

27.01.2022 | Thema des Monats

Welche Zukunft hat der Wintersport?



Foto: © WWF/ Christian Lendl [<https://www.lendl.pro/>]

Der Wintersport ist für viele Orte in den Alpen ein wichtiger Wirtschaftsfaktor. Zahlreiche Urlaubsgäste freuen sich auf Skifahren und Snowboarden. Doch manche Formen des Skitourismus schaden dem empfindlichen Ökosystem der Berge. Gleichzeitig fällt wegen des Klimawandels immer weniger Schnee. Wie kann nachhaltiger Wintertourismus in den Alpen aussehen?

Didaktischer Kommentar

Der Schwerpunkt der Unterrichtseinheiten ist die Auseinandersetzung mit den ökologischen, gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Auswirkungen des Wintersports im Alpenraum. Die Schüler*innen betrachten den Wintersport aus unterschiedlichen Perspektiven und wägen unterschiedliche Interessen gegeneinander ab. Zudem lernen sie Möglichkeiten für nachhaltigen Wintersport kennen.

Das Thema berührt die Erfahrungen vieler Schüler*innen, weil viele schon selbst Wintersport betrieben haben, zum Beispiel im Urlaub. Besonders interessant ist das Thema auch für Schulen, die Skireisen/Skifreizeiten durchführen, oder für Schulen in Gebieten mit entsprechender Infrastruktur. Doch auch wenn die Schüler*innen selbst noch nie Ski gefahren sind, ist ihnen die Thematik durch Medienbeiträge bekannt, insbesondere durch Berichte von Sportveranstaltungen. Zudem kann das Thema als Beispiel gewählt werden für die generelle Auseinandersetzung mit Eingriffen in die Natur und der damit verbundenen Abwägung von Interessen.

Im Sinne der Bildung für nachhaltige Entwicklung verbessern die Schüler*innen mit dieser Unterrichtseinheit unter anderem die Fähigkeiten, vorausschauend zu planen und zu handeln, Risiken zu erkennen und abwägen zu können sowie an Entscheidungsprozessen partizipieren zu können.

Sekundarstufe

Die Leitfrage der Unterrichtseinheit lautet:

- Wie kann die Entwicklung einer Wintersportregion ökologisch und sozial nachhaltiger gestaltet werden?

Die Schüler*innen beschäftigen sich mit den konkreten Ausbauplänen eines Skigebietes. Sie setzen sich mit den verschiedenen Interessen auseinander und simulieren eine Landtagssitzung zum Thema. Darauf aufbauend entwickeln sie Möglichkeiten für nachhaltigen Wintersport.

Die Unterrichtseinheit eignet sich insbesondere für die Fächer Geografie, Biologie, Politik, Sozialwissenschaft und Gesellschaftslehre beziehungsweise die entsprechenden Lernbereiche und Vertiefungs- oder

Qualifikationsfächer. Passende Themenfelder sind zum Beispiel Tourismus als Wirtschaftsfaktor, Raumplanung, nachhaltiger Tourismus und Natur- und Umweltschutz.

Grundschule

Die Leitfrage der Unterrichtseinheit lautet:

- Wie kann Wintersport möglichst umweltschonend betrieben werden?

Die Schüler*innen setzen sich mit der Bedeutung des Wintersportes für ein Gebiet in den Alpen und den Folgen für die Natur auseinander. Darauf aufbauend entwickeln sie Ideen, wie ein Skigebiet umweltfreundlich genutzt werden kann.

Die Unterrichtseinheit eignet sich insbesondere für den Sachunterricht. Auch der fächerübergreifende Einsatz unter Einbeziehung der Fächer Kunst und Deutsch ist denkbar. Passende Themenfelder sind Berge und Meer, Tourismus, Naturraum Deutschland, Lebensräume und Umweltschutz und Nachhaltigkeit.

