

20.05.2021 | Thema der Woche

## Gesundheit: Warum wir eine intakte Umwelt brauchen



Foto: 995645 [<https://pixabay.com/de/users/995645-995645/?tab=popular>] / pixabay.com [<https://pixabay.com/de/photos/fahrverbot-diesel-stadt-auto-3806936/>] / Pixabay Lizenz [<https://pixabay.com/de/service/license/>]

Um gesund zu leben, braucht der Mensch gesunde Umweltbedingungen. Schädliche Einflüsse können uns dagegen krank machen, zum Beispiel Schadstoffe in der Atemluft oder Straßenlärm. Die Folgen können unter anderem Asthma, Allergien oder Herzerkrankungen sein. Wie hängen Gesundheit und Umweltfaktoren zusammen? Und welche Rolle spielen die vom Menschen selbst verursachten Umweltprobleme?

*[Das Thema der Woche wurde ursprünglich im September 2016 erstellt und im Mai 2021 vollständig überarbeitet.]*

### Didaktischer Kommentar

Die Unterrichtsmaterialien veranschaulichen die vielfältigen Zusammenhänge zwischen menschlicher Gesundheit und verschiedenen Umwelteinflüssen. Sie zielen darauf, einen Einstieg ins Thema zu ermöglichen und einen Überblick zu vermitteln. Dabei werden Fragen des individuellen Verhaltens, gesellschaftliche Fragestellungen und naturwissenschaftliche Aspekte miteinander verknüpft.

Das Thema bietet zahlreiche Verknüpfungen zur Lebenswelt der Schüler/-innen. Es kann auf verschiedene Art vertieft werden. Unter anderem können die Themen Mobilfunkstrahlung, Lärm, Sonnenstrahlung oder die Folgen des Klimawandels in den Mittelpunkt gestellt werden (siehe Hinweise im Abschnitt "Verwandte Themen").

Die Unterrichtseinheiten fördern im Sinne der Bildung für nachhaltige Entwicklung unter anderem die Kompetenzen, interdisziplinäre Erkenntnisse zu gewinnen sowie Risiken, Gefahren und Unsicherheiten zu erkennen und abwägen zu können.

Die Unterrichtseinheiten können sowohl im Präsenzunterricht als auch im Distanzunterricht durchgeführt werden.

### Sekundarstufe

Die Leitfrage lautet:

- Wie beeinflusst die Umwelt unsere Gesundheit?

Die Schüler/-innen setzen sich anhand von Medienberichten mit verschiedenen gesundheitsrelevanten Umweltproblemen auseinander. Anhand eines Schaubildes erarbeiten die Schüler/-innen grundlegende Zusammenhänge zwischen Umweltfaktoren und ihren Wirkungen auf den Körper.

Die Unterrichtseinheit lässt sich sowohl in natur- als auch sozialwissenschaftlichen Fächern einsetzen. Hierzu zählen etwa Biologie und Chemie, Gesellschaftslehre, Geografie, Politik sowie die entsprechenden Lernbereiche und Vertiefungsfächer. Auch fächerübergreifende Ansätze bieten sich an. Eingesetzt werden kann der Unterrichtsvorschlag entweder eingebettet in das Themenfeld Gesundheitserziehung oder anlassbezogen, zum Beispiel im Zusammenhang mit saisonalen Phänomenen wie Ozon-Belastung und UV-Strahlung im Sommer oder aktuellen Medienberichten.

## Grundschule

Die Leitfragen der Unterrichtseinheit lauten:

- Was brauchen wir, um gesund zu bleiben?
- Warum können uns Einflüsse aus der Umwelt krank machen?

Die Schüler/-innen sammeln Ideen, was Menschen gesund bleiben oder krank werden lässt. Anhand kurzer Geschichten aus dem Alltag erarbeiten die Schüler/-innen, welche positiven und negativen Einflüsse die Umwelt auf ihre Gesundheit hat und inwiefern der Mensch selbst diese Wirkungen beeinflusst.

Die Unterrichtseinheit eignet sich insbesondere für den Sachunterricht beziehungsweise den Sach- oder Heimatkundeunterricht. Auch fächerübergreifende Ansätze bieten sich an. Eingesetzt werden kann der Unterrichtsvorschlag ganzjährig im Zusammenhang mit Fragen der Gesundheitserziehung.

