Veröffentlicht auf *Umwelt im Unterricht: Materialien und Service für Lehrkräfte – BMUV-Bildungsservice* (http://www.umwelt-im-unterricht.de)

04.05.2017 | Thema des Monats

Spezial: Wie Städte grüner werden

Foto: Luca Nebuloni / commons.wikimedia.org / CC BY 2.0

Viele Städte wachsen – auch in Deutschland. Welche Rolle spielt Stadtgrün für eine nachhaltige Stadtentwicklung? Wie kann es gelingen, trotz der Konkurrenz um knappe Flächen grünere Städte zu schaffen? Dabei kommt auch dem Gärtnern in der Stadt eine zentrale Rolle zu. Immer mehr Menschen wollen gemeinschaftlich gärtnern. Das hat auch Vorteile für Umwelt und Klima.

Didaktischer Kommentar

Das Thema findet sich in den kultusministeriellen Vorgaben von der Grundschule bis hin zur Sekundarstufe. Ein Großteil der Schülerinnen und Schüler lebt heute in Städten und macht seine Primärerfahrung – auch zu Umwelt und Natur – im urbanen Raum. Diese individualisierbare Herangehensweise eignet sich besonders zur Differenzierung, zum Beispiel für inhomogene oder leistungsschwache Lerngruppen.

Das Spezial enthält zwei Themen der Woche, die sich aus unterschiedlichen Perspektiven mit dem Stadtgrün beschäftigen. "Warum wir grüne Städte brauchen" geht vor allem auf die Funktionen des Stadtgrüns für Mensch und Umwelt ein. "Gärtnern in der Stadt" beschäftigt sich mit handlungsorientierten Ansätzen des urbanen Gärtnerns. Eine Übersicht der beiden Wochenthemen ist weiter unten tabellarisch aufgeführt.

Für die **Sekundarstufe** können die Unterrichtsvorschläge in den Fächern Biologie, Geografie und dem Lernbereich Naturwissenschaften umgesetzt werden – darüber hinaus auch in den naturwissenschaftlichen Neigungs- beziehungsweise Qualifizierungsfächern. Ebenso in den Vertiefungsbereichen beziehungsweise in den entsprechenden Themenfeldern im Bereich Gesellschaftswissenschaften/Gesellschaftslehre.

Ebenso bieten sich fächerübergreifende Aspekte zum Beispiel mit dem Fach Deutsch im Zusammenhang mit Nutzungskonflikten oder Kunst/Werken mit Fokus auf Bau und Gestaltung von Pflanzhilfen an. Im Kunstunterricht können Projekte umgesetzt werden, bei denen die Schüler/-innen nur mit natürlichen Materialien arbeiten. Auch eine Umsetzung in Arbeitsgruppen ist denkbar, zum Beispiel im Zusammenhang mit dem Ganztagsunterricht.

Bereits für die **Grundschule** ergeben sich zahlreiche Anknüpfungspunkte zu verschiedenen Schulfächern. Dort sind im Fach Sachkunde/Sachunterricht/Heimatkunde Themen wie Pflanzen und ihre Lebensbedingungen, Ökosysteme, aber auch Wohnumfeld, Freizeit und so weiter zu nennen. Weiterhin findet sich die Auseinandersetzung mit dem Heimatort und seinen Entwicklungen sowie – in Bezug auf die Methodenkompetenz – die Arbeit mit und der Entwurf von eigenen Karten oder Bildern. Neben dem Sachunterricht sind auch weitere Fächer gefragt. Fächerübergreifende Ansätze sind denkbar, zum Beispiel über Textauswertung, Bildbeschreibung und Kurzvorträge im Fach Deutsch, Zahlen und Abläufe in Mathematik, Fertigung und Gestaltung im Fach Kunst.

Übersicht: Das Thema "Stadtgrün" bei Umwelt im Unterricht

Sekundarstufe

Unterrichtsideen	Inhalte
Schwerpunkt: Funktionen von Grün in der Stadt Unterrichtsvorschlag: Visionen für Städte (Variante für Fortgeschrittene) [http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege/visionen-fuer-staedte-variante-fuer-fortgeschrittene] aus dem Thema der Woche: Warum wir grüne Städte brauchen [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/warum-wir-gruene-staedte-brauchen]	• Funktionen von Grünflächen und Begrünungsmaßnahmen für Mensch und Umwelt • Bewertung möglicher Maßnahmen • Ausarbeitung eigener Projektideen zur Begrünung • Arbeit mit Karten und Bildern
Schwerpunkt: Umsetzung von Garten- und Begrünungsprojekten in der Stadt Unterrichtsvorschlag: Eigenanbau: Gemüse lokal und saisonal [http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege/eigenanbau-gemuese-lokal-und-saisonal] aus dem Thema der Woche: Gärtnern in der Stadt [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/gaertnern-in-der-stadt] (5/2017)	• Begriff "Urban Gardening" • Vor- und Nachteile des Gärtnerns in der Stadt für den Menschen sowie für Umwelt und Klima • Zusammenhang mit regionaler und saisonaler Ernährung • Umsetzungsideen für Urban-Gardening-Projekte • gemeinsames Planen und Handeln