Hintergrund Grundschule Sekundarstufe

27.01.2022

Wintersport, der Klimawandel und das Ökosystem der Alpen



Skitourismus ist in den Bergen ein wichtiger Wirtschaftsfaktor. Doch das hat Folgen für die Umwelt. Zum Beispiel schaden Bau und Betrieb von Skianlagen der empfindlichen Natur der Alpen. Gleichzeitig verschlechtern sich durch den Klimawandel die Bedingungen für den Wintersport. Vor diesem Hintergrund setzt auch die Tourismuswirtschaft zunehmend auf Alternativen zum klassischen Skiurlaub.

[mehr lesen](#)

Foto: Mariakray

[<https://pixabay.com/de/users/mariakray-23567841/>] / pixabay.com [<https://pixabay.com/de/photos/skilift-skigebiet-aerial-lift-6657393/>] / Pixabay-Lizenz [<https://pixabay.com/de/service/license/>]

Unterrichtsvorschlag Sekundarstufe

27.01.2022

Wintersport in der Diskussion



Die Schüler*innen beschäftigen sich mit einem Beispiel für Ausbaupläne eines Skigebietes. Sie setzen sich mit den verschiedenen Interessengruppen auseinander und simulieren eine Landtagssitzung zum Thema. Darauf aufbauend entwickeln sie Möglichkeiten für nachhaltigen Wintersport.

[mehr lesen](#)

Foto: pasja1000

[<https://pixabay.com/de/users/pasja1000-6355831/>] / pixabay.com [<https://pixabay.com/de/photos/die-alpen-ansicht-schnee-winter-3137285/>] / Pixabay-Lizenz [<https://pixabay.com/de/service/license/>]

Unterrichtsvorschlag Grundschule

27.01.2022

Wintersport und Umweltschutz in den Bergen

Die Schüler*innen setzen sich mit der Bedeutung des Wintersportes für ein Gebiet in den Alpen und den Folgen für die Natur auseinander. Darauf aufbauend entwickeln sie Ideen, wie ein Skigebiet umweltfreundlich genutzt werden kann.



[mehr lesen](#)

Foto: pixel2013
[<https://pixabay.com/de/users/pixel2013-2364555/>] /
pixabay.com
[<https://pixabay.com/de/photos/langlauf-langlaufski-winter-3020751/>] / Pixabay-Lizenz
[<https://pixabay.com/de/service/license/>]

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe

27.01.2022

Ausbaupläne eines Skigebietes



Mithilfe der Materialien entwickeln die Schüler*innen in Gruppen einen begründeten Standpunkt zu den Ausbauplänen für ein Skigebiet. Dabei nehmen sie die Sicht einer bestimmten Interessengruppe ein.

[mehr lesen](#)

Foto: Ri_Ya [https://pixabay.com/de/users/ri_ya-12911237/] / pixabay.com
[<https://pixabay.com/de/photos/snowboarden-skigebiet-pisten-4763731/>] / Pixabay-Lizenz
[<https://pixabay.com/de/service/license/>]

Arbeitsmaterial | Grundschule

27.01.2022

Wahr oder falsch? Der Wintersport und seine Folgen



Die Materialien unterstützen die Schüler*innen dabei, die Folgen des Wintersports für die Umwelt kennenzulernen. Außerdem erfahren sie von seiner Bedeutung für Wirtschaft und Arbeitsplätze. Mithilfe der Materialien entwickeln sie erste Ideen für die umweltfreundliche Gestaltung eines Wintersportgebietes.

[mehr lesen](#)

Foto: GPoulsen
[<https://pixabay.com/de/users/gpoulsen-6673015/>] /
pixabay.com
[<https://pixabay.com/de/photos/hirsch-kitz-schnee-winter-tiere-6709727/>] / Pixabay-Lizenz
[<https://pixabay.com/de/service/license/>]

Bilderserie | Sekundarstufe | Grundschule

27.01.2022

Wintersport: Nutzen, Schäden und Lösungen

Die Bilderserie gibt einen Eindruck, welche Auswirkungen der Wintersporttourismus auf Umwelt, Wirtschaft und die Bevölkerung hat. Zugleich werden Möglichkeiten angesprochen, den Wintersporturlaub umweltfreundlich zu gestalten.

