21.10.2021 | Thema des Monats

SDGs – Wie die Welt nachhaltig werden will

Foto: UNDP Ukraine [https://www.flickr.com/photos/undpukraine/]/ flickr.com [https://www.flickr.com/photos/undpukraine/30937847801] / CC BY-ND 2.0 [https://creativecommons.org/licenses/by-nd/2.0/]

Keine Armut, kein Hunger, Gesundheit und Wohlergehen, eine hochwertige Bildung – das sind die ersten vier der 17 Nachhaltigkeitsziele der Vereinten Nationen. Zusammen decken sie ein weitreichendes Bild einer nachhaltigen Entwicklung ab. Doch was genau bedeutet nachhaltige Entwicklung? Wie lässt sie sich konkretisieren? Und welche Herausforderungen sind damit verbunden?

Didaktischer Kommentar

Im Mittelpunkt der Unterrichtseinheiten steht die Auseinandersetzung mit dem Begriff "nachhaltige Entwicklung" und den damit verknüpften 17 Nachhaltigkeitszielen (sustainable development goals, kurz: SDGs).

Nachhaltige Entwicklung ist in den vergangenen Jahrzehnten zum erklärten Leitbild auf vielen Ebenen geworden. Teilweise ist das Konzept im Zusammenhang mit der Bildung für nachhaltige Entwicklung auch im Schulgesetz verankert, gilt als Leitidee oder wird als Bildungs- und Erziehungsauftrag genannt. Das Thema knüpft auch an die Lebenswelt der Schüler/-innen an, da sie in vielen verschiedenen Bereichen ihres Lebens (Schule, Medien, Konsum) mit dem Konzept der nachhaltigen Entwicklung und den SDGs direkt oder indirekt konfrontiert werden.

Im Sinne der Bildung für nachhaltige Entwicklung verbessern die Schüler/-innen unter anderem ihre Fähigkeiten, gemeinsam zu planen, zu handeln sowie sich gegenseitig zu motivieren. Sie lernen zudem, Empathie und Solidarität zu zeigen. Zudem üben erlernen sie den sicheren Umgang mit digitalen Medien.

Sekundarstufe

Die Leitfragen der Unterrichtseinheit lauten:

- Warum ist eine nachhaltige Entwicklung wichtig?
- Was versteht man konkret unter nachhaltiger Entwicklung?

Die Schüler/-innen lernen die Bedeutung einer nachhaltigen Entwicklung kennen. Sie setzen sich mit den Nachhaltigkeitszielen (SDGs) auseinander und erstellen in Gruppen kurze Videoclips zu ausgewählten SDGs.

Die SDGs sind mit vielen verschiedenen Themen verknüpft. Daher kann die Unterrichtseinheit in verschiedenen Fächern und im Rahmen diverser Themenbereiche eingesetzt werden. Insbesondere eignen sich der Geografie-, Politik- und SoWi-Unterricht sowie die Gesellschaftslehre oder die entsprechenden Lernbereiche und Vertiefungs- beziehungsweise Qualifikationsfächer. Auch der Einsatz in Religion/Philosophie/Ethik und in naturwissenschaftlichen Fächern ist denkbar. Neben einem

fächerübergreifenden und/oder bilingualem Ansatz bietet sich auch die Kombination mit einem Projekt an.

Grundschule

Die Leitfragen der Unterrichtseinheit lauten:

- Was sind die größten Probleme auf der Welt?
- Warum ist es wichtig, sie zu lösen?

Die Schüler/-innen beschäftigen sich mit den größten Problemen auf der Welt und klären die Frage, warum es wichtig ist, sie zu lösen. Sie setzen sich dafür im Rahmen eines (Online-)Memory-Spiels mit ausgewählten Nachhaltigkeitszielen (SDGs) auseinander.

Die Unterrichtseinheit lässt sich insbesondere im Sachunterricht oder im Fach Religion einsetzen. Auch ein fächerübergreifender Einsatz, zum Beispiel im Rahmen einer Projektarbeit, ist möglich.

