
04.06.2021 | Thema des Monats

Globale Wirtschaft, globale Umweltfragen



Foto: violetta [<https://pixabay.com/de/users/violetta-37547/>] / pixabay.com [<https://pixabay.com/de/photos/container-schiff-containerschiff-2786842/>] / Pixabay Lizenz [<https://pixabay.com/de/service/license/>]

Wenn über Wirtschaftspolitik diskutiert wird, geht es häufig auch um Umweltschutz und Fragen der nachhaltigen Entwicklung. Insbesondere der Klimaschutz spielt eine zentrale Rolle, unter anderem bei Gipfeltreffen wie dem der sogenannten G7. Handel und Lieferketten sind weltweit verknüpft, das führt auch zu einer Globalisierung von Umweltbelastungen. Welche Bedeutung haben internationale Wirtschafts- und Handelsregeln für Umwelt- und Klimaschutz?

[Das Thema der Woche wurde ursprünglich im Juni 2015 erstellt und im Juni 2021 vollständig überarbeitet.]

Didaktischer Kommentar

Im Mittelpunkt der Unterrichtsvorschläge steht der Zusammenhang zwischen der wirtschaftlichen Entwicklung und Umwelt- und Klimaschutz. Die Schüler/-innen setzen sich mit der Globalisierung der Wirtschaft auseinander sowie mit der Frage, wieso gemeinsame Umweltstandards in der internationalen Wirtschaftspolitik notwendig sind. Die Schüler/-innen lernen ausgewählte Beispiele für staatenübergreifende Vereinbarungen kennen.

Im Sinne der Bildung für nachhaltige Entwicklung fördern die Unterrichtseinheiten unter anderem die Kompetenzen, vorausschauend zu denken und zu handeln, Empathie und Solidarität für Benachteiligte zu zeigen sowie Vorstellungen von Gerechtigkeit als Entscheidungs- und Handlungsgrundlagen nutzen zu können.

Die Unterrichtseinheiten können sowohl im Präsenzunterricht als auch im Distanzunterricht durchgeführt werden.

Sekundarstufe

Die Leitfrage der Unterrichtseinheit lautet:

- Auf welche Weise sind die internationale Wirtschaft und nachhaltige Entwicklung miteinander verknüpft?

Die Schüler/-innen lernen, wieso gemeinsame Umweltstandards in der internationalen Wirtschaftspolitik notwendig sind. Außerdem diskutieren sie Beispiele für staatenübergreifende Vereinbarungen.

Die Unterrichtseinheit eignet sich insbesondere für den Politik- und SoWi-Unterricht sowie Gesellschaftslehre beziehungsweise die entsprechenden Lernbereiche und Vertiefungsfächer. Geeignete Themenbereiche sind zum Beispiel "Wirtschaft und Arbeit", "Globalisierung", "Internationale Politik" und "Handel".

Grundschule

Die Leitfrage der Unterrichtseinheit lautet:

- Welche Regeln sind wichtig, damit die Sachen und Dinge, die wir kaufen, nicht den Menschen und der Umwelt schaden?

Die Schüler/-innen lernen, dass Waren in verschiedenen Regionen der Welt produziert werden und lange Wege zurücklegen, bevor sie in Deutschland verkauft werden. Darüber hinaus beschäftigen sie sich mit Regeln für den Handel dieser Waren, die weltweit gelten und Menschen und Umwelt schützen sollen.

Der Einsatz der Unterrichtseinheit bietet sich insbesondere im Sachunterricht beziehungsweise in den Fächern Sach- oder Heimatkunde an. Geeignete Themenfelder sind zum Beispiel "Umwelt und Gesellschaft", "Handel und Wirtschaft" oder "Leben und Arbeiten in anderen Ländern".