[mehr lesen](#)



Foto: © WWF/ Christian Lendl
[<https://www.lendl.pro/>]

Material herunterladen

Welche Zukunft hat der Wintersport? - GS / SK (PDF - 0 B)

Hintergrund

Wintersport, der Klimawandel und das Ökosystem der Alpen - GS / SK (PDF - 66 KB)

Unterrichtsvorschläge

Wintersport in der Diskussion - SK (PDF - 140 KB)

Wintersport und Umweltschutz in den Bergen - GS (PDF - 132 KB)

Arbeitsmaterial

TdW_KW04_Wintersport_Material_SEK_final (DOCX - 28 KB)

TdW_KW04_Wintersport_Material_GS_final (DOCX - 2 MB)

Bilderserie

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem?tx_cpsuii_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuii_topicshow%5Bgroupname%5D=image&tx_cpsuii_topicshow%5Bitemuid%5D=6569&tx_cpsuii_topicshow%5Bobject%5D=22&cHash=153c527fd02751cba79fd83ed01e7jnervosa22] / <https://pixabay.com/de/users/nervosa22-6659874/> / Pixabay-Lizenz [<https://pixabay.com/de/service/license/>]

Wintersport und Wirtschaft (PNG - 2 MB)

Foto: © WWF/ [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem?tx_cpsuii_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuii_topicshow%5Bgroupname%5D=image&tx_cpsuii_topicshow%5Bitemuid%5D=6570&tx_cpsuii_topicshow%5Bobject%5D=22&cHash=02107897f221e3760639beddefc] Christian Lendl [<https://www.lendl.pro/>]

Der Bau der Skipisten (PNG - 2 MB)

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem?tx_cpsuii_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuii_topicshow%5Bgroupname%5D=image&tx_cpsuii_topicshow%5Bitemuid%5D=6571&tx_cpsuii_topicshow%5Bobject%5D=22&cHash=0101168bd0afdcbed2867dba30b6] JerzyGorecki [<https://pixabay.com/de/users/erzygorecki-2233926/>] / <https://pixabay.com/de/photos/die-globale-erw%C3%A4rmung-klimaerw%C3%A4rmung-3255880/>] / Pixabay-Lizenz [<https://pixabay.com/de/service/license/>]

Wintersport und Klimawandel (PNG - 2 MB)

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem?tx_cpsuii_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuii_topicshow%5Bgroupname%5D=image&tx_cpsuii_topicshow%5Bitemuid%5D=6572&tx_cpsuii_topicshow%5Bobject%5D=22&cHash=793c7732ac87e3964d280aed213] Adege [<https://pixabay.com/de/users/adege-4994132/>] / <https://pixabay.com/de/photos/schneekanonen-schnee-winter-3206756/>] / Pixabay-Lizenz [<https://pixabay.com/de/service/license/>]

Es schneit aus Maschinen (PNG - 1 MB)

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem?tx_cpsuii_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuii_topicshow%5Bgroupname%5D=image&tx_cpsuii_topicshow%5Bitemuid%5D=6573&tx_cpsuii_topicshow%5Bobject%5D=22&cHash=1ac64a7e97ceeaf5c6d1ac3b8597c] GPoulsen [<https://pixabay.com/de/users/gpoulsen-6673015/>] / <https://pixabay.com/de/photos/hirsch-kitz-schnee-winter-tiere-670927/>] / Pixabay-Lizenz [<https://pixabay.com/de/service/license/>]

In den Alpen leben viele Tiere (PNG - 2 MB)