Hintergrund | Grundschule | Sekundarstufe

21.10.2021

Das Konzept der nachhaltigen Entwicklung und die SDGs

Foto: UNFCCC [https://www.flickr.com/photos/unfccc/] / flickr.com [https://www.flickr.com/photos/unfccc/48772036071/in/album-72157711004311142/] / CC BY-SA 2.0 [https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.0/]

17 Ziele für eine nachhaltige Entwicklung haben die Vereinten Nationen 2015 verabschiedet. Die Ziele sind Kern der sogenannten Agenda 2030. Bis zum Jahr 2030 sollen sie erreicht werden. Wie aber lassen sich Fortschritte auf dem Weg zur Nachhaltigkeit messen – und wo stehen wir?

mehr lesen

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

21.10.2021

Videoprojekt: Nachhaltigkeit als großes Ziel

Grafik: United Nations [https://www.un.org/] / 17ziele.de [https://17ziele.de/downloads.html] / UN-Guideline [https://17ziele.de/downloads.html]

Die Schüler/-innen lernen die Bedeutung einer nachhaltigen Entwicklung kennen. Sie setzen sich mit den Nachhaltigkeitszielen (SDGs) auseinander und erstellen in Gruppen kurze Videoclips zu ausgewählten SDGs.

mehr lesen

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

21.10.2021

Die Welt soll sich ändern – Was muss getan werden?

Die Schüler/-innen beschäftigen sich mit den größten Problemen auf der Welt und klären die Frage, warum es wichtig ist, sie zu lösen. Sie setzen sich dafür im Rahmen eines (Online-)Memory-Spiels mit ausgewählten Nachhaltigkeitszielen (SDGs) auseinander.

mehr lesen

Grafik: United Nations [https://www.un.org/] / 17ziele.de [https://17ziele.de/downloads.html] / UN-Guideline [https://17ziele.de/downloads.html]

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe

21.10.2021

Videoclips über nachhaltige Entwicklung selbst gestalten

Grafik: United Nations [https://www.un.org/] / 17ziele.de [https://17ziele.de/downloads.html] / UN-Guideline [https://17ziele.de/downloads.html]

Mithilfe der Materialien gestalten und bewerten die Schüler/-innen kurze Videoclips über ausgewählte Nachhaltigkeitsziele.

mehr lesen

Arbeitsmaterial | Grundschule

21.10.2021

Memory-Spiel zur nachhaltigen Entwicklung

Grafik: United Nations [https://www.un.org/] / 17ziele.de [https://17ziele.de/downloads.html] / UN-Guideline [https://17ziele.de/downloads.html]

Die Materialien helfen den Schülern und Schülerinnen, das Prinzip einer nachhaltigen Entwicklung zu verstehen. Mithilfe eines Memory-Spiels setzen sie sich spielerisch mit den Nachhaltigkeitszielen (SDGs) auseinander.

mehr lesen

Bilderserie | Sekundarstufe | Grundschule

21.10.2021

Nachhaltige Entwicklung und SDGs

Foto: Mohd Fazlin Mohd Effendy Ooi [https://www.flickr.com/people/phalinn/] / Flickr.com [https://www.flickr.com/photos/phalinn/220750083/] / CC BY 2.0 [https://creativecommons.org/licenses/by/2.0/d

Die Bilderserie veranschaulicht mit Bezug zu ausgewählten Sustainable Development Goals (SDGs) Aspekte einer nachhaltigen beziehungsweise einer nicht-nachhaltigen Entwicklung.

mehr lesen

Material herunterladen

SDGs – Wie die Welt nachhaltig werden will - GS / SK (PDF - 0 B)

Hintergrund

Das Konzept der nachhaltigen Entwicklung und die SDGs - GS / SK (PDF - 0 B)

Unterrichtsvorschläge

Videoprojekt: Nachhaltigkeit als großes Ziel - SK (PDF - 0 B)
Die Welt soll sich ändern – Was muss getan werden? - GS (PDF - 0 B)