Hintergrund Grundschule Sekundarstufe

20.05.2021

### Umwelteinflüsse auf die Gesundheit



Foto: André Zehetbauer  
[https://www.flickr.com/photos/az1172/] / flickr.com  
[https://www.flickr.com/photos/az1172/2999840282/in/photolist-25ngssb-5z5Y1b-tNd7pc-4Njyaq-4NjuuJ] /  
CC BY-SA 2.0  
[https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/deed.de]

Reine Luft, sauberes Trinkwasser, gesunde Lebensmittel und eine intakte Natur sind die Voraussetzungen für ein gesundes Leben. Umweltprobleme sind demnach auch Gesundheitsprobleme. Belastungen aus der Umwelt zählen neben der sozialen Lage und dem individuellen Lebensstil zu den wichtigsten Einflussfaktoren auf Gesundheit und Lebenserwartung der Menschen in Deutschland.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag Sekundarstufe

20.05.2021

### Eine gesunde Umwelt gestalten



Foto: Mesut Sahin  
[https://www.flickr.com/photos/mst77/] / flickr.com  
[https://www.flickr.com/photos/mst77/4539712691/] /

Die Schüler/-innen setzen sich anhand von Medienberichten mit verschiedenen gesundheitsrelevanten Umweltproblemen auseinander. Anhand eines Schaubildes erarbeiten die Schüler/-innen grundlegende Zusammenhänge zwischen Umweltfaktoren und ihren Wirkungen auf den Körper.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

20.05.2021

## Gesund durch den Tag



Foto: drfuenteshernandez

[https://pixabay.com/de/users/drfuenteshernandez-7757554/] / pixabay.com

[https://pixabay.com/de/photos/h%C3%A4nde-wasser-waschen-farbe-quelle-4903050/] / Pixabay

Lizenz [https://pixabay.com/de/service/license/]

Die Schüler/-innen sammeln Ideen, was Menschen gesund bleiben oder krank werden lässt. Anhand kurzer Geschichten aus dem Alltag erarbeiten die Schüler/-innen, welche positiven und negativen Einflüsse die Umwelt auf ihre Gesundheit hat und inwiefern der Mensch selbst diese Wirkungen beeinflusst.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Grundschule

20.05.2021

## Meine Gesundheit und die Umwelt ...

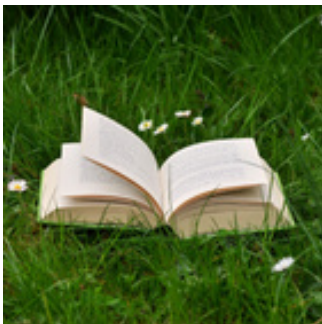


Foto: congerdesign

[https://pixabay.com/de/users/congerdesign-509903/] / pixabay.com

[https://pixabay.com/de/photos/buch-wiese-lesen-entspannen-2224934/] / Pixabay Lizenz

[https://pixabay.com/de/service/license/]

Die Arbeitsmaterialien enthalten kurze Geschichten mit Hinweisen darauf, wie Umwelteinflüsse die Gesundheit positiv oder negativ beeinflussen können. Sie können vorgelesen oder von den Schülern/-innen selbstständig bearbeitet werden.

[mehr lesen](#)

Bilderserie | Sekundarstufe | Grundschule

20.05.2021

## Der menschliche Körper und Umwelteinflüsse



Lena Lögters / Umwelt im Unterricht / CC BY-SA 4.0

[https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de] unter Verwendung von Materialien aus Wikimedia Commons

[http://commons.wikimedia.org/wiki/Human\_body\_diagrams]

Umwelteinflüsse wirken auf verschiedenste Weisen auf den menschlichen Körper. Das Schaubild kann verwendet werden, um dies zu veranschaulichen. Es zeigt die wichtigsten beteiligten Organe wie Lunge, Gehirn, Herz, Nieren, Leber und Darm. Die Illustration ist mit und ohne Beschriftung verfügbar.

[mehr lesen](#)

Material herunterladen

Gesundheit: Warum wir eine intakte Umwelt brauchen - GS / SK (PDF - 0 B)

## Hintergrund

Umwelteinflüsse auf die Gesundheit - GS / SK (PDF - 84 KB)

## Unterrichtsvorschläge

Eine gesunde Umwelt gestalten - SK (PDF - 110 KB)

Gesund durch den Tag - GS (PDF - 131 KB)

## Arbeitsmaterial

TdW\_KW20\_Umwelt\_und\_Gesundheit\_Material\_GS\_final (DOCX - 28 KB)

## Bilderserie

Lena Lögters / Umwelt im Unterricht / [<http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem/>]

tx\_cpsuiu\_topiclisting%5Baction%5D=zip&tx\_cpsuiu\_topiclisting%5BgroupName%5D=image&tx\_cpsuiu\_topiclisting%5BitemUid%5D=2760&tx\_cpsuiu\_topiclisting%5Bobject%5D=84&cHash=e5bc231e3cb8a48b0001e02d07781693] CC BY-SA 4.0 [<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>] unter Verwendung von Materialien aus Wikimedia Commons [[http://commons.wikimedia.org/wiki/Human\\_body\\_diagrams](http://commons.wikimedia.org/wiki/Human_body_diagrams)]

Der menschliche Körper (mit Benennung der Organe) (JPG - 298 KB)