Hintergrund Grundschule Sekundarstufe

04.06.2021

Internationale Wirtschaftspolitik und die Umwelt



Foto: Bernd Dittrich
[<https://unsplash.com/@hdbernd>] / [unsplash.com](https://unsplash.com/photos/T_wUlbOM8ckj)
[https://unsplash.com/photos/T_wUlbOM8ckj] /
Unsplash Lizenz [<https://unsplash.com/license>]

Die wirtschaftliche Entwicklung hat Folgen für die Umwelt und das Klima. Sie hängt in vielfältiger Weise von natürlichen Ressourcen ab, und bei Produktion und Transport entstehen Schadstoffe und Treibhausgase. Der Handel mit Waren und Dienstleistungen ist weltweit vernetzt, somit umspannen auch die Auswirkungen auf die Umwelt den ganzen Globus. Wie hängen internationale Wirtschaftsbeziehungen und Umweltschutz zusammen, und wie werden sie geregelt?

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag Sekundarstufe

04.06.2021

Internationaler Handel und die Umwelt



Foto: Redfam
[<https://pixabay.com/de/users/redfam-13889532/>] /
pixabay.com
[<https://pixabay.com/de/photos/uganda-transport-banane-fr%C3%BCchte-5005579/>] / [Pixabay](https://pixabay.com)
Lizenz [<https://pixabay.com/de/service/license/>]

Die Schüler/-innen erarbeiten, wieso gemeinsame Umweltstandards in der internationalen Wirtschaftspolitik notwendig sind. Außerdem diskutieren sie Beispiele für staatenübergreifende Vereinbarungen.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag Grundschule

04.06.2021

Regeln für die Wirtschaft

Die Schüler/-innen lernen, dass Waren in verschiedenen Regionen der Welt produziert werden und lange Wege zurücklegen, bevor sie in Deutschland verkauft werden. Darüber hinaus beschäftigen sie sich mit Regeln für den Handel, die weltweit gelten und Menschen und Umwelt schützen sollen.

[mehr lesen](#)



Foto: Grahamec
[\[https://en.wikipedia.org/wiki/User:Grahamec\]](https://en.wikipedia.org/wiki/User:Grahamec) /
[commons.w](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Transport_of_cotton_west_of_Walgett.JPG)
[\[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Transport_of_cotton_west_of_Walgett.JPG\]](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Transport_of_cotton_west_of_Walgett.JPG) / CC BY-SA 3.0
[\[https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/deed.en\]](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/deed.en)

Arbeitsmaterial

Sekundarstufe

04.06.2021

Welthandel und Umwelt: Wie sind die Regeln?



Foto: Pui Shan Chan / Commons
 Wikimedia / CC BY-SA-3.0

Die Arbeitsmaterialien helfen, die Auswirkungen des globalen Handels bestimmter Produkte auf Menschen und Umwelt zu recherchieren sowie Informationen zu sammeln über internationale Abkommen und Regelungen.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial

Grundschule

04.06.2021

Regeln für eine globale Wirtschaft



Foto: Alterfines
[\[https://pixabay.com/de/users/alterfines-1302079/\]](https://pixabay.com/de/users/alterfines-1302079/) /
pixabay.com [\[https://pixabay.com/de/photos/t-shirt-mode-zeichnung-2351761/\]](https://pixabay.com/de/photos/t-shirt-mode-zeichnung-2351761/) / Pixabay
 Lizenz [\[https://pixabay.com/de/service/license/\]](https://pixabay.com/de/service/license/)

Die Arbeitsmaterialien helfen den Schülern/Schülerinnen, sich anhand von Produktbeispielen mit der Globalisierung der Wirtschaft auseinanderzusetzen. Darüber hinaus formulieren die Schüler/-innen mögliche Regeln für den Schutz von Menschen und Umwelt.