Arbeitsmaterial

TdW_KW42_SDGs_Material_SEK_final (DOCX - 36 KB)
TdW_KW42_SDGs_Material_GS_final (DOCX - 954 KB)

Bilderserie

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen?tx_cpsuiu_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuiu_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_topicshow%5BitemUid%5D=6428&tx_cpsuiu_topicshow%5Bobject%5D=262&cHash=e32558a272aca901c9ffa931a72a83c1]Mohd Fazlin Mohd Effendy Ooi [https://www.flickr.com/people/phalinn/] / Flickr.com [https://www.flickr.com/photos/phalinn/220750083/] / CC BY 2.0 [https://creativecommons.org/licenses/by/2.0/deed.de]

Gute und ausreichende Ernährung (JPG - 218 KB)

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen?tx_cpsuiu_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuiu_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_topicshow%5BitemUid%5D=6429&tx_cpsuiu_topicshow%5Bobject%5D=262&cHash=fc77adaf03d1cdd2074f8237f230a091]Shawn [https://www.flickr.com/photos/uncultured/] / Flickr.com [https://www.flickr.com/photos/uncultured/2840912043] / CC BY-NC-SA 2.0 [https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.0/deed.de]

Sauberes Trinkwasser (JPG - 306 KB)

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen?tx_cpsuiu_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuiu_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_topicshow%5BitemUid%5D=6430&tx_cpsuiu_topicshow%5Bobject%5D=262&cHash=e754a796bbad4a390c9f06beeba06ed7]Marco Bellucci [https://www.flickr.com/photos/marcobellucci/] / Flickr.com [https://www.flickr.com/photos/marcobellucci/3382949916/in/photolist-69Wv9G-69S9qv] / CC BY 2.0 [https://creativecommons.org/licenses/by/2.0/deed.de]

Lebensräume an Land erhalten (JPG - 485 KB)

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen?tx_cpsuiu_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuiu_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_topicshow%5BitemUid%5D=6431&tx_cpsuiu_topicshow%5Bobject%5D=262&cHash=9742eee033980f66be13497be842d232]Jordan Opel [https://unsplash.com/@opeleye]/ Unsplash.com [https://unsplash.com/photos/3VLHF9b9Plg] / Unsplash-Lizenz [https://unsplash.com/license]

Keine Armut (JPG - 477 KB)

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen?tx_cpsuiu_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuiu_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_topicshow%5BitemUid%5D=6432&tx_cpsuiu_topicshow%5Bobject%5D=262&cHash=1564c2d5286580c6d0267816d2db2e1d]Fraboof [https://www.flickr.com/photos/fraboof/2175537794/]/ flickr.com [https://www.flickr.com/photos/fraboof/2175537794/] / CC BY-SA 2.0 [https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/deed.de]

Gleichberechtigte Bildung weltweit (JPG - 318 KB)

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen?tx_cpsuiu_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuiu_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_topicshow%5BitemUid%5D=6433&tx_cpsuiu_topicshow%5Bobject%5D=262&cHash=69c7449e267cd3238c6a140a6d778e95]thisisengineering [https://unsplash.com/@thisisengineering] / unsplash.com [https://unsplash.com/photos/o6jUolZ7QJk] / Unsplash-Lizenz [https://unsplash.com/license]

Weniger Ungleichheiten (JPG - 218 KB)

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen?tx_cpsuiu_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuiu_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_topicshow%5BitemUid%5D=6434&tx_cpsuiu_topicshow%5Bobject%5D=262&cHash=2ce150337477f7778dc69a027efc07fc]naja_bertolt_jensen [https://unsplash.com/@naja_bertolt_jensen] / unsplash.com [https://unsplash.com/photos/BJUoZu0mpt0] / Unsplash-Lizenz [https://unsplash.com/license]

Leben unter Wasser schützen (JPG - 285 KB)

