

25.08.2022 | Thema des Monats

Sommer-Spezial: nachhaltig entspannt!



Foto: subman / iStock

Ob Côte d'Azur oder Baggersee, ob Flug in den Süden oder Radtour in der Region: Für viele Menschen ist die Ferienzeit im Sommer die schönste Zeit des Jahres. Reisen oder Aktivitäten im Freien gehören dann einfach dazu. Die Redaktion hat einige besonders sommerliche Materialien zusammengestellt. Die Themen reichen von Wasserqualität über UV-Strahlung bis hin zur Klimabilanz der Anreise und nachhaltigen Tourismuskonzepten in Urlaubsregionen.

Didaktischer Kommentar

Bei den Unterrichtsmaterialien handelt es sich um vier unabhängig voneinander konzipierte Themen. Gemeinsam ist ihnen, dass sie sich gut mit dem Anlass Sommerzeit beziehungsweise Sommerferien verknüpfen lassen. Dabei decken die einzelnen Themen verschiedene inhaltliche Aspekte und Fächer ab.

Die Unterrichtsvorschläge lassen sich jeweils einzeln einsetzen oder zu einer Unterrichtsreihe verbinden.

Es bietet sich an, die Beschäftigung mit dem Thema mit einem konkreten Projekt zu verbinden, beispielsweise als Vorbereitung für die Planung einer Klassenreise. Die Schüler*innen erarbeiten im Anschluss selbst Ideen und Möglichkeiten, wie die Reise nachhaltig gestaltet werden kann.

Klimafreundlich reisen [<http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/klimafreundlich-reisen>]

Urlaub: entspannt und nachhaltig! [<http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/urlaub-entspannt-und-nachhaltig>]

Flüsse, Seen und Küsten: Wie sauber sind unsere Badegewässer? [<http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/fluesse-seen-und-kuesten-wie-sauber-sind-unsere-badegewaesser>]

Sommer ohne Sonnenbrand! [<http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/sommer-ohne-sonnenbrand>]

Obst und Gemüse: "Sommer selber machen" [<http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/obst-und-gemuese-sommer-selber-machen>]

Hintergrund

25.08.2022

Sommer- und Freizeitthemen bei Umwelt im Unterricht

Wann ist eigentlich Sommer? Für die meisten Menschen dann, wenn Ferien sind und sie in den Urlaub

fahren. Auch das Wetter spielt eine entscheidende Rolle. Welche Möglichkeiten gibt es, den Sommer nachhaltig, umweltschonend und gesundheitsfreundlich zu gestalten? Folgende Sommer- und Freizeitthemen bei Umwelt im Unterricht geben Tipps.



Foto: Raphael Biscaldi
[https://unsplash.com/@les_photos_de_raph] /
Unsplash.com
[<https://unsplash.com/photos/7RQf2X6aXXI>] /
Unsplash-Lizenz [<https://unsplash.com/license>]

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag

Sekundarstufe

05.04.2019

Klimaschutz im Gepäck

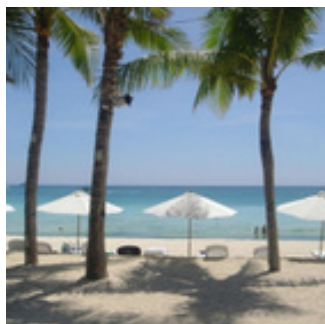


Foto: MillionMoments / flickr.com / CC BY-SA-2.5

Ausgehend von eigenen Reisewünschen setzen sich die Schüler/-innen mit typischen Urlaubsplänen auseinander. Sie lernen die unterschiedlichen CO₂-Emissionen der Verkehrsmittel Auto, Bahn, Bus und Flugzeug kennen. Die Schüler/-innen tragen verschiedene Argumente für die Wahl von Verkehrsmitteln zusammen und diskutieren, wie klimafreundliche Reisen gefördert werden könnten.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag

