

18.05.2017 | Thema des Monats

Welcher Fisch darf auf den Teller?



Foto: Richard Cawood / commons.wikimedia.org / CC BY-NC 2.0

Von Fischstäbchen bis Sushi: Fisch ist ein beliebtes Lebensmittel. Doch viele Fischbestände sind bedroht. Im Mittelmeer zum Beispiel sind 93 Prozent der Bestände überfischt, so die EU-Kommission. Wie kommt es dazu? Wie kann Fischerei nachhaltig betrieben werden, und was können Verbraucherinnen und Verbraucher dazu beitragen?

[Die Inhalte des Wochenthemas wurden ursprünglich im Februar 2013 erstellt und im Mai 2017 aktualisiert.]

Didaktischer Kommentar

Das Thema Überfischung bietet sowohl in verschiedenen Klassenstufen der Sekundarstufe als auch in der Grundschule vielfältige Anknüpfungsmöglichkeiten. Es kann mit naturwissenschaftlichen Fragestellungen, mit Fragen zu Konsumgewohnheiten und Lebensstil sowie – in höheren Jahrgangsstufen – mit der Reflexion über die nachhaltige Nutzung natürlicher Ressourcen oder über politische Prozesse verbunden werden.

Der Unterrichtsvorschlag für die **Sekundarstufe** zielt darauf, das grundlegende Problem der Ausbeutung allgemein zugänglicher, begrenzter Ressourcen mittels eines Rollenspiels zu verdeutlichen. Das kurze Spiel kann für sich allein stehen und zum Beispiel als Einstieg dafür dienen, das eigene Konsumverhalten und/oder den Umgang mit begrenzt vorhandenen natürlichen Ressourcen zu hinterfragen. Der Unterrichtsvorschlag kann auch genutzt werden, wenn Überfischung oder Regelungen zur Fischerei aktuelles Nachrichtenthema oder Thema der Politik werden.

Als Unterrichtsfächer bieten sich vor allem naturwissenschaftliche Fächer an, insbesondere Biologie. Zudem gibt es Bezüge zur Gesundheits- und Ernährungslehre. In berufsbildenden Schulen können auch Lebensmitteltechnik, Hauswirtschaftslehre und Ernährungswissenschaften angesprochen sein.

Der Unterrichtsvorschlag für die **Grundschule** ist im Themenbereich nachhaltiger Konsum angesiedelt. Durch die Auseinandersetzung mit den eigenen Konsumgewohnheiten soll vor allem ein Bezug zur Lebenswelt der Schüler/-innen sichergestellt werden.

Der Unterrichtsvorschlag ist vor allem im Sachunterricht und in fächerübergreifenden Settings einsetzbar. Als Themenbereiche sind die Umwelt- und die Verbraucherbildung zu nennen.

Verwandte Themen bei Umwelt im Unterricht:

Nord- und Ostsee: Wo sind die Haie? [<http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/nord-und-ostsee-wo-sind-die-haie>] (5/2017)

In den deutschen Meeresgebieten von Nord- und Ostsee leben seit Jahrhunderten verschiedene Arten von Haien und Rochen. Doch heute sind viele dieser Arten extrem selten geworden. Was bedeutet ihr

Verschwinden für das Ökosystem Meer? Wie können die Arten geschützt werden?

Europäische Union: Umweltschutz geht nur gemeinsam [<http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/europaeische-union-umweltschutz-geht-nur-gemeinsam>] (8/2016)

Welche Rolle spielt die EU in der Umweltpolitik – und welche Rolle spielen die Mitgliedstaaten für die Umweltpolitik der EU?

Mehr zum Thema nachhaltiger Konsum bei Umwelt im Unterricht

Bei Umwelt im Unterricht liegt eine Vielzahl von Veröffentlichungen zum Thema Konsum vor. Die zugehörige Themenseite [<http://www.umwelt-im-unterricht.de//themen/konsum/konsum-das-thema-im-ueberblick>] bietet einen Überblick über die Inhalte, gegliedert nach verschiedenen Aspekten von Konsum (unter anderem Konsummuster, Lebensmittel, Elektrogeräte oder Wasser). Handreichungen für Sekundarstufe und Grundschule nennen die inhaltlichen Schwerpunkte und Lehrplanbezüge.