Grundschule

Unterrichtsideen	Inhalte
Schwerpunkt: Funktionen von Grün in der Stadt Unterrichtsvorschlag: aus dem Thema der Woche: Warum wir grüne Städte brauchen [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/warum-wir-gruene-staedte-brauchen]	• Zusammenhänge zwischen dem eigenen Lebensumfeld und Stadtgrün • Funktionen von Grün für Mensch und Umwelt • konkrete Maßnahmen zur Begrünung von Städten • Arbeit mit Karten und Bildern
Schwerpunkt: Umsetzung von Garten- und Begrünungsprojekten in der Stadt Unterrichtsvorschlag: Kreatives Gärtnern [http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege/kreatives-gaertnern] aus dem Thema der Woche: Gärtnern in der Stadt [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/gaertnern-in-der-stadt] (5/2017)	• Grundlagen und Beispiele von "Urban Gardening" • Anbau von Lebensmitteln im Zusammenhang mit saisonaler/regionaler Ernährung • Vor- und Nachteile städtischen Gärtnerns für Mensch, Umwelt und Klima • Umsetzungsideen für "Urban Gardening" in Schulnähe/einen Schulgarten • gemeinsames Planen und Handeln • Arbeit mit Bildern

Verwandte Themen bei Umwelt im Unterricht

Wer baut die Stadt von morgen? [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/wer-baut-die-stadt-von-morgen] (7/2016)
Was kennzeichnet eine nachhaltige Stadtentwicklung? Wie können Umwelt, Klima und die Bedürfnisse der Einwohnerinnen und Einwohner angemessen berücksichtigt werden?

Stadt, Land, Klima – Deutschland passt sich an [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/stadt-land-klima-deutschland-passt-sich-an] (5/2020)
Wie können sich Städte und ländliche Regionen auf die Folgen des Klimawandels vorbereiten? Auf welche Risiken muss sich Deutschland einstellen?

Urbanisierung: Wie die Städte wachsen [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/urbanisierung-wie-die-staedte-wachsen] (10/2016)
Welche Ursachen hat das weltweite Städtewachstum, welche Unterschiede gibt es und wie kann Urbanisierung nachhaltig gestaltet werden?

Anders bauen: Wohnungen für die Zukunft [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/anders-bauen-wohnungen-fuer-die-zukunft] (6/2016)
In vielen Städten Deutschlands sind Wohnungen knapp, die Mieten steigen. Doch wie lässt sich in eng besiedelten Räumen noch Platz schaffen?

Hintergrund | Sekundarstufe | Grundschule
04.05.2017

Die Stadt als Beet

Bild: FotoGraf-Zahl / flickr.com / CC BY-NC-SA 2.0

Das Leben in der Stadt ist beliebter denn je: In vielen deutschen Städten steigen die Einwohnerzahlen. Doch das Wachstum innerhalb bestehender Stadtgrenzen bedeutet, dass Städte sich "verdichten" müssen und dabei auch Grünflächen verloren gehen. Dem gegenüber gibt es immer mehr Menschen, die sich für das Gärtnern in der Stadt begeistern. Welche Möglichkeiten gibt es, in Städten zu gärtnern? Und welche Vorteile hat "Urban Gardening" für den Menschen sowie für Umwelt und Klima?

mehr lesen

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe
04.05.2017

Eigenanbau: Gemüse lokal und saisonal

Foto: hj_barraza / flickr.com / CC BY-SA 2.0

In den Städten von heute wird gegärtnert – ökologisch und gemeinschaftlich. Die Klasse steigt mit einer Bildbetrachtung in das Thema "Urban Gardening" ein. Was sind die Vorteile einer lokalen und saisonalen Versorgung? Die Schülerinnen und Schüler entwerfen eigene Urban-Gardening-Projekte. Außerdem können sie mit Hilfe einer Anleitung selbst Kräutergärten anlegen – für drinnen und draußen.

mehr lesen

Unterrichtsvorschlag | Grundschule
04.05.2017

Kreatives Gärtnern

Die Klasse erkundet ungenutzte Flächen in der Nähe der Schule und entwirft Ideen für Urban Gardening. Wie viel Licht gibt es und wie ist die Erde beschaffen? Ebenso findet sich eine Anleitung zum Eigenanbau von Kräutern für drinnen und draußen. Im Fokus steht jeweils die Frage, welche Vorteile eine lokale und saisonale Versorgung mit sich bringen.