[mehr lesen](#)

Bilderserie

Grundschule

Sekundarstufe

13.02.2020

Produktion, Handel, Nutzung: Das Leben eines Handys (Offline wg. Aktualisierung)

In einem durchschnittlichen Mobiltelefon "stecken" schätzungsweise 60 Rohstoffe aus verschiedenen Ländern. Die Bildergalerie zeichnet den Lebenszyklus eines Handys nach. Vom Abbau der Rohstoffe über die Produktion zur Nutzung bis hin zur Entsorgung und Wiederverwendung einzelner Bestandteile.

[mehr lesen](#)



Foto: andreahuyoff
[https://pixabay.com/de/users/andreahuyoff-6220013/] / Pixabay.com
[https://pixabay.com/de/photos/handy-mobile-smartphone-telefon-3734545/] / Pixabay-Lizenz
[https://pixabay.com/de/service/license/]

Material herunterladen

Globale Wirtschaft, globale Umweltfragen - GS / SK (PDF - 394 KB)

Hintergrund

Internationale Wirtschaftspolitik und die Umwelt - GS / SK (PDF - 79 KB)

Unterrichtsvorschläge

Internationaler Handel und die Umwelt - SK (PDF - 144 KB)

Regeln für die Wirtschaft - GS (PDF - 91 KB)

Arbeitsmaterial

TdW_KW22_Material_SEK_final (DOCX - 28 KB)

TdW_KW22_Material_GS_final (DOCX - 3 MB)

Bilderserie

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen?tx_cpsuiu_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuiu_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_topicshow%5BitemUid%5D=6304&tx_cpsuiu_topicshow%5Bobject%5D=108&cHash=f6916af01b1c5f20b0b2c01b1d791] Luisella Planeta Leoni [https://pixabay.com/de/users/sweetlouis-3967705/] / pixabay.com [https://pixabay.com/de/photos/h%C3%A4nde-m%C3%A4dchen-handy-zuh%C3%B6ren-3236059/] / Pixabay Lizenz
[https://pixabay.com/de/service/license/]

Woher kommt dein Handy? (JPG - 764 KB)

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen?tx_cpsuiu_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuiu_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_topicshow%5BitemUid%5D=5392&tx_cpsuiu_topicshow%5Bobject%5D=108&cHash=18d6e183a2dc8d6e4483fb614d0b] Reinhard Jahn [https://commons.wikimedia.org/wiki/User:Nanosmile] / commons.wikimedia.org [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Chuquicamata-002.jpg] / CC BY-SA 2.0
[https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/deed.de]

In Handys stecken viele Rohstoffe (JPG - 567 KB)

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen?tx_cpsuiu_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuiu_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_topicshow%5BitemUid%5D=5393&tx_cpsuiu_topicshow%5Bobject%5D=108&cHash=f355af52ce6c05be8ad09bee75e9] Julien hameis [https://www.flickr.com/photos/julien_hameis/] / flickr.com [https://www.flickr.com/photos/julien_hameis/1873459608/in/photolist-ADLhd-ADPCr-cktZK-3RpReZ-3RquEx-3RxYgJ-3Rxiay-3RvUSw-3RsKiG-zBr5Y-IQ7vK7-4QLL89-aEpMq-aEpDG3-ckzFH-ckzB4-v5m5U-v5IES-4QLF5-v5sga-3RiESb-NLHNb-NBAK1-NBXtc-NM7wF-4QGpuH-DGba7-DGdvp-NLMid-NMhaV] / [https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/deed.de] CC BY-SA 2.0
[https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/deed.de]

Gefährliche Förderung (JPG - 288 KB)

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen?tx_cpsuiu_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuiu_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_topicshow%5BitemUid%5D=6305&tx_cpsuiu_topicshow%5Bobject%5D=108&cHash=2bbd5c97b8811939be188943791a] Responsible Sourcing Network [https://www.flickr.com/photos/sourcingtonetwork/] / flickr.com [https://www.flickr.com/photos/sourcingtonetwork/7589135402/] / CC BY-NC 2.0 [https://creativecommons.org/licenses/by-nc/2.0/de/]