Weiterführende Materialien beim Bildungsservice des Bundesumweltministeriums:

Umweltfreundlich konsumieren [<http://www.umwelt-im-unterricht.de//medien/dateien/umweltfreundlich-konsumieren-schuelerheft-sek-archiv>] (2013, Sekundarstufe)

Das Heft enthält zahlreiche Vorschläge, wie die eigenen Konsumgewohnheiten kritisch reflektiert werden können. Das Thema Fischerei lässt sich mit einigen dieser Ansätze verknüpfen (zum Beispiel bei den Themen Produktlabel oder Lebensmittelverschwendung).

Hinweis: Es handelt sich hierbei um ältere Materialien, die nur noch im Archiv von Umwelt im Unterricht [<http://www.umwelt-im-unterricht.de//materialien/archiv>] verfügbar sind. Sie werden zwar nicht mehr aktualisiert, allgemeingültige Arbeitsblätter können jedoch weiterhin genutzt werden.

Hintergrund Grundschule Sekundarstufe

18.05.2017

Fischfang in Europa



Bild: Allie_Caulfield / Flickr.com / CC BY 2.0

Fisch ist eine wichtige Nahrungsquelle und Fischerei in vielen Ländern ein bedeutender Wirtschaftszweig. Doch die Bestände vieler Fischarten sind bedroht. Das ist nicht nur für die befischten Arten selbst gefährlich, sondern auch für die betroffenen Ökosysteme. Die Fischereipolitik soll helfen, die Fischbestände nachhaltig zu sichern. Was kann gegen Überfischung unternommen werden?

[Der Hintergrundtext wurde im Februar 2013 erstellt und im Mai 2017 umfassend überarbeitet.]

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag Sekundarstufe

18.05.2017

Prinzipien der nachhaltigen Fischerei



Bild: MSC / Verwendung mit Genehmigung des MSC

Die Schüler/-innen führen ein Rollenspiel zur Fischerei durch, das die "Tragik der Allmende" und das Prinzip der nachhaltigen Fischerei anschaulich macht. Sie diskutieren die Rolle, die verbindliche Regeln für den Schutz von natürlichen Ressourcen spielen.

[Der Unterrichtsvorschlag wurde im Februar 2013 erstellt und im Mai 2017 überarbeitet.]

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag Grundschule

18.05.2017

Umweltfreundlich Fisch essen



Foto: Hans-Petter Fjeld / commons.wikimedia.org / CC-BY-SA 1.0

Manche beliebten Speisefische werden seltener. Woran liegt das? Die Schüler/-innen lernen anhand von typischen Fischprodukten beliebte Speisefischarten kennen. Sie lernen, wie sich Konsumenten und Konsumentinnen für "umweltfreundliches" Fischessen entscheiden können.

[Der Unterrichtsvorschlag wurde im Februar 2013 erstellt und im Mai 2017 überarbeitet.]

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial

Sekundarstufe

18.05.2017

Rollenspiel: Das Fischereispiel



Bild: Umwelt im Unterricht / CC BY-SA 3.0

Das Rollenspiel veranschaulicht am Beispiel eines Fischbestands die Problematik der Ausbeutung gemeinschaftlich genutzter Ressourcen ("Tragik der Allmende"). Die Schüler/-innen setzen sich anhand des Spiels mit der Frage auseinander, wie natürliche Ressourcen nachhaltig genutzt werden können. Die Materialien enthalten eine Handreichung für die Spielleitung sowie eine Anleitung für die Teilnehmenden.

[Das Arbeitsmaterial wurde ursprünglich im Februar 2013 erstellt und im Mai 2017 überarbeitet.]

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial

Grundschule

10.02.2012

Die Nahrungskette im Meer



Bild: FotoPitti / commons.wikimedia.org / CC BY-SA 3.0

In Ökosystemen sind Tiere und Pflanzen voneinander abhängig. Das zeigt das Arbeitsmaterial am Beispiel der Nordsee. Es umfasst fünf Bilder und fünf kurze Texte zu wichtigen Gliedern der Nahrungskette: Plankton, Hering, Kabeljau, Seehund und Mensch. Die Schüler/-innen bringen sie in die richtige Reihenfolge.

[Das Arbeitsmaterial wurde im Februar 2012 erstellt und im Mai 2017 geprüft.]

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial

Grundschule

10.02.2012

Buchstabensalat: Was gibt es in der Nordsee?

