclisting%5BitemUid%5D=3232&tx_cpssuii_topiclisting%5Bobject%5D=154&cHash=14992d6196cda74b5b31918b0a415c]Public
Domain [https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/deed.de]

Lebende Wände (JPG - 490 KB)

Luca Nebuloni/commons.wikimedia.org/ [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem/?

tx_cpssuii_topiclisting%5Baction%5D=zip&tx_cpssuii_topiclisting%5BgroupName%5D=image&tx_cpssuii_topiclisting%5BitemUid%5D=3233&tx_cpssuii_topiclisting%5Bobject%5D=154&cHash=e547f6365140b1f7ecf00962155e7c4]CC BY-
SA 2.0 [https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/deed.de]

Visionen für die Stadt: der "Vertikale Wald" (JPG - 766 KB)

Aleksandr Zykov/commons.wikimedia.org/ [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem/?

tx_cpssuii_topiclisting%5Baction%5D=zip&tx_cpssuii_topiclisting%5BgroupName%5D=image&tx_cpssuii_topiclisting%5BitemUid%5D=3234&tx_cpssuii_topiclisting%5Bobject%5D=154&cHash=d9bf3922ced50ac640d8ae281065a147]CC BY-
SA 2.0 [https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/deed.de]

Schrebergärten und Urban Gardening (JPG - 451 KB)

Berliner Büchertisch/flickr.com/ [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem/?

tx_cpssuii_topiclisting%5Baction%5D=zip&tx_cpssuii_topiclisting%5BgroupName%5D=image&tx_cpssuii_topiclisting%5BitemUid%5D=3239&tx_cpssuii_topiclisting%5Bobject%5D=154&cHash=ce7e7abd4d2f6f56a94f3148cab6a1]CC BY-
SA 2.0 [https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/deed.de]

Gärtnern in Hinterhof (JPG - 871 KB)

N-Lange.de/commons.wikimedia.org/ [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem/?

tx_cpssuii_topiclisting%5Baction%5D=zip&tx_cpssuii_topiclisting%5BgroupName%5D=image&tx_cpssuii_topiclisting%5BitemUid%5D=4026&tx_cpssuii_topiclisting%5Bobject%5D=154&cHash=c11897c2dc70871cddf0b5bed68e075]CC BY-
SA 2.5 [https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.5/deed.de]

Visionen für mehr Grün: Hundertwasser (JPG - 309 KB)

Lamiot/commons.wikimedia.org/ [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem/?

tx_cpssuii_topiclisting%5Baction%5D=zip&tx_cpssuii_topiclisting%5BgroupName%5D=image&tx_cpssuii_topiclisting%5BitemUid%5D=4037&tx_cpssuii_topiclisting%5Bobject%5D=154&cHash=2d818729e286f705a68c038b53000066]CC BY-

SA 3.0 [<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/deed.de>]

Kreatives Gärtnern (JPG - 448 KB)

GrünBlog/flickr.com/ [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem/?tx_cpsuii_topiclisting%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_topiclisting%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuii_topiclisting%5BitemUid%5D=2236&tx_cpsuii_topiclisting%5Bobject%5D=154&cHash=c754e3b107d0ec6e582ed1b6d190e8e2]

CC BY-NC 2.0 [<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/2.0/de/>]

Milchtüten recyceln (JPG - 588 KB)

le max/Max A./flickr.com/ [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem/?tx_cpsuii_topiclisting%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_topiclisting%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuii_topiclisting%5BitemUid%5D=2235&tx_cpsuii_topiclisting%5Bobject%5D=154&cHash=e73b4ecbedc3fe18119253b026327798]

CC BY-SA 2.0 [<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/deed.de>]

Lokal und saisonal (JPG - 716 KB)

FirstDaffodils/flickr.com/ [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem/?tx_cpsuii_topiclisting%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_topiclisting%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuii_topiclisting%5BitemUid%5D=4027&tx_cpsuii_topiclisting%5Bobject%5D=154&cHash=3756ddb7e5afd9411465a5f2f8cc05]

CC BY-SA 2.0 [<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/deed.de>]

Mobiles Gärtnern (JPG - 686 KB)

pixnio.com/ [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem/?tx_cpsuii_topiclisting%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_topiclisting%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuii_topiclisting%5BitemUid%5D=4028&tx_cpsuii_topiclisting%5Bobject%5D=154&cHash=4cb655b02829c0157b43ab507ba88aa3]

Public Domain [<https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/deed.de>]

Gemeinschaftsgärten (JPG - 366 KB)

Frank Vincent/commons.wikimedia.org/ [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem/?tx_cpsuii_topiclisting%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_topiclisting%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuii_topiclisting%5BitemUid%5D=4029&tx_cpsuii_topiclisting%5Bobject%5D=154&cHash=44dbb13fe83b225356019d8ebd293f7]

CC BY-SA 3.0 [<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/deed.de>]

"Essbare Stadt" (JPG - 423 KB)

PublicDomainImages/pixabay.com/ [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem/?tx_cpsuii_topiclisting%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_topiclisting%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuii_topiclisting%5BitemUid%5D=4030&tx_cpsuii_topiclisting%5Bobject%5D=154&cHash=66ef9d9588162a66608d72f20baa4209]

Public Domain [<https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/deed.de>]

Ackern im großen Stil (JPG - 260 KB)

C. Löser/commons.wikimedia.org/ [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem/?tx_cpsuii_topiclisting%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_topiclisting%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuii_topiclisting%5BitemUid%5D=4031&tx_cpsuii_topiclisting%5Bobject%5D=154&cHash=041986de7f92a56d7a4371e9f4ab7710]

CC BY 3.0 [<https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/deed.de>]

Flächen auf dem Land (JPG - 207 KB)

Schlagwörter

[Grünflächen](#) | [Urban Gardening](#) | [Garten](#) | [Stadtentwicklung](#) | [Ökosystemleistung](#) | [Bodenversiegelung](#) | [Stadtgrün](#) | [Stadtökologie](#)

alle Themen der Woche [<http://www.umwelt-im-unterricht.de//themen/>]