Lena Lögters / Umwelt im Unterricht / [<http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem/>]

tx\_cpsuiu\_topiclisting%5Baction%5D=zip&tx\_cpsuiu\_topiclisting%5BgroupName%5D=image&tx\_cpsuiu\_topiclisting%5BitemUid%5D=2761&tx\_cpsuiu\_topiclisting%5Bobject%5D=84&cHash=c72eaa6a20f4c5c20be9046dae58b569] CC BY-SA 4.0 [<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>] unter Verwendung von Materialien aus Wikimedia Commons [[http://commons.wikimedia.org/wiki/Human\\_body\\_diagrams](http://commons.wikimedia.org/wiki/Human_body_diagrams)]

Der menschliche Körper (zur Benennung der Organe durch Schüler/-innen) (JPG - 304 KB)

Lena Lögters / Umwelt im Unterricht / [<http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem/>]

tx\_cpsuiu\_topiclisting%5Baction%5D=zip&tx\_cpsuiu\_topiclisting%5BgroupName%5D=image&tx\_cpsuiu\_topiclisting%5BitemUid%5D=2759&tx\_cpsuiu\_topiclisting%5Bobject%5D=84&cHash=90dfa3c33f30fd8c84526007ea7c0ac3] CC BY-SA 4.0 [<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>] unter Verwendung von Materialien aus Wikimedia Commons [[http://commons.wikimedia.org/wiki/Human\\_body\\_diagrams](http://commons.wikimedia.org/wiki/Human_body_diagrams)]

Der menschliche Körper (ohne Text und Markierungen) (JPG - 302 KB)

## Verwandte Themen bei Umwelt im Unterricht

Klimawandel und Gesundheit [<http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem/klimawandel-und-gesundheit/>]

Hitzerekorde und Starkregen – der Klimawandel zeigt erste Auswirkungen, auch in Deutschland. Damit verknüpft sind auch zahlreiche direkte und indirekte Risiken für unsere Gesundheit. Doch welche Auswirkungen genau hat der Klimawandel auf unsere Gesundheit? Auf was müssen wir uns in der Zukunft einstellen und welche Möglichkeiten gibt es, sich davor zu schützen?

Zoonosen: Wenn Umweltkrisen zu Gesundheitskrisen führen [<http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem/zoonosen-wenn-umweltkrisen-zu-gesundheitskrisen-fuehren/>]

Die meisten Infektionskrankheiten, die Menschen betreffen, stammen ursprünglich von Tieren. Das neuartige Coronavirus stammt ursprünglich vermutlich von Fledermäusen. Wie hängt die Übertragung von Krankheiten von Tieren auf den Menschen mit menschlichen Eingriffen in Ökosysteme zusammen?

Sommer ohne Sonnenbrand! [<http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem/sommer-ohne-sonnenbrand/>]

Viele Menschen können gar nicht genug von der Sonne bekommen. Manche bräunen sich ausgiebig im Schwimmbad oder auf dem Balkon, andere nutzen sonniges Wetter für Sport im Freien, wieder andere möchten am liebsten Urlaub mit "Sonnengarantie". Doch die Sonne bedeutet viel mehr als das. Die Energie, die mit ihrer Strahlung auf die Erde gelangt, ist die Grundlage für das Leben auf unserem Planeten. Warum kann die Sonnenstrahlung ein Gesundheitsrisiko sein, und wie kann man sich schützen?

Luftqualität in Städten [<http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem/luftqualitaet-in-staedten/>]

Die Luft in den deutschen Städten ist in den letzten Jahrzehnten deutlich sauberer geworden. Aber immer noch herrscht "dicke" Luft in vielen Städten: Vor allem Stickstoffdioxid überschreitet immer noch den Grenzwert für das Jahresmittel – und auch die Feinstaubbelastung ist nicht gering. Doch warum sind diese Schadstoffe gefährlich? Und welche Möglichkeiten gibt es, die Luftqualität in den Städten zu verbessern?

Netzausbau: Stromleitungen und Strahlenschutz [<http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem/netzausbau-stromleitungen-und-strahlenschutz/>]

Sie werden auch "Stromautobahnen" genannt: Mehrere tausend Kilometer neue Stromtrassen müssen gebaut werden, damit künftig private Haushalte sowie die Industrie in ganz Deutschland noch umfangreicher mit Strom aus erneuerbaren Energien versorgt werden können. Welche möglichen Auswirkungen hat der Netzausbau auf Umwelt und Gesundheit? Welche Schutzmaßnahmen gibt es?

Lärm, lass nach [<http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem/laerm-lass-nach/>]

Wie wirkt Lärm auf die Umwelt und die menschliche Gesundheit? Wie kann Lärm verringert werden?

---

## Schlagwörter

Umweltverschmutzung | Strahlung | Smog | Medizin | Luftverschmutzung | Lärm | Allergien | Asthma | Feinstaub | Gesundheit | Krankheit | Schadstoffe | Umwelteinflüsse | Verschmutzung

alle Themen der Woche [<http://www.umwelt-im-unterricht.de//themen/>]

---