

25.03.2021 | Thema des Monats

Naturnahe Gärten: Artenvielfalt auf kleinem Raum



Foto: IngoRieken [<https://commons.wikimedia.org/w/index.php?title=User:IngoRieken&action=edit&redlink=1>] / commons.wikimedia.org [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Scheune_mit_Solaranlage_in_Befis_NaturGarten.jpg] / CC BY-SA 4.0 [<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.en>]

Ein Garten ist für viele Menschen ein Ort der Erholung und Entspannung. Doch auch zahlreiche Pflanzen und Tiere finden hier einen Rückzugsort. Insbesondere für Arten in Städten und Siedlungen sind Gärten wichtige Lebensräume. Voraussetzung ist jedoch eine naturnahe Gestaltung. Warum sind private Gärten wichtig für Artenschutz und nachhaltige Entwicklung? Und was kennzeichnet naturnahe Gärten?

Didaktischer Kommentar

Die Unterrichtseinheiten vermitteln, welche Merkmale zu einer naturnahen Garten- beziehungsweise Flächengestaltung gehören und welche Bedeutung naturnahe Flächen für die Artenvielfalt haben.

Durch die Auseinandersetzung mit dem Thema Garten können Schüler/-innen unmittelbar die Bedeutung von Biodiversität erfahren und entsprechende Zusammenhänge in der Natur kennenlernen. Sie erforschen die Umgebung, schulen ihre Aufmerksamkeit und setzen sich mit Möglichkeiten der naturnahen Gestaltung auseinander.

Im Sinne der Bildung für nachhaltige Entwicklung verbessern die Schüler/-innen unter anderem die Kompetenzen, vorausschauend zu denken beziehungsweise zu handeln sowie sich und andere zu nachhaltigem Handeln motivieren zu können.

Die Unterrichtseinheiten können sowohl im Präsenzunterricht als auch im Distanzunterricht durchgeführt werden.

Sekundarstufe

Die Leitfragen der Unterrichtseinheit lauten:

- Warum sind naturnah gestaltete Gärten und andere Grünflächen wichtig für die Artenvielfalt und eine nachhaltige Entwicklung?
- Wie kann eine Fläche naturnah gestaltet werden?

Die Schüler/-innen lernen, welche Merkmale eine naturnahe Flächengestaltung kennzeichnen und welche Bedeutung naturnahe Flächen für die Artenvielfalt haben. Zudem erstellen sie einen Plan für die naturnahe Umgestaltung einer ausgewählten Fläche.

Die Unterrichtseinheit lässt sich insbesondere in den Fächern Biologie und Geografie sowie in den

entsprechenden Lernbereichen und Vertiefungsfächern einsetzen. Auch der Einsatz in Projekten und AGs ist denkbar. Geeignete Themenfelder sind beispielsweise "Tiere, Pflanzen, Lebensraum", "Umwelt- und Artenschutz" sowie "Ökosysteme und ihre Veränderungen".

Grundschule

Die Leitfrage der Unterrichtseinheit lautet:

- In welchem Garten fühlen sich Pflanzen und Tiere wohl, und warum?

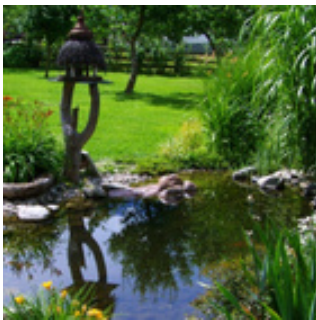
Die Schüler/-innen unterscheiden zwischen einer naturnahen und einer "naturfernen" Fläche. Zur Veranschaulichung dient eine Illustration. Bei einer Erkundung der Umgebung vergleichen und beurteilen die Schüler/-innen Gärten. Zudem erstellen sie Flyer mit Tipps zur Gestaltung von Naturgärten.

Die Unterrichtseinheit lässt sich insbesondere im Sachunterricht beziehungsweise in Sach- oder Heimatkunde einsetzen. Auch fächerübergreifende Ansätze sind möglich. Außerdem bietet sich die Kombination mit einem Projekt oder einer AG an, wie zum Beispiel einem Schulgarten. Geeignete Themenfelder sind beispielsweise "Begegnungen mit Pflanzen und Tieren", "Lebensräume und Ökosysteme" oder "Wohnort".