mehr lesen

Foto: â™le max / flickr.com / CC BY-SA 2.0

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe | Grundschule

04.05.2017

Anleitung: Kräuter für drinnen und draußen

Bild: Lamiot / commons.wikimedia.org / CC BY-SA 3.0

Das Material enthält eine Anleitung zum Pflanzen von Kräutern in Obstkisten und Milchkartons. Was braucht man dazu, und welche Kräuter eignen sich? Ebenso finden sich Vorschläge, damit die Schüler/-innen auch nach dem Anpflanzen ihren Garten gemeinsam pflegen und weiter erforschen können.

mehr lesen

Bilderserie | Sekundarstufe | Grundschule

04.05.2017

Flächen nutzen für Obst und Gemüse

Andreas Schwarzkopf/commons.wikimedia.org/CC BY-SA 3.0

Die Bildergalerie zeigt verschiedene Motive aus dem Bereich "Urban Gardening", zum Beispiel Pflanzen in Hochbeeten oder leeren Milchpackungen. Neben den Vorteilen des städtischen Gärtnerns für Klima und Umwelt geht es auch um den Aspekt der Gemeinschaft. Die Klasse diskutiert die Projekte und kann eigene Ideen entwickeln.

mehr lesen

Material herunterladen

Spezial: Wie Städte grüner werden - GS / SK (PDF - 0 B)

Hintergrund

Die Stadt als Beet - GS / SK (PDF - 0 B)

Unterrichtsvorschläge

Eigenanbau: Gemüse lokal und saisonal - SK (PDF - 0 B)
Kreatives Gärtnern - GS (PDF - 0 B)

Arbeitsmaterial

material_sek_gs_anleitung_gaertnern (DOCX - 50 KB)

Bilderserie

Lamiot/commons.wikimedia.org/ [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen?tx_cpsuiu_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuiu_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_topicshow%5BitemUid%5D=4037&tx_cpsuiu_topicshow%5Bobject%5D=154&cHash=f84bb8ac1af675967e5acbbf0ec5c5a1]CC BY-SA 3.0 [https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/deed.de]

Kreatives Gärtnern (JPG - 448 KB)

GriinBlog/flickr.com/ [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen?tx_cpsuiu_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuiu_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_topicshow%5BitemUid%5D=2236&tx_cpsuiu_topicshow%5Bobject%5D=154&cHash=2a1ddd5b2b93d29668602b0aceaf0c57]CC BY-NC 2.0 [https://creativecommons.org/licenses/by-nc/2.0/de/]

Milchtüten recyceln (JPG - 588 KB)

le max/Max A./flickr.com/ [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen?tx_cpsuiu_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuiu_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_topicshow%5BitemUid%5D=2235&tx_cpsuiu_topicshow%5Bobject%5D=154&cHash=37903fb0a0e058e7146314d1662c6ac1]CC BY-SA 2.0 [https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/deed.de]

Lokal und saisonal (JPG - 716 KB)

FirstDaffodils/flickr.com/ [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen?tx_cpsuiu_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuiu_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_topicshow%5BitemUid%5D=4027&tx_cpsuiu_topicshow%5Bobject%5D=154&cHash=d14cd32eee5a156d01fafc8237f5a74a]CC BY-SA 2.0 [https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/deed.de]

Mobiles Gärtnern (JPG - 686 KB)

pixnio.com/ [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen?tx_cpsuiu_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuiu_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_topicshow%5BitemUid%5D=4028&tx_cpsuiu_topicshow%5Bobject%5D=154&cHash=63f89d0f018a7f8891331eb1e30e2bf9]Public Domain [https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/deed.de]

Gemeinschaftsgärten (JPG - 366 KB)

Frank Vincentz/commons.wikimedia.org/ [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen?tx_cpsuiu_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuiu_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_topicshow%5BitemUid%5D=4029&tx_cpsuiu_topicshow%5Bobject%5D=154&cHash=499beed7275d95d9afad3ef80078af95]CC BY-SA 3.0 [https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/deed.de]

"Essbare Stadt" (JPG - 423 KB)

PublicDomainImages/pixabay.com/ [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen?tx_cpsuiu_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuiu_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_topicshow%5BitemUid%5D=4030&tx_cpsuiu_topicshow%5Bobject%5D=154&cHash=9a87ba5b091f3bdfb25cddf2f7f27abc]Public Domain [https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/deed.de]

Ackern im großen Stil (JPG - 260 KB)

C. Löser/commons.wikimedia.org/ [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen?tx_cpsuiu_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuiu_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_topicshow%5BitemUid%5D=4031&tx_cpsuiu_topicshow%5Bobject%5D=154&cHash=c1472e5d1ec7f36d1d7a72a8ec940aff]CC BY 3.0 [https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/deed.de]

Flächen auf dem Land (JPG - 207 KB)

Schlagwörter

Grünflächen | Urban Gardening | Garten | Stadtentwicklung | Ökosystemleistung | Bodenversiegelung | Stadtgrün | Stadtökologie

alle Themen des Monats [http://www.umwelt-im-unterricht.de//themen]