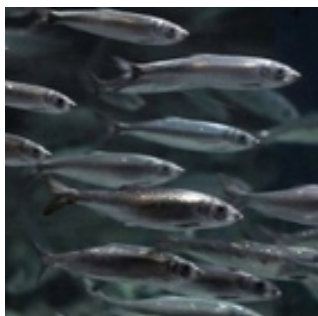


Foto: Joachim S. Müller / Flickr.com / CC BY-NC-SA 2.0

In der Nordsee leben 230 Fischarten. An und vor der Nordsee leben Vögel, und auf den Sandbänken ruhen sich Seehunde aus. Das Material enthält einen Buchstabensalat, in dem Begriffe zum Ökosystem der Nordsee versteckt sind. Die Schüler/-innen suchen und markieren die Begriffe und besprechen, was sie gefunden haben.

[Das Arbeitsmaterial wurde im Februar 2012 erstellt und im Mai 2017 geprüft.]

[mehr lesen](#)

20.10.2011

Illustration: Das Meer ist Ökosystem und Wirtschaftsraum



Bild: Umwelt im Unterricht / CC BY-NC-SA 3.0

Die Illustration visualisiert das Meer als Lebens- und Wirtschaftsraum. Auf dem Meer sind Schiffe, Windräder und eine Ölplattform abgebildet sowie Meeresbewohner. Auch entlang der Küste sind Seevögel zu sehen sowie Angler und Strandbesucher. Anhand der Illustration können die Schüler/-innen gemeinsam die Nutzung des Meeres und deren Bedeutung für das Ökosystem besprechen.

[mehr lesen](#)

18.05.2017

Artenvielfalt und Fischerei in der Nordsee



Foto: MAR-ECO/flickr.com/CC BY-SA 3.0

Die Bildergalerie zeigt mit wenigen Bildern das Meer als Lebens- und Wirtschaftsraum. Gezeigt werden Plankton und Fischarten, ebenso die Fischerei. Die Bilder präsentieren die Nordsee als Beispiel eines marinen Ökosystems.

[Die Bilderserie wurde im Februar 2012 erstellt und im Mai 2017 aktualisiert.]

[mehr lesen](#)

18.05.2017

Fischprodukte und die Umwelt



Foto:
Wolfgang1018/commons.wikimedia.org/CC BY-SA 3.0

Ob Pangasius-Filet, Pizza Tonno oder Fischstäbchen: Fischgerichte sind beliebt. Die Bilderserie zeigt typische Produkte sowie die Fischarten, aus denen sie zubereitet werden. Zudem werden verschiedene Aspekte der modernen Fischerei veranschaulicht, vom Beifang bis hin zum MSC-Siegel für nachhaltige Fischerei.

[Die Bilderserie wurde im Februar 2013 erstellt und im Mai 2017 aktualisiert.]

[mehr lesen](#)

18.05.2017

Planet Schule: Meere in Not - Wege aus der Überfischung



Foto: Screenshot / Planet Schule

Die Ressource Fisch wird immer knapper; dennoch steigt weltweit die Nachfrage nach Fisch. Dieser Widerspruch führt dazu, dass sich die Fischereiindustrie immer weiter wandelt. Der Kurzfilm "Meere in Not - Wege aus der Überfischung" von Planet Schule (ca. 30 min) zeigt die verschiedenen Aspekte dieser Wandlung: Populationsschwund der klassischen Speisefische in Gewässern, Weiterverarbeitung von Fischen bereits auf Fischkuttern und der Transport von Fischen über lange Distanzen hinweg.

Zu bestimmten Aspekten des Themas können einzelne Abschnitte des Films

gezeigt werden: "Ökosystem in Gefahr", "Regeln für Fischer", "Alternativen zum Raubbau", "Rücksicht wird belohnt" und "Nachhaltiges Fischen zum Schutz der Meere".

[mehr lesen](#)

Material herunterladen

Welcher Fisch darf auf den Teller? - GS / SK (PDF - 0 B)

Hintergrund

Fischfang in Europa - GS / SK (PDF - 64 KB)

Unterrichtsvorschläge

Prinzipien der nachhaltigen Fischerei - SK (PDF - 98 KB)

Umweltfreundlich Fisch essen - GS (PDF - 152 KB)

Arbeitsmaterial

material_sek_fischereispiel (DOCX - 111 KB)

material-gs-nahrungskette-zuordnung (DOC - 651 KB)

material-gs-wortsuchraetsel (DOC - 87 KB)

Illustration "Das Meer als Wirtschafts- und Lebensraum" (PDF - 464 KB)

Bilderserie

Foto: NOAA Corps/commons.wikimedia.org/ [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen?tx_cpsuii_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuii_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuii_topicshow%5BitemUid%5D=2156&tx_cpsuii_topicshow%5Bobject%5D=63&cHash=1de79b36eef5e0667a3e6735e11e]Public Domain [https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/deed.de]