Grundschule

05.04.2019

Klimaschutz beim Reisen



Foto: jo.sau / flickr.com / CC BY 2.0

Am Beispiel der unterschiedlichen Reisepläne von fiktiven Familien beschäftigen sich die Schüler/-innen mit dem Zusammenhang zwischen der Nutzung verschiedener Verkehrsmittel und dem Klimawandel. Mithilfe einer Infografik lernen sie die Unterschiede beim CO₂-Ausstoß von Auto, Bahn, Bus und Flugzeug kennen. Sie reflektieren individuelle Bedürfnisse beim Reisen und entwerfen einen klimafreundlichen Reiseplan.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag

Sekundarstufe

12.03.2020

Nachhaltig Urlaub machen – wie geht das?



Foto: GlenBowman / Flickr.com / CC BY 2.0

Die Schüler/-innen erarbeiten mithilfe von Informationen zu verschiedenen Urlaubsregionen das Beziehungsgeflecht verschiedener Interessen vor Ort. Was kann man tun, um die Interessen der Urlauber, der Umwelt und der Einheimischen zu vereinbaren? In der Diskussion übertragen die Schüler/-innen ihre Erkenntnisse auf ihre eigenen Urlaubsvorstellungen.

[mehr lesen](#)

12.03.2020

Guter Urlaub – für alle



Foto: bravenewtraveler / Flickr.com / CC BY 2.0

Die Schüler/-innen erarbeiten mithilfe von Arbeitsblättern die unterschiedlichen Interessen von Urlaubern, Einwohnern und des Umweltschutzes vor Ort. Sie unterscheiden dabei zwischen gemeinsamen und gegensätzlichen Bedürfnissen. Zum Abschluss überlegen sie, wie die verschiedenen Interessen beim Reisen berücksichtigt werden können.

[mehr lesen](#)

27.06.2019

Gewässerprofile: Was wissen wir über die Wasserqualität?



Starnberger Fünf-Seen-Land / flickr.com / CC BY-SA 2.0

Anknüpfend an eigene Erfahrungen beim Baden gehen die Schüler/-innen der Frage nach, welche Faktoren die Wasserqualität von Gewässern beeinflussen. Sie recherchieren in Untersuchungsergebnissen der Behörden für Seen, Flüsse und Küstengewässer in der eigenen Region, welche Quellen für Verschmutzungen es gibt – und wie die Gewässer geschützt werden können.

[mehr lesen](#)

27.06.2019

Badegewässer: Worauf müssen wir achten?



Konrad Hädener / flickr.com / CC BY 2.0

Ausgehend von eigenen Erfahrungen gehen die Schüler/-innen der Frage nach wie man erkennen kann, ob Gewässer sauber genug sind zum Baden. Mithilfe von Arbeitsblättern lernen sie mögliche Zeichen für eine gute beziehungsweise schlechte Wasserqualität kennen – und reflektieren, wie die Wasserqualität mit dem Verhalten der Badenden zusammenhängt.

[mehr lesen](#)

12.07.2018

Wie wirkt UV-Strahlung?

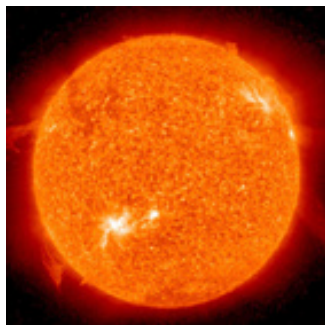


Bild: NASA Goddard Photo and Video / fotopedia.com / CC BY 2.0

Wie genießt ihr das sonnige Wetter? In der Klasse werden drei kurze Umfragen durchgeführt. Dabei geht es zunächst um beliebte Freizeitaktivitäten, und im weiteren Verlauf um Erfahrungen mit Sonnenbrand und Sonnenschutz. Mithilfe von Info- und Arbeitsblättern erarbeiten die Schüler/-innen, wie die UV-Strahlung der Sonne mit Gesundheitsrisiken zusammenhängt. Sie gestalten ein Plakat, das für Sonnenschutz wirbt.

