Veröffentlicht auf *Umwelt im Unterricht: Materialien und Service für Lehrkräfte – BMUV-Bildungsservice* (http://www.umwelt-im-unterricht.de)

13.12.2019 | Thema des Monats

Klimawandel und Gesundheit

Foto: Petr Kratochvil / publicdomainpictures.net / Public Domain

Hitzerekorde und Starkregen – der Klimawandel zeigt erste Auswirkungen, auch in Deutschland. Damit verknüpft sind auch zahlreiche direkte und indirekte Risiken für unsere Gesundheit. Doch welche Auswirkungen genau hat der Klimawandel auf unsere Gesundheit? Auf was müssen wir uns in der Zukunft einstellen und welche Möglichkeiten gibt es, sich davor zu schützen?

Didaktischer Kommentar

Im Mittelpunkt der Unterrichtsvorschläge steht die Auseinandersetzung mit den Risiken und Folgen des Klimawandels auf die menschliche Gesundheit. Neben den direkten Folgen durch Hitze (vorrangig behandelt in der Grundschule) zählen auch Extremwetterereignisse, Infektionskrankheiten, Allergien, UV-Strahlung und Schadstoffe in der Luft hierzu.

Die Schüler/-innen behandeln die Folgen des Klimawandels auf die Gesundheit, aber auch die dahinterliegenden Ursachen sowie mögliche Lösungen und Schutzmechanismen. Im Sinne der Bildung für nachhaltige Entwicklung sensibilisieren die Unterrichtsvorschläge die Schüler/-innen, sich emphatisch mit den gesundheitlichen Auswirkungen des Klimawandels auseinanderzusetzen.

Sekundarstufe

Die Leitfrage der Unterrichtseinheit lautet: Wie wirkt der Klimawandel auf unsere Gesundheit?

Der Einsatz des Unterrichtsvorschlags für die Sekundarstufe bietet sich vor allem in naturwissenschaftlichen Fächern an wie Biologie, aber auch in gesellschaftswissenschaftlichen Fächern wie Sozialwissenschaften oder Gesundheits-/Haushaltslehre. Ebenso kann der Unterrichtsvorschlag in den entsprechenden Lernbereichen und Vertiefungsfächern eingesetzt werden.

Auch fächerübergreifende Ansätze bieten sich an, zum Beispiel unter Einbeziehung der Fächer Deutsch, Kunst oder Geographie. Eingesetzt werden kann der Unterrichtsvorschlag ganzjährig im Zusammenhang mit Fragen der Gesundheitserziehung.

Grundschule

Die Leitfrage der Unterrichtseinheit lautet: Wie unterschiedlich wirkt sich Hitze auf unsere Gesundheit und die unserer Mitmenschen aus?

Die Unterrichtseinheit für die Grundschule kann insbesondere im Sachunterricht durchgeführt werden, dort vor allem im Rahmen der Gesundheitserziehung und der Umweltbildung. Geeignete Themenfelder sind daher "Gesundheitserziehung", "Mensch und Umwelt" sowie "Klima" beziehungsweise "Klimawandel". Aber auch ein fächerübergreifender Ansatz unter Einbeziehung des Faches Deutsch ist denkbar.

Da im Fokus der Unterrichtseinheit das Thema Hitze steht, ist mit Blick auf die Lebenswirklichkeit der Schüler/-innen die Durchführung vor allem im Frühjahr und Sommer empfehlenswert.

Verwandte Themen bei Umwelt im Unterricht

Sommer ohne Sonnenbrand [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/sommer-ohne-sonnenbrand]
Viele Menschen können gar nicht genug von der Sonne bekommen. Manche bräunen sich ausgiebig im Schwimmbad oder auf dem Balkon, andere nutzen sonniges Wetter für Sport im Freien, wieder andere möchten am liebsten Urlaub mit "Sonnengarantie". Doch die Sonne bedeutet viel mehr als das. Die Energie, die mit ihrer Strahlung auf die Erde gelangt, ist die Grundlage für das Leben auf unserem Planeten. Warum kann die Sonnenstrahlung ein Gesundheitsrisiko sein, und wie kann man sich schützen?

Gesundheit: Warum wir eine intakte Umwelt brauchen [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/gesundheit-warum-wir-eine-intakte-umwelt-brauchen]
Um gesund zu leben, braucht der Mensch gesunde Umweltbedingungen. Schädliche Einflüsse können uns dagegen krank machen, zum Beispiel Schadstoffe in der Atemluft oder Straßenlärm. Die Folgen können unter anderem Asthma, Allergien oder Herzerkrankungen sein. Wie hängen Gesundheit und Umweltfaktoren zusammen? Und welche Rolle spielen vom Menschen selbst verursachte Umweltprobleme?