Fischerei im großen Stil (JPG - 1.006 KB)

Foto: Joachim S. Müller/flickr.com/ [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen?tx_cpsuii_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuii_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuii_topicshow%5BitemUid%5D=2155&tx_cpsuii_topicshow%5Bobject%5D=63&cHash=403217811deef0554305eff6480]CC BY-NC-SA 2.0 [https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.0/deed.de]

Heringe sind Schwarmfische (JPG - 206 KB)

Bilder: l.: Bob Blaylock (verändert nach Rozzychan/commons.wikimedia.org/ [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen?tx_cpsuii_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuii_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuii_topicshow%5BitemUid%5D=2154&tx_cpsuii_topicshow%5Bobject%5D=63&cHash=c94865e497de36d466496dd20e9c]Public Domain [https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/deed.de]); r.: Uwe Kils/commons.wikimedia.org/ CC BY-SA 3.0 [https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/deed.de]

Die Grundlage für Leben im Meer (JPG - 170 KB)

Foto: Marcel Burkhard/commons.wikimedia.org/ [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen?tx_cpsuii_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuii_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuii_topicshow%5BitemUid%5D=2152&tx_cpsuii_topicshow%5Bobject%5D=63&cHash=1e128fbaaec412b8dbac43f785c]CC BY-SA 2.0 [https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/deed.de]

Ruhe auf der Sandbank (JPG - 244 KB)

Foto: John Bostock/flickr.com/ [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen?tx_cpsuii_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuii_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuii_topicshow%5BitemUid%5D=2153&tx_cpsuii_topicshow%5Bobject%5D=63&cHash=0fd87ee7cc5b5d4f3ee445830f16]CC BY-NC-SA 2.0 [https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.0/deed.de]

A wie Aal bis Z wie Zander (JPG - 388 KB)

Foto: pizzamasetti/flickr.com/ [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen?tx_cpsuii_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuii_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuii_topicshow%5BitemUid%5D=2514&tx_cpsuii_topicshow%5Bobject%5D=63&cHash=2a745cd0fffe2f8c3053e5f06d41]CC BY 2.0 [https://creativecommons.org/licenses/by/2.0/deed.de]

Pizza Tonno (JPG - 193 KB)

Foto: Citron/commons.wikimedia.org/ [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen?tx_cpsuii_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuii_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuii_topicshow%5BitemUid%5D=2501&tx_cpsuii_topicshow%5Bobject%5D=63&cHash=3a873a9c3404e0177082e0e2c4]Public Domain [https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/deed.de]

Thunfisch (JPG - 51 KB)

Foto: Wolfgang1018/commons.wikimedia.org/ [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen?tx_cpsuii_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuii_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuii_topicshow%5BitemUid%5D=2502&tx_cpsuii_topicshow%5Bobject%5D=63&cHash=3d4034fcc7157f22c2f1efb44e05a]CC BY-SA 3.0 [https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/deed.de]

Fischstäbchen (JPG - 205 KB)

Foto: Hans-Petter Fjeld/commons.wikimedia.org/ [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen?tx_cpsuii_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuii_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuii_topicshow%5BitemUid%5D=2503&tx_cpsuii_topicshow%5Bobject%5D=63&cHash=4582590af2237a0fe10ebec6a0]CC BY-SA 2.0 [https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/deed.de]

Dorsch oder Kabeljau? (JPG - 37 KB)

Foto: Brainsonic/flickr.com/ [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen?tx_cpsuii_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuii_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuii_topicshow%5BitemUid%5D=2504&tx_cpsuii_topicshow%5Bobject%5D=63&cHash=971a8b8af210b07d665c84c3229a]CC BY-SA 2.0 [https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/deed.de]

Pangasius-Filet (JPG - 58 KB)

Foto: Karelj/commons.wikimedia.org/ [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen?tx_cpsuii_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuii_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuii_topicshow%5BitemUid%5D=2505&tx_cpsuii_topicshow%5Bobject%5D=63&cHash=1bf1b1310ec3a1c775198171247]Public Domain [https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/deed.de]

Beliebter Exot: Pangasius (JPG - 46 KB)

Foto: LCAC/commons.wikimedia.org/ [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen?tx_cpsuii_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuii_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuii_topicshow%5BitemUid%5D=2506&tx_cpsuii_topicshow%5Bobject%5D=63&cHash=33ae26da3e14fad8a6c6ac421000]CC BY 3.0 [http://https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/deed.de]