Tantal: in kleinsten Mengen in jedem Mobiltelefon (JPG - 1 MB)

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen?tx_cpsuiu_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuiu_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_topicshow%5BitemUid%5D=5394&tx_cpsuiu_topicshow%5Bobject%5D=108&cHash=f18d69970a557facce6c86d11d] Gdium [https://www.flickr.com/photos/gdium/] / flickr.com [https://www.flickr.com/photos/gdium/3121645256/] / CC BY-NC-ND 2.0 [https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.0/de/]

Das Handy besteht aus Einzelteilen (JPG - 189 KB)

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen?tx_cpsuiu_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuiu_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_topicshow%5BitemUid%5D=5395&tx_cpsuiu_topicshow%5Bobject%5D=108&cHash=6f6967b8edfecac5cbada28174d5] Steve Jurvetson [https://www.flickr.com/people/14124348109@N01] / commons.wikimedia.org [https://de.wikipedia.org/wiki/Foxconn#media/Datei:Electronics_factory_in_Shenzen.jpg] / CC BY 2.0
[https://creativecommons.org/licenses/by/2.0/deed.de]

Schutten am Fließband (JPG - 300 KB)

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen?tx_cpsuiu_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuiu_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_topicshow%5BitemUid%5D=5396&tx_cpsuiu_topicshow%5Bobject%5D=108&cHash=e2a8cf9aab68f4b6098e5821ea4] Sparklemotion [https://de.wikipedia.org/wiki/Benutzer:Sparklemotion] / commons.wikimedia.org [https://commons.wikimedia.org/w/index.php?search=Sparklemotion&title=Special:3ASearch&go=Go&ns0=1&ns6=1&ns12=1&ns14=1&ns100=1&ns106=1#/media/File:Containershipxinshanghai.jpg] / CC BY-SA 2.0 [https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/deed.de]

Die Reise in den Laden (JPG - 220 KB)

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen?tx_cpsuiu_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuiu_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_topicshow%5BitemUid%5D=5397&tx_cpsuiu_topicshow%5Bobject%5D=108&cHash=bf3700534593358c6ba4d34024] jamesmellor [https://www.flickr.com/photos/kissmyface/] / flickr.com [https://www.flickr.com/photos/kissmyface/1270871348/in/photolist-2WixLY-4qrsP8-4dbgvw] / CC BY-NC-ND 2.0
[https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.0/deed.de]

Telefonieren überall (JPG - 204 KB)

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen?tx_cpsuiu_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuiu_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_topicshow%5BitemUid%5D=5398&tx_cpsuiu_topicshow%5Bobject%5D=108&cHash=9086dc74f4dc0f7e71522403cd02c] magic_quote [https://www.flickr.com/photos/6487888@N00/] / flickr.com [https://www.flickr.com/photos/6487888@N00/3187770478/] / CC BY 2.0 [https://creativecommons.org/licenses/by/2.0/deed.de]

Nicht mehr gebraucht (JPG - 198 KB)

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen?tx_cpsuiu_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuiu_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_topicshow%5BitemUid%5D=5399&tx_cpsuiu_topicshow%5Bobject%5D=108&cHash=3ea41153795c88ed1f32ec9a934a] sebastiankauer [https://www.flickr.com/photos/73498217@N03/] / flickr.com [https://www.flickr.com/photos/73498217@N03/12950038754/] / CC BY-SA 2.0 [https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/deed.de]

Her mit den alten Handys! (JPG - 299 KB)

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen?tx_cpsuiu_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuiu_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_topicshow%5BitemUid%5D=5400&tx_cpsuiu_topicshow%5Bobject%5D=108&cHash=98f53cd6725b1e73d6d4dc990100] Volker Thies [https://commons.wikimedia.org/wiki/User:Asdrubal/] commons.wikimedia.org [https://de.m.wikipedia.org/wiki/Datei:Elektroschrott.jpg] / CC BY-SA 3.0 [https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/deed.de]