Hintergrund Grundschule Sekundarstufe

25.03.2021

Private Gärten – Beitrag zur Artenvielfalt



Gärtnern liegt "im Trend". Immer mehr Menschen wünschen sich einen Garten, wie aktuelle Zahlen zeigen. Doch Gärten nutzen nicht nur uns Menschen. Angesichts des dramatischen Artensterbens in Deutschland werden sie als Lebensraum für Insekten, Vögel und andere Tiere immer wichtiger. Richtig gestaltet, können Gärten einen wichtigen Beitrag zur Nachhaltigkeit und zum Erhalt der Artenvielfalt leisten.

[mehr lesen](#)

Foto: ArmbrustAnna
[https://pixabay.com/de/users/armbrustanna-829780/] / pixabay.com
[https://pixabay.com/de/photos/gartenteich-kleiner-teich-garten-823722] / Pixabay Lizenz
[https://pixabay.com/de/service/license/]

Unterrichtsvorschlag Sekundarstufe

25.03.2021

Naturnah gestalten: Aus Grau wird Bunt



Die Schüler/-innen lernen die Merkmale einer naturnahen Flächengestaltung kennen sowie deren Bedeutung für die Artenvielfalt. Zudem erstellen sie einen Plan für die naturnahe Umgestaltung einer ausgewählten Fläche.

[mehr lesen](#)

Foto: luckyfotostream
[https://www.flickr.com/photos/lucky/luca/] / flickr.com
[https://www.flickr.com/photos/lucky/luca/7067944579] / CC BY 2.0
[https://creativecommons.org/licenses/by/2.0/]

Unterrichtsvorschlag Grundschule

25.03.2021

Naturgärten im Vergleich



Foto: AxxLC [https://pixabay.com/de/users/axxlc-1861698/] / pixabay.com
[https://pixabay.com/de/photos/vogelhaus-baumnistkasten-vogel-2179425/] / Pixabay Lizenz
[https://pixabay.com/de/service/license/]

Die Schüler/-innen unterscheiden zwischen einer naturnahen und einer naturfernen Fläche anhand einer Illustration. Bei einer kleinen Erkundung beurteilen sie Gärten in der Umgebung der Schule. Zudem erstellen sie Flyer mit Tipps zur Gestaltung von Naturgärten, die sie in der Nachbarschaft verteilen können.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe

25.03.2021

Naturnahe Flächengestaltung: Ja, aber wie?



Foto: Antrianas
[https://pixabay.com/de/users/antrianas-50356/] / pixabay.com
[https://pixabay.com/de/photos/baumstamm-alt-totholz-natur-stamm-5182197/] / Pixabay Lizenz
[https://pixabay.com/de/service/license/]

Mithilfe der Materialien erstellen die Schüler/-innen einen Plan für die Umgestaltung einer ausgewählten Fläche. Sie soll die Artenvielfalt fördern, aber auch für Freizeitaktivitäten genutzt werden können.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Grundschule

25.03.2021

Gärten: "Wüste" oder Naturparadies?



Foto: gantriiis
[https://pixabay.com/de/users/gantriiis-6889592/] / pixabay.com [https://pixabay.com/de/photos/bbq-barbeque-garten-zelt-5034615/] / Pixabay Lizenz
[https://pixabay.com/de/service/license/]

Mithilfe der Arbeitsmaterialien vergleichen die Schüler/-innen einen naturnahen mit einem "naturfernen" Garten. Sie erstellen eine Checkliste mit Merkmalen einer naturnahen Fläche.

[mehr lesen](#)

Bilderserie | Sekundarstufe

25.03.2021

Merkmale eines naturnahen Gartens

Ein naturnaher Garten bietet zahlreichen Pflanzen und Tieren einen Lebensraum. Die Bilderserie gibt einen Überblick über die wichtigsten Merkmale eines Naturgartens.

[mehr lesen](#)



Foto: kie-ker [<https://pixabay.com/de/users/kie-ker-2367988/>] / Pixabay
[<https://pixabay.com/de/photos/biene-auf-kirschbl%C3%B4Cten-honigbiene-1403010/>]
Pixabay Lizenz
[<https://pixabay.com/de/service/license/>]

Material herunterladen

Naturnahe Gärten: Artenvielfalt auf kleinem Raum - GS / SK (PDF - 0 B)

Hintergrund

Private Gärten – Beitrag zur Artenvielfalt - GS / SK (PDF - 67 KB)

Unterrichtsvorschläge

Naturnah gestalten: Aus Grau wird Bunt - SK (PDF - 145 KB)