Hafen oder Flughafen? (JPG - 128 KB)

Foto: seelensturm/flickr.com/ [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen?tx_cpsuii_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuii_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuii_topicshow%5BitemUid%5D=2507&tx_cpsuii_topicshow%5Bobject%5D=63&cHash=9ed768ca0f873f65a5f9c8970afe7]CC BY 2.0 [https://creativecommons.org/licenses/by/2.0/deed.de]

Backfisch (JPG - 59 KB)

Foto: [4028mdk09/commons.wikimedia.org/](https://commons.wikimedia.org/) [[http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen?](http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen?tx_cpsuiu_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuiu_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_topicshow%5BitemUid%5D=2508&tx_cpsuiu_topicshow%5Bobject%5D=63&cHash=34685fc85abc9d07fb64c65533907)

[tx_cpsuiu_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuiu_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_topicshow%5BitemUid%5D=2508&tx_cpsuiu_topicshow%5Bobject%5D=63&cHash=34685fc85abc9d07fb64c65533907](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/deed.de)]CC BY-SA 3.0 [<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/deed.de>]

Scholle: Leben am Meeresboden (JPG - 152 KB)

Foto: [eustatic/flickr.com/](https://www.flickr.com/photos/eustatic/) [[http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen?](http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen?tx_cpsuiu_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuiu_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_topicshow%5BitemUid%5D=2509&tx_cpsuiu_topicshow%5Bobject%5D=63&cHash=9d3262244d8ecff0d4fec0a7bd7)

[tx_cpsuiu_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuiu_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_topicshow%5BitemUid%5D=2509&tx_cpsuiu_topicshow%5Bobject%5D=63&cHash=9d3262244d8ecff0d4fec0a7bd7](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.0/deed.de)]CC BY-NC-SA 2.0 [<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.0/deed.de>]

Was ist Beifang ? (JPG - 280 KB)

Foto: [MGA73bot2/commons.wikimedia.org/](https://commons.wikimedia.org/) [[http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen?](http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen?tx_cpsuiu_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuiu_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_topicshow%5BitemUid%5D=2510&tx_cpsuiu_topicshow%5Bobject%5D=63&cHash=4c70033e024e2cea54f112231e0)

[tx_cpsuiu_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuiu_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_topicshow%5BitemUid%5D=2510&tx_cpsuiu_topicshow%5Bobject%5D=63&cHash=4c70033e024e2cea54f112231e0](https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/deed.de)]Public Domain [<https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/deed.de>]

Zufällig ins Netz gegangen (JPG - 47 KB)

Foto: [WarX/commons.wikimedia.org/](https://commons.wikimedia.org/) [[http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen?](http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen?tx_cpsuiu_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuiu_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_topicshow%5BitemUid%5D=2511&tx_cpsuiu_topicshow%5Bobject%5D=63&cHash=ac17f35cc4534t23daa04919e1751)

[tx_cpsuiu_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuiu_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_topicshow%5BitemUid%5D=2511&tx_cpsuiu_topicshow%5Bobject%5D=63&cHash=ac17f35cc4534t23daa04919e1751](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/deed.de)]CC BY-SA 3.0 [<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/deed.de>]

Moderne Piraten (JPG - 33 KB)

Foto: [informatique/flickr.com/](https://www.flickr.com/photos/informatique/) [[http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen?](http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen?tx_cpsuiu_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuiu_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_topicshow%5BitemUid%5D=2512&tx_cpsuiu_topicshow%5Bobject%5D=63&cHash=3796a464a1f3b2bda23906892bc1)

[tx_cpsuiu_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuiu_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_topicshow%5BitemUid%5D=2512&tx_cpsuiu_topicshow%5Bobject%5D=63&cHash=3796a464a1f3b2bda23906892bc1](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/deed.de)]CC BY-SA 2.0 [<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/deed.de>]

Fabriken auf dem Meer: Fischtrawler (JPG - 238 KB)

Foto: [MarineStewardshipCouncil/www.msc.org](http://www.marine-stewardship-council.org/)

Siegel für nachhaltige Fischerei (JPG - 33 KB)

Schlagwörter

[Umweltpolitik](#) | [Überfischung](#) | [Fische](#) | [Fischerei](#) | [Meer](#) | [Beifang](#) | [Nahrungskette](#) | [Artenschutz](#) | [Biodiversität](#) | [Produktsiegel](#) | [MSC](#)

alle Themen des Monats [<http://www.umwelt-im-unterricht.de//themen>]