Goldmine Handy (JPG - 293 KB)

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen?tx_cpsuiu_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuiu_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_topicshow%5BitemUid%5D=5401&tx_cpsuiu_topicshow%5Bobject%5D=108&cHash=5b9b7435368cdfb3476c2511640] Lantus [https://commons.wikimedia.org/wiki/User:Lantus/] commons.wikimedia.org [https://de.wikipedia.org/wiki/Elektronikschrottdeponie_in_Agobgloshie#/media/Datei:Agobgloshie_q.jpg] / CC BY 2.0 [https://creativecommons.org/licenses/by/2.0/deed.de]

Achtung, Giftmüll! (JPG - 256 KB)

Verwandte Themen bei Umwelt im Unterricht

Bei Umwelt im Unterricht sind weitere Veröffentlichungen zum Thema internationale Umweltpolitik erschienen:

Klimafreundlich wirtschaften [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/klimafreundlich-wirtschaften]

Die Staats- und Regierungschefs der G7-Nationen sorgten bei ihrem Gipfeltreffen 2015 in Deutschland für Aufsehen. Sie kündigten an, dass die G7 langfristig aus der "Kohlenstoffwirtschaft" aussteigen wollen. Die Industrienationen der G7-Gruppe fühlen sich in besonderem Maße verantwortlich für den weltweiten Klimaschutz, hieß es in der Abschlusserklärung des Gipfels. Wie hängen wirtschaftliche Entwicklung und CO₂-Ausstoß zusammen, und welche Rolle spielen dabei die führenden Industrienationen? Wie kann "Dekarbonisierung" im Sinne eines nachhaltigen Wirtschaftens gelingen?

Ressourceneffizienz – Rohstoffe sparen, Umwelt schonen [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/ressourceneffizienz-rohstoffe-sparen-umwelt-schonen]

Wasser, Erdöl, Holz – die Wirtschaft benötigt diese und weitere natürliche Ressourcen, um zahlreiche Produkte des alltäglichen Konsums zu erstellen: von der Plastiktüte bis zum Smartphone. Obwohl das Vorkommen und auch die Erneuerbarkeit der Ressourcen begrenzt sind, steigt der Verbrauch von Jahr zu Jahr. Was bedeutet das für die Umwelt? Können Rohstoffe schonender eingesetzt werden, um das Problem zu lösen?

Europäische Union: Umweltschutz geht nur gemeinsam [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/europaeische-union-umweltschutz-geht-nur-gemeinsam]

Nach dem Votum für den EU-Austritt herrscht Unsicherheit: Was bedeutet der Brexit für die Zukunft? Wie werden sich Großbritannien und die EU entwickeln? Noch ist vieles nur Spekulation. Doch schon heute gibt es Unterschiede, auch in der Umweltpolitik. Wie ist die Ausgangssituation in Großbritannien? Wie lässt sie sich mit der in anderen EU-Mitgliedsländern vergleichen?

Siegel und Produktinfos – Wie kaufe ich nachhaltig ein? [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/siegel-und-produktinfos-wie-kaufe-ich-nachhaltig-ein]

"Nachhaltig", "Bio", "Natur" – wer einkaufen geht, kann diese und viele weitere Schlagwörter auf den Produkten entdecken. Dazu noch Abkürzungen wie "FSC", "TCO", "MSC" oder "GOTS". Sie alle signalisieren, dass ein Produkt gewisse Vorzüge hat, und sollen helfen, die Kaufentscheidung zu erleichtern. Doch was steckt hinter den Hinweisen? Hinter welchen stehen Produktsiegel? Und welche können helfen, nachhaltig einzukaufen?

Schlagwörter

Umweltstandards | Wirtschaft | Nachhaltigkeit | Umweltpolitik | Globalisierung | WTO | Europäische Union | Konsum | Entwicklung | Klimapolitik

alle Themen des Monats [http://www.umwelt-im-unterricht.de/themen]