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem?tx_cpsuii_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuii_topicshow%5Bgroupname%5D=image&tx_cpsuii_topicshow%5Bitemuid%5D=6574&tx_cpsuii_topicshow%5Bobject%5D=22&cHash=dc4ce22d652ebdfdc84af179d1d] pasja1000 [<https://pixabay.com/de/users/pasja1000-6355831/>] / <https://pixabay.com/de/photos/schub-bahnhof-zermatt-gomergrat-3304861/>] / Pixabay-Lizenz [<https://pixabay.com/de/service/license/>]

Möglichkeiten zur Anreise (PNG - 2 MB)

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem?tx_cpsuii_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuii_topicshow%5Bgroupname%5D=image&tx_cpsuii_topicshow%5Bitemuid%5D=6575&tx_cpsuii_topicshow%5Bobject%5D=22&cHash=e42bfd66fd278cfb6ab402dd5c38] camera-man [<https://pixabay.com/de/users/camera-man-16096197/>] / <https://pixabay.com/de/photos/berg-schneien-skilanglauf-sport-5919555/>] / Pixabay-Lizenz [<https://pixabay.com/de/service/license/>]

Umwelt schützen (PNG - 2 MB)

Umwelt schützen (PNG - 2 MB)

Verwandte Themen bei Umwelt im Unterricht

Alpen schützen und nachhaltig entwickeln [<http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem/alpen-schuetzen-und-nachhaltig-entwickeln>]

Schneebedeckte Gipfel, Kühe auf Almwiesen und idyllische Bergdörfer – aber auch schmelzende Gletscher, Staus und zersiedelte Täler: Solche Bilder kommen vielen Menschen in den Sinn, wenn sie an die Alpen denken. Tatsächlich steht die Region vor großen Herausforderungen, die durch den Klimawandel noch verschärft werden. Wie kann die einzigartige Natur der Alpen erhalten werden, und wie können gleichzeitig die Menschen ihre Bedürfnisse erfüllen?

Urlaub: entspannt und nachhaltig! [<http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/urlaub-entspannt-und-nachhaltig>]

Für die meisten Menschen gehört Urlaub zu den Höhepunkten des Jahres. Ob Strand- oder Aktivurlaub, Party, Kultur oder Entdeckertouren in die Natur: Viele Ziele stellen sich ganz auf die liebsten Aktivitäten ihrer Gäste ein. Wie prägt der Tourismus Urlaubsregionen? Wie kann er mit den Interessen der Menschen vor Ort und dem Schutz der Umwelt in Einklang gebracht werden?

Klimafreundlich reisen [<http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/klimafreundlich-reisen>]

Ob es mit dem Flugzeug in den Süden geht, mit dem Auto zum Familienurlaub an die Nordsee, mit der Bahn zum Kulturwochenende nach Paris oder mit dem Fernbus zur Großtante nach Dresden: Reisen mit motorisierten Verkehrsmitteln verursachen CO₂-Emissionen, die zum Klimawandel beitragen. Doch wie unterscheidet sich der CO₂-Ausstoß bei Flugzeug, Bahn, Bus und Auto? Wie lässt sich eine Reise klimafreundlich(er) planen? Und welche Argumente spielen neben dem Umweltschutz dabei noch eine Rolle?

Wild und wichtig: Warum es Schutzgebiete gibt [<http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/wild-und-wichtig-warum-es-schutzgebiete-gibt>]

Gebiete, in denen die Natur sich selbst überlassen bleibt, sind äußerst selten in Deutschland. Seit Jahrhunderten nutzen Menschen fast die gesamte Fläche. Doch in manchen Gebieten gelten besondere Regeln zum Schutz der Natur. Und echte Wildnis soll es in Zukunft wieder mehr geben. Warum ist es wichtig, der Natur geschützte Räume zu überlassen?

Schlagwörter

[Alpen](#) | [Öko-Tourismus](#) | [Tourismus](#) | [Gebirge](#) | [Urlaub](#) | [Wintersport](#) | [Skifahren](#) | [Tourismus, nachhaltiger](#) | [Interessenkonflikt](#)

alle Themen des Monats [<http://www.umwelt-im-unterricht.de//themen>]