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen?tx_cpsuiu_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuiu_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_topicshow%5BitemUid%5D=6435&tx_cpsuiu_topicshow%5Bobject%5D=262&cHash=a28e00d9c2dc2438b3b05252ff86e990]defence-imagery-11 [https://pixabay.com/de/users/defence-imagery-11/] / pixabay.com [https://pixabay.com/de/photos/soldaten-heer-militaerische-operation-1002/] / Pixabay-Lizenz [https://pixabay.com/de/service/license/]

Frieden schaffen und bewahren (JPG - 420 KB)

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen?tx_cpsuiu_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuiu_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_topicshow%5BitemUid%5D=6436&tx_cpsuiu_topicshow%5Bobject%5D=262&cHash=8cd571d2bdd614d394d6df40b8b2c1bd]publicpowerorg [https://unsplash.com/@publicpowerorg] / Unsplash.com [https://unsplash.com/photos/XGAZzyLzn18] / Unsplash Lizenz [https://unsplash.com/license]

Saubere und bezahlbare Energie (JPG - 275 KB)

Verwandte Themen bei Umwelt im Unterricht

Die Agenda 2030 und die Bildung: Wie kann man Nachhaltigkeit lernen? [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/die-agenda-2030-und-die-bildung-wie-kann-man-nachhaltigkeit-lernen]

Die Weltgemeinschaft will den Wandel schaffen hin zu einer nachhaltigen Entwicklung – das haben die Vereinten Nationen 2015 bekräftigt. Sie haben 17 Nachhaltigkeitsziele verabschiedet, die bis zum Jahr 2030 umgesetzt werden sollen. Bildung ist eine wichtige Voraussetzung, um dies zu erreichen, so die UN. Doch wie kann man in der Bildungspraxis vermitteln, worum es geht? Wie kann man nachhaltiges Denken und Handeln lernen? Ein Überblick über Grundlagen und Methoden sowie Unterrichtsmaterialien und Praxisbeispiele zur Bildung für nachhaltige Entwicklung.

Das Recht auf Zukunft [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/das-recht-auf-zukunft]

Es gehört zu den Aufgaben des Staates, in Verantwortung für die künftigen Generationen die natürlichen Lebensgrundlagen zu schützen. So steht es bereits seit 1994 im Grundgesetz. Im Mai 2021 hat das Bundesverfassungsgericht daran erinnert, dass dies konkrete Folgen für die Gesetzgebung hat.

Das Klimaschutzgesetz von 2019 verschiebe große Anstrengungen beim Klimaschutz auf später – damit verletze es die Rechte jüngerer Menschen, so das Gericht. Wie unterscheiden sich die Sichtweisen der älteren und jüngeren Generationen? Und warum ist es wichtig, die Interessen der Jüngeren zu beachten?

Gut leben – was bedeutet das? [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/gut-leben-was-bedeutet-das]
Ein gutes Leben – was ist das, und wie kann man es erreichen? Es gibt verschiedene allgemeingültige Voraussetzungen, die erfüllt sein müssen, um glücklich sein und ein gutes Leben führen zu können. Neben dem wirtschaftlichen Wohlstand gehören auch soziale und ökologische Elemente dazu. Politik und Wissenschaft befassen sich damit, wie diese gemessen werden können. Doch was genau sind die Voraussetzungen, um gut und glücklich leben zu können?

Nachhaltiger Konsum? So geht's! [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/nachhaltiger-konsum-so-gehts]
Was wir kaufen, ist nicht egal. Immer mehr Menschen möchten bewusst konsumieren und damit dazu beitragen, Belastungen für Natur und Umwelt zu verringern und die Arbeitsbedingungen in ärmeren Ländern zu verbessern. Doch warum ist nachhaltiger Konsum bislang nicht selbstverständlich? Wie lässt sich nachhaltiger Konsum im Alltag fördern?

Schlagwörter

Agenda 2030 | Armut | Bildung | Nachhaltigkeit | nachhaltige Entwicklung | UNO | Naturschutz | Menschenrechte | Umweltpolitik | Gleichberechtigung | Sustainable Development Goals

alle Themen des Monats [http://www.umwelt-im-unterricht.de//themen]