Naturgärten im Vergleich - GS (PDF - 91 KB)

Arbeitsmaterial

TdW_KW12_Garten_Material_Sek-final (DOCX - 164 KB)

TdW_KW12_Garten_Material_GS-final (DOCX - 297 KB)

Bilderserie

Foto: [<http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemem?>

tx_cpsuii_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuii_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuii_topicshow%5BitemUid%5D=6177&tx_cpsuii_topicshow%5Bobject%5D=251&cHash=e840b0c36976bb5617841a1053e6]Wissenschaftsjahr [<https://www.flickr.com/photos/wissenschaftsjahr/>] / flickr.com [<https://www.flickr.com/photos/wissenschaftsjahr/7172808387/>] / CC BY 2.0 [<https://creativecommons.org/licenses/by/2.0/>]

Naturnaher Garten (JPG - 445 KB)

Foto: [<http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemem?>

tx_cpsuii_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuii_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuii_topicshow%5BitemUid%5D=6176&tx_cpsuii_topicshow%5Bobject%5D=251&cHash=458e2ddd41f05eac1af6598647326]gantriis [<https://pixabay.com/de/users/gantriis-6889592/>] / pixabay.com [<https://pixabay.com/de/photos/bbq-barbeque-garten-zelt-5034615/>] / Pixabay Lizenz [<https://pixabay.com/de/service/license/>]

Naturferner Garten (JPG - 431 KB)

Foto: [<http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemem?>

tx_cpsuii_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuii_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuii_topicshow%5BitemUid%5D=6177&tx_cpsuii_topicshow%5Bobject%5D=251&cHash=5a541cdd776b047d0dc166e87df26]ArmbrustAnna [<https://pixabay.com/de/users/armbrustanna-829780/>] / pixabay.com [<https://pixabay.com/de/photos/gartenteich-kleiner-teich-garten-823722/>] / Pixabay Lizenz [<https://pixabay.com/de/service/license/>]

Je vielfältiger die Lebensräume, desto reicher die Artenvielfalt. (JPG - 2 MB)

Foto: [<http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemem?>

tx_cpsuii_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuii_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuii_topicshow%5BitemUid%5D=6178&tx_cpsuii_topicshow%5Bobject%5D=251&cHash=29a0d3c32bfe169f2d269eeef4308e]luckyfotostream [<https://www.flickr.com/photos/luckyfotostream/>] / flickr.com [<https://www.flickr.com/photos/luckyfotostream/7067944579/>] / CC BY 2.0 [<https://creativecommons.org/licenses/by/2.0/>]

Blühende Trockenmauern (JPG - 2 MB)

Foto: [<http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemem?>

tx_cpsuii_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuii_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuii_topicshow%5BitemUid%5D=6179&tx_cpsuii_topicshow%5Bobject%5D=251&cHash=c9508477608368893630442a25268]AxxLC [<https://pixabay.com/de/users/axxc-1861698/>] / pixabay.com [<https://pixabay.com/de/photos/vogelhaus-baum-nistkasten-vogel-2179425/>] / Pixabay Lizenz [<https://pixabay.com/de/service/license/>]

Gartenbewohnern einen Unterschlupf bieten (JPG - 895 KB)

Foto: [<http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemem?>

tx_cpsuii_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuii_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuii_topicshow%5BitemUid%5D=6180&tx_cpsuii_topicshow%5Bobject%5D=251&cHash=29cfaa7a745f046d69c8a08f3e9d]Yoky [<https://commons.wikimedia.org/wiki/User:Yoky/>] / commons.wikimedia.org [<https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Blumen.jpg/>] / CC BY-SA 3.0 [<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/deed.en>]

Der Natur Raum geben (JPG - 2 MB)

Foto: [<http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemem?>

tx_cpsuii_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuii_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuii_topicshow%5BitemUid%5D=6181&tx_cpsuii_topicshow%5Bobject%5D=251&cHash=2a1d31d49b647eff0fb2d293a1]Antranas [<https://pixabay.com/de/users/antranas-50356/>] / pixabay.com [<https://pixabay.com/de/photos/baumstamm-alt-totholz-natur-stamm-5182197/>] / Pixabay Lizenz [<https://pixabay.com/de/service/license/>]

Lebensraum Totholz (JPG - 2 MB)