Luftqualität in den Städten [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/luftqualitaet-in-staedten]
Die Luft in den deutschen Städten ist in den letzten Jahrzehnten deutlich sauberer geworden. Aber immer noch herrscht "dicke" Luft in vielen Städten: Vor allem Stickstoffdioxid überschreitet immer noch den Grenzwert für das Jahresmittel – und auch die Feinstaubbelastung ist nicht gering. Das schadet der Gesundheit der Menschen in Städten. Doch warum sind diese Schadstoffe gefährlich? Und welche Möglichkeiten gibt es, die Luftqualität in den Städten zu verbessern?

Hintergrund | Grundschule | Sekundarstufe
13.12.2019

Klimawandel – Mögliche Auswirkungen auf die Gesundheit und Vorsorgemaßnahmen

Foto: Jivee Blau / commons.wikimedia.org / CC BY-SA 3.0

Die Folgen des Klimawandels betreffen auch die menschliche Gesundheit. Mit dem Anstieg der mittleren globalen Jahrestemperatur steigen die Risiken und Beeinträchtigungen für die menschliche Gesundheit. Gründe sind der häufige Auftritt von Hitzewellen, der Anstieg allergieauslösender Substanzen wie Pollen, die Ausbreitung von Infektionskrankheiten sowie eine zunehmende Belastung durch Luftschadstoffe und UV-Strahlung. Klimaschutzmaßnahmen dienen daher auch dem Schutz der Gesundheit. Gleichzeitig ist eine wirkungsvolle Anpassung an die unvermeidlichen Klimafolgen dringend nötig.

mehr lesen

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe
13.12.2019

Folgen des Klimawandels für die Gesundheit

Foto: danielkirsch / pixabay.com / Pixabay Lizenz

Die Unterrichtseinheit vermittelt den Schülern/Schülerinnen, welche gesundheitlichen Folgen der Klimawandel haben kann. Die Schüler/-innen führen selbstständig eine Recherche durch und entwickeln gemeinsam Poster, welche die verschiedenen Ursachen, Folgen und Lösungen thematisieren. Des Weiteren setzen sie sich auch mit Maßnahmen des Schutzes auseinander.

mehr lesen

Unterrichtsvorschlag | Grundschule
13.12.2019

Extreme Hitze und was sie für uns bedeutet

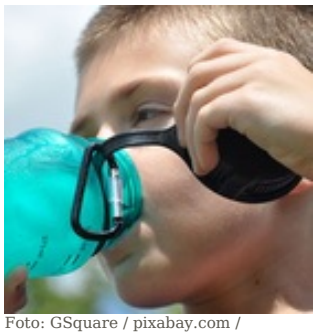

Foto: GSquare / pixabay.com / Pixabay Lizenz

Die Folgen des Klimawandels spüren auch Grundschüler/-innen am eigenen Körper – vor allem in Form von Hitzewellen. Sie können die genauen Auswirkungen jedoch häufig nicht abschätzen. Die Unterrichtseinheit vermittelt ihnen daher, wie unterschiedlich Menschen Hitze wahrnehmen und von ihr beeinflusst werden. Mithilfe einer Fantasiereise setzen sich die Schüler/-innen mit den gesundheitlichen Folgen extremer Hitze infolge des Klimawandels auseinander und erfahren, welche individuellen Gefahren sich daraus entwickeln können, aber auch wie man sich und andere Menschen davor schützen kann.

mehr lesen

Arbeitsmaterial | Grundschule

13.12.2019

Hitzewelle über der Stadt – Eine Fantasiegeschichte

Foto: Barni1 / pixabay.com / Pixabay Lizenz

Eine Hitzewelle hat die Stadt fest im Griff. Wie wirkt sich das auf die Menschen aus? Können sie sich gegen die Hitze schützen oder benötigen sie Hilfe? Das Material unterstützt Schüler/-innen, sich in die verschiedenen Schicksale einzufühlen und zu überlegen, was man bei Hitze beachten sollte.

mehr lesen

Material herunterladen

Klimawandel und Gesundheit - GS / SK (PDF - 0 B)

Hintergrund

Klimawandel – Mögliche Auswirkungen auf die Gesundheit und Vorsorgemaßnahmen - GS / SK (PDF - 0 B)

Unterrichtsvorschläge

Folgen des Klimawandels für die Gesundheit - SK (PDF - 0 B)
Extreme Hitze und was sie für uns bedeutet - GS (PDF - 0 B)

Arbeitsmaterial

TdW_KW_50_Klimawandel_und_Gesundheit_Material_GS_final (DOCX - 3 MB)

Schlagwörter

Klimawandel | Luftqualität | Medizin | Gesundheit | Schadstoffe | Allergien | Stress | Infektionen | Hitze

alle Themen des Monats [http://www.umwelt-im-unterricht.de//themen]