[mehr lesen](#)

12.07.2018

Sonne, Spaß und Sonnenschutz



Bild: Jams_123 / flickr.com / CC BY 2.0

Ins Freibad gehen, draußen Spielen und Sport machen: Die Schüler/-innen diskutieren, welche Aktivitäten bei sonnigem Wetter besonders beliebt sind. Dabei geht es auch um ihre Erfahrungen mit Sonnenbrand und Sonnenschutz. Mithilfe von Arbeitsblättern erfahren sie, warum Sonnenstrahlung gesundheitsschädlich sein kann. Anhand der Informationen gestalten sie einen Info-Flyer mit Tipps für den Sonnenschutz.

[mehr lesen](#)

04.07.2016

Sommer aus dem Kühlregal?

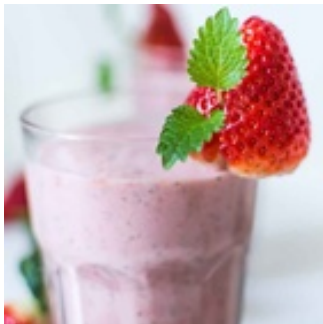


Foto: skeeze / pixabay.com / Public Domain

Die Schüler/-innen recherchieren, wie viele Früchte der Saison tatsächlich in typischen "Sommererfrischungen" aus dem Supermarkt stecken – zum Beispiel Limonaden, Fruchteis oder Fruchtojoghurts. Sie ermitteln, welche heimischen Obstsorten zur Sommerzeit reif sind und welche "echten" Sommererfrischungen daraus zubereitet werden können. Sie probieren ausgewählte Rezepte aus und diskutieren, welche Vor- und Nachteile die Ernährung mit saisonalen und regionalen Produkten mit sich bringt.

[mehr lesen](#)

04.07.2016

Wie schmeckt Sommer?



Foto: Susanne Nilsson / flickr.com / CC BY-SA 2.0

Die Schüler/-innen untersuchen mithilfe der Angaben auf der Verpackung, wie viel saisonales Obst typische "Sommererfrischungen" aus dem Supermarkt tatsächlich enthalten – zum Beispiel Limonade, Fruchteis oder Fruchtojoghurt. Sie recherchieren, welche Obstsorten im Sommer in Deutschland geerntet werden und was daraus hergestellt werden kann. Die Schüler/-innen bereiten ausgewählte Sommererfrischungen selbst zu.

[mehr lesen](#)

Material herunterladen

Sommer-Spezial: nachhaltig entspannt! - GS / SK (PDF - 0 B)

Hintergrund

Sommer- und Freizeitthemen bei Umwelt im Unterricht (PDF - 0 B)

Unterrichtsvorschläge

Klimaschutz im Gepäck - SK (PDF - 80 KB)

Klimaschutz beim Reisen - GS (PDF - 0 B)

Nachhaltig Urlaub machen – wie geht das? - SK (PDF - 140 KB)

Guter Urlaub – für alle - GS (PDF - 72 KB)

Gewässerprofile: Was wissen wir über die Wasserqualität? - SK (PDF - 0 B)

Badegewässer: Worauf müssen wir achten? - GS (PDF - 0 B)

Wie wirkt UV-Strahlung? - SK (PDF - 113 KB)

Sonne, Spaß und Sonnenschutz - GS (PDF - 116 KB)

Sommer aus dem Kühlregal? - SK (PDF - 0 B)

Wie schmeckt Sommer? - GS (PDF - 70 KB)

Schlagwörter

[Wasserqualität](#) | [UV-Strahlung](#) | [Urlaub](#) | [Tourismus](#) | [Sonnenschutz](#) | [Sonne](#) | [Sommer](#) | [Reisen](#) | [Ozon](#) | [Naturschutz](#) | [Ferien](#) | [CO2](#) | [Badegewässer](#) | [Obst](#) | [Gemüse](#)

alle Themen des Monats [<http://www.umwelt-im-unterricht.de//themen>]