Foto: [<http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemem?>

tx_cpsuii_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuii_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuii_topicshow%5BitemUid%5D=6239&tx_cpsuii_topicshow%5Bobject%5D=251&cHash=5e0138afd72c69c3245651c6240]kie-ker [<https://pixabay.com/de/users/kie-ker-2367988/>] / Pixabay [<https://pixabay.com/de/photos/biene-auf-kirschbl%C3%B4Cten-honigbiene-1403010/>] / Pixabay Lizenz [<https://pixabay.com/de/service/license/>]

Heimische Blumen mit ungefüllten Blüten (JPG - 646 KB)

Foto: [<http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemem?>

tx_cpsuii_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuii_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuii_topicshow%5BitemUid%5D=6183&tx_cpsuii_topicshow%5Bobject%5D=251&cHash=19a53e56a23cf946783e4591f0]Antranas [<https://pixabay.com/de/users/antranas-50356/>] / pixabay.com [<https://pixabay.com/de/photos/kompost-garten-abf%C3%A4lle-bio-natur-419261/>] / Pixabay Lizenz [<https://pixabay.com/de/service/license/>]

Kompost statt Kunstdünger (JPG - 1 MB)

Verwandte Themen bei Umwelt im Unterricht

Vielfalt entdecken: Arten und Ökosysteme in Deutschland [<http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemem/vielfalt->

entdecken-arten-und-oekosysteme-in-deutschland]

Schlagworte wie "Insektensterben" oder "Vogelschwund" tauchen häufig in den Medien auf. Kein Wunder, denn Fachleute bezeichnen den Zustand der biologischen Vielfalt in Deutschland als alarmierend. Ein Drittel aller Arten sowie knapp zwei Drittel der in Deutschland vorkommenden Biotoptypen sind gefährdet. Was bedeutet das? Und wie könnte der Verlust der biologischen Vielfalt aufgehalten werden?

Landwirtschaft, Umwelt, Natur und Klima [<http://www.umwelt-im-unterricht.de/hintergrund/landwirtschaft-umwelt-natur-und-klima>]

Die Landwirtschaft ist die größte Flächennutzerin Deutschlands und hat erheblichen Einfluss auf Böden, Gewässer, Luft, Klima und die biologische Vielfalt. Was kennzeichnet die heutige Landwirtschaft in Deutschland, und wie hängt Landwirtschaft mit nicht-nachhaltigen Entwicklungen zusammen? Welche Lösungsansätze gibt es?

Warum sterben die Bienen? [<http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/sofort-kaufen-spaeter-nachdenken>]

Zahlreiche Medienberichte über das sogenannte Bienensterben lösen seit einigen Jahren Besorgnis aus. Denn Bienen liefern uns mehr als nur Honig. Ohne die Bestäubung von Blütenpflanzen durch Bienen und andere Insekten wäre der Anbau der meisten Obst- und Gemüsesorten gar nicht möglich. Doch wie bedroht sind die Bienen wirklich? Welche Rolle spielen dabei Pestizide? Und welche Folgen hat es für Mensch und Umwelt, wenn die Artenvielfalt der Bienen immer mehr abnimmt?

Insekten in Gefahr? [<http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/insekten-in-gefahr>]

In den vergangenen Jahren ist die Zahl der Insekten dramatisch zurückgegangen. Das zeigen Untersuchungen des Weltbiodiversitätsrates oder auch die Roten Listen gefährdeter Arten. Betroffen vom Rückgang sind Bienen, Schmetterlinge oder auch Ameisen. Welche Bedeutung haben Insekten für Ökosysteme? Welche Folgen hat das Insektensterben, und was kann zum Erhalt der Arten getan werden?

Warum wir grüne Städte brauchen [<http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/warum-wir-gruene-staedte-brauchen>]

Mehr als drei Viertel der Menschen in Deutschland leben in Städten. Viele Städte wachsen weiter, freie Flächen sind begehrt und werden zunehmend bebaut. Warum ist vielfältiges, naturnahes Grün dennoch wichtig? Und können wir Stadtnatur erhalten und sogar mehr grüne Flächen schaffen?

Schlagwörter

[Garten](#) | [Pflanzen](#) | [Biodiversität](#) | [Artenvielfalt](#) | [Insekten](#) | [Vögel](#) | [Umweltschutz](#) | [Lebensraum](#) | [Ökosystem](#) | [Pestizide](#) | [Torf](#) | [Nisthilfen](#) | [Städte](#) | [Wildblumenwiese](#)

alle Themen des Monats [<http://www.umwelt-im-unterricht.de/themen>]
