**Umwelt im Unterricht**

[www.umwelt-im-unterricht.de](http://www.umwelt-im-unterricht.de)

Arbeitsmaterial (Grundschule)

**Moore: Mythen und Tatsachen**

*Das Moor formt eine besondere Landschaft, sowohl in wissenschaftlicher als auch literarischer Hinsicht. Doch wie wird das Moor in Mythen und Geschichten im Gegensatz zu Sachtexten beschrieben? Mithilfe der Materialien vergleichen die Schüler/-innen diese zwei Textarten und ergründen die erfundenen und tatsächlichen Besonderheiten von Mooren.*

## Hinweise für Lehrkräfte

### Was gehört noch zu diesen Arbeitsmaterialien?

Die folgenden Seiten enthalten Arbeitsmaterialien zum Thema der Woche „Was haben Moore mit Klimaschutz zu tun?“ von Umwelt im Unterricht. Zu den Materialien gehören Hintergrundinformationen, ein didaktischer Kommentar sowie ein Unterrichtsvorschlag. Sie sind abrufbar unter: <https://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/was-haben-moore-mit-klimaschutz-zu-tun/>

### Inhalt und Verwendung der Arbeitsmaterialien

Das Material umfasst einen Vergleich zwischen sachlichen und erfundenen Textausschnitten (Arbeitsblatt 1). Die Schüler/-innen setzen sich mit den Textpassagen auseinander und ordnen sie der Kategorie „Tatsache – Sachtext“ oder „Mythos – Geschichte“ zu. Die anschließende Stichwortliste (Arbeitsblatt 2) soll ihnen dabei helfen, selber einen Sachtext beziehungsweise eine Geschichte zu schreiben.

### Übersicht über die Arbeitsmaterialien

[Arbeitsblatt 1: Moore: Mythos oder Tatsache? 1](#_Toc29911955)

[Arbeitsblatt 2: Stichworte für Sachtexte und Geschichten über Moore 4](#_Toc29911956)

# Arbeitsblatt 1:Moore: Mythos oder Tatsache?

*Das Moor ist für viele Menschen beängstigend und faszinierend zugleich. Einige der folgenden Aussagen über Moore sind wahr und stammen aus Sachtexten, andere hingegen stammen aus Mythen und Geschichten. Welche Aussagen sind erfunden, welche sind wahr?*

**Aufgabe:**

* Lies die untenstehenden Textabschnitte und schneide sie aus.
* Ordne die Abschnitte den Kategorien „Tatsache – Sachtext“ und „Mythos – Geschichte“ zu und klebe sie auf.

|  |
| --- |
| **Tatsache – Sachtext** |
| **Mythos – Geschichte** |

**Textausschnitte: Tatsache oder Mythos?**

|  |
| --- |
| Moore bieten einen wichtigen Lebensraum für viele Tier- und Pflanzenarten, die sonst nirgends vorkommen. |
| Die Irrlichter gaukelten ihm vor, dass noch jemand anderes durch das dunkle Moor zieht. Er folgte dem Licht, kam vom Weg ab und versank in der gurgelnden Tiefe des Moores.  |
| Im Moorboden blieben viele Hinterlassenschaften unserer Vorfahren bis heute gut erhalten – vom Wagenrad bis hin zur Moorleiche.  |
| Moore sind vom Aussterben bedroht. Überall sind Moore entwässert und zu Ackerflächen gemacht worden, auch hier bei uns in Deutschland. |
| Manchmal hört man Geräusche im Moor. Ist es ein Lachen oder das Rauschen der Blätter?  |
| Ein trauriger Klagelaut tönte über das Moor. Der leise Ton schwang sich zu einem tiefen Grollen auf und verklang in einem leisen Gemurmel.  |
| Der Sonnentau ist eine fleischfressende Pflanze, die im Moor lebt. In seinen klebrigen Tentakeln verfangen sich Insekten, die dann von der Pflanze verdaut werden. |
|  Im Moor zeigen sich dann und wann an warmen Herbstabenden hüpfende Flammen. |
| O, schaurig ist’s, übers Moor zu gehn, wenn es wimmelt vom Haiderauche,Sich wie Phantome die Dünste drehn und die Ranke häkelt am Strauche. |
| Überall auf der Erde, wo ausreichend Wasser vorhanden ist, können Moore entstehen. |
| Der Boden wabert wie eine Luftmatratze im Schwimmbad – und er ist trügerisch. Er will ahnungslose Wanderer in seine kalten Tiefen hinabziehen.  |

**Lösung: Tatsache oder Mythos?**

|  |
| --- |
| **Tatsache – Sachtext**Moore bieten einen wichtigen Lebensraum für viele Tier- und Pflanzenarten, die sonst nirgends vorkommen.Im Moorboden blieben viele Hinterlassenschaften unserer Vorfahren bis heute gut erhalten – vom Wagenrad bis hin zur Moorleiche. Moore sind vom Aussterben bedroht. Überall sind Moore entwässert und zu Ackerflächen gemacht worden, auch hier bei uns in Deutschland.Der Sonnentau ist eine fleischfressende Pflanze, die im Moor lebt. In seinen klebrigen Tentakeln verfangen sich Insekten, die dann von der Pflanze verdaut werden.Überall auf der Erde, wo ausreichend Wasser vorhanden ist, können Moore entstehen. |
| **Mythos – Geschichte**Die Irrlichter gaukelten ihm vor, dass noch jemand anderes durch das dunkle Moor zieht. Er folgte dem Licht, kam vom Weg ab und versank in der gurgelnden Tiefe des Moores.Manchmal hört man Geräusche im Moor. Ist es ein Lachen oder das Rauschen der Blätter?Ein trauriger Klagelaut tönt über das Moor. Der leise Ton schwang sich zu einem tiefen Grollen an und verklang in einem leisen Gemurmel.  Im Moor zeigen sich dann und wann an warmen Herbstabenden hüpfende FlammenO, schaurig ist’s, übers Moor zu gehn, wenn es wimmelt vom Haiderauche,Sich wie Phantome die Dünste drehn und die Ranke häkelt am Strauche.Der Boden wabert wie eine Luftmatratze im Schwimmbad – und er ist trügerisch. Er will ahnungslose Wanderer in seine kalten Tiefen hinabziehen. |

# Arbeitsblatt 2:Stichworte für Sachtexte und Geschichten über Moore

*Die folgenden Stichworte können dir dabei helfen, einen Sachtext oder eine erfundene Geschichte über Moore zu schreiben.*

**Stichworte für Sachtexte**

* nasser Boden
* Torf
* viel Wasser
* Wasserspeicher (wie ein Schwamm)
* verschiedene Arten von Mooren (Hochmoor und Niedermoor)
* Lebensraum für Pflanzen und Tiere
* Moorfrosch
* Sonnentau
* Moore tragen zum Klimaschutz bei
* Zerstörung von Mooren
* