

10.02.2022 | Thema des Monats

Secondhand, Vintage, Refurbished – Ist Gebrauchtes besser für die Umwelt?



Foto: - / Piqsels.com (<https://www.piqsels.com/en/public-domain-photo-zknpw/>) / CC0 1.0 Universell (<https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/deed.de>)

Secondhandläden, Kleidertausch-Aktionen, Apps und Internetportale für Gebrauchtes sind beliebt. Für manche ist der Gebrauchtkauf eine preiswerte Alternative, für viele Menschen gehört er außerdem zum nachhaltigen Lebensstil. Was ist der Unterschied für Umwelt und Klima, wenn wir Gebrauchtes kaufen statt neuer Produkte? Wie können wir schädliche Auswirkungen auf die Umwelt verringern, indem wir gebrauchte Produkte nutzen?

Didaktischer Kommentar

Thema der Unterrichtseinheiten ist die Auseinandersetzung mit dem Secondhand-Handel aus der Perspektive der Nachhaltigkeit. Die Schüler*innen lernen Vor- und Nachteile der Nutzung gebrauchter Produkte kennen, unter anderem für die Umwelt und das Klima. Sie entwickeln Kriterien, worauf beim Kauf zu achten ist, sowie Ideen, wie der Handel attraktiver gestaltet werden kann. Zudem gestalten sie eigene Produktangebote, optional auch digital.

Das Thema ist dafür geeignet, Schüler*innen den Zusammenhang zwischen Konsum und Lebensstil mit der ökonomischen, sozialen und ökologischen Entwicklung aufzuzeigen. Es ist für Schüler*innen besonders relevant, weil es an ihre Lebenswelt anknüpft.

Die Lernenden sollen dazu befähigt werden, als Konsumenten und Konsumentinnen ihre Entscheidungen selbstbestimmt, nachhaltig und sozial verantwortlich zu treffen. Ziel ist, dass sie ihr Handeln bewusst gestalten und entsprechend Verantwortung übernehmen. Somit stellen die Unterrichtsvorschläge einen Beitrag zur kritischen Verbraucherbildung dar sowie zur Bildung für nachhaltige Entwicklung.

Die Unterrichtseinheiten können sowohl im Präsenzunterricht als auch im Distanzunterricht durchgeführt werden.

Sekundarstufe

Die Leitfragen der Unterrichtseinheit lauten:

- Inwiefern können Kauf und Verkauf von gebrauchten Gegenständen dazu beitragen, negative Auswirkungen des Konsums auf Umwelt und Klima zu verringern?
- Wie kann der Kauf und Verkauf von gebrauchten Gegenständen attraktiv gestaltet und gefördert werden?

Die Schüler*innen setzen sich mit den Vor- und Nachteilen des Secondhand-Handels auseinander. Sie entwickeln Ideen, um den Kauf und Verkauf gebrauchter Waren zu fördern, und gestalten eigene

Produktangebote.

Die Unterrichtseinheit eignet sich insbesondere für den Einsatz in den Fächern Gesellschaftslehre, Sozialwissenschaften und Politik, aber auch in Philosophie beziehungsweise in den entsprechenden Lernbereichen und Vertiefungs- sowie Qualifikationsfächern. Eine Durchführung bietet sich auch im eigenständigen Fach Verbraucherbildung an, das in einigen Bundesländern für bestimmte Schulformen vorgesehen ist. Die Unterrichtseinheit eignet sich zudem für jahrgangs- oder fächerübergreifende Ansätze, Projekte und AGs.

Grundschule

Die Leitfragen der Unterrichtseinheit lauten:

- Warum schone ich die Umwelt, wenn ich Dinge gebraucht kaufe?
- Worauf muss ich achten, wenn ich Dinge gebraucht kaufe?

Die Schüler*innen beschäftigen sich mit den Möglichkeiten des Secondhand-Handels. Sie vergleichen sinnvolle und weniger sinnvolle Beispiele von Produktangeboten und gestalten Plakate mit Hinweisen, worauf beim Kauf zu achten ist.

Der Schwerpunkt des Unterrichtsvorschlags ist im Sachunterricht angesiedelt. Das Thema kann im Zusammenhang mit den Aspekten Konsum, Natur und Umwelt, aber auch Mensch und Gemeinschaft behandelt werden.

Hintergrund | Grundschule | Sekundarstufe

10.02.2022

Gebraucht kaufen, nachhaltig handeln



Secondhand ist nicht nur eine preiswerte Alternative. Viele Menschen verbinden damit auch einen nachhaltigen Lebensstil. Welchen Unterschied macht es für das Klima und die Umwelt, wenn wir gebraucht statt neu kaufen?

[mehr lesen](#)

Foto: Charisse Kenion
[<https://unsplash.com/@charissek/>] /
Unsplash.com
[<https://unsplash.com/photos/9T0hI9Ro3Zg/>] /
Unsplash-Lizenz
[<https://unsplash.com/license>]

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

10.02.2022

Soll ich wirklich Secondhand kaufen?



Die Schüler*innen setzen sich mit den Vor- und Nachteilen des Secondhand-Handels auseinander. Sie entwickeln Ideen, um den Kauf und Verkauf gebrauchter Waren zu fördern, und gestalten eigene Produktangebote.

[mehr lesen](#)

Foto: Waldemar Brandt
[<https://unsplash.com/@waldemarbrandt67w/>]
/ Unsplash.com
[<https://unsplash.com/photos/GbveiG8YKMK/>] /
Unsplash-Lizenz
[<https://unsplash.com/license>]

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

10.02.2022

Gebrauchtes kaufen, aber richtig!



Die Schüler*innen beschäftigen sich mit den Möglichkeiten und Auswirkungen des Secondhand-Handels. Sie vergleichen gute und weniger attraktive Beispiele von Produktangeboten und gestalten Plakate mit Hinweisen, worauf beim Kauf zu achten ist.

[mehr lesen](#)

Foto: aloiswohlfahrt
[https://pixabay.com/de/users/aloiswohlfahrt-123449/] / Pixabay.com
[https://pixabay.com/de/photos/modellauto-auto-miniatur-flohmarkt-470644/] / Pixabay-Lizenz
[https://pixabay.com/de/service/license/]

Arbeitsmaterial

Sekundarstufe

10.02.2022

Gute Angebote für gebrauchte Produkte



Mithilfe der Materialien recherchieren die Schüler*innen Kriterien guter und schlechter Secondhand-Angebote. Zudem entwickeln sie eigene Produktangebote, die Bedenken gegenüber dem Kauf gebrauchter Produkte auflösen sollen.

[mehr lesen](#)

Foto: Clem Onojeghuo
[https://unsplash.com/@clemono] / Unsplash.com
[https://unsplash.com/photos/O5j1LgmoGe] / Unsplash-Lizenz
[https://unsplash.com/license]

Arbeitsmaterial

Grundschule

10.02.2022

Gebraucht kaufen: Woran erkennt man ein gutes Angebot



Die Materialien helfen den Schüler*innen, Angebote von gebrauchten Produkten zu bewerten und Hinweise zu entwickeln, worauf man beim Kauf achten sollte.

[mehr lesen](#)

Foto: Mika Baumeister
[https://unsplash.com/@mbaumi] / Unsplash.com
[https://unsplash.com/photos/u0MEyoLkrPM] / Unsplash-Lizenz
[https://unsplash.com/license]

Material herunterladen

Secondhand, Vintage, Refurbished – Ist Gebrauchtes besser für die Umwelt? - GS / SK (PDF - 0 B)

Hintergrund

Gebraucht kaufen, nachhaltig handeln - GS / SK (PDF - 0 B)

Unterrichtsvorschläge

Soll ich wirklich Secondhand kaufen? - SK (PDF - 0 B)

Gebrauchtes kaufen, aber richtig! - GS (PDF - 0 B)

Arbeitsmaterial

TdW_KW06_Second_Hand_Material_SEK_final (DOCX - 45 KB)

Gebraucht kaufen: Woran erkennt man ein gutes Angebot (Material zum Thema Second Hand für die Grundschule) (DOCX - 1 MB)

Verwandte Themen bei Umwelt im Unterricht

Nutzen statt besitzen – Wie nachhaltig ist "Teilen"? [<http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemennutzen-statt-besitzen-wie-nachhaltig-ist-teilen>]

Private Autos stehen im Durchschnitt 23 Stunden pro Tag ungenutzt herum. Sind dann wirklich so viele Autos nötig? Viele Menschen meinen: nein. Sie machen Carsharing und nutzen Autos, statt sie zu besitzen. Das Prinzip lässt sich auf vieles übertragen, ob Bohrmaschine, Buch oder Kleidung. Das schont nicht nur den Geldbeutel, sondern auch Ressourcen und die Umwelt. Internet und Smartphones helfen, das Ganze umzusetzen. Welche Vorteile hat das Teilen – und wo sind die Grenzen?

Nachhaltiger Konsum? So geht's! [<http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemennachhaltiger-konsum-so-gehts>]

Was wir kaufen, ist nicht egal. Immer mehr Menschen möchten bewusst konsumieren und damit dazu beitragen, Belastungen für Natur und Umwelt zu verringern und die Arbeitsbedingungen in ärmeren Ländern zu verbessern. Doch warum ist nachhaltiger Konsum bislang nicht selbstverständlich? Wie lässt sich nachhaltiger Konsum im Alltag fördern?

Der wahre Preis der Mode [<http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemender-wahre-preis-der-mode>]

Modetrends wechseln ständig, und in vielen Läden ist Kleidung billig zu haben. Für viele Menschen sind Kleidungsstücke Wegwerfartikel, die schnell wieder ausgetauscht werden. Doch Textilien sind mit vielen Umweltproblemen verbunden. Sie reichen über die gesamte Produktionskette, von den Rohstoffen über die Textilfabriken bis hin zur Entsorgung. Und in manchen Herstellerländern wie Pakistan und Bangladesch arbeiten viele Beschäftigte unter unmenschlichen Bedingungen. Wie lassen sich die Produktionsbedingungen verbessern? Und was können Verbraucherinnen und Verbraucher dazu beitragen?

Schlagwörter

[Secondhand](#) | [Re-use](#) | [Nachhaltigkeit](#) | [Einkaufen](#) | [nachhaltiger Konsum](#) | [Konsum](#) | [Kleidung](#) | [Elektrogeräte](#) | [Shopping](#)

alle Themen des Monats [<http://www.umwelt-im-unterricht.de//themen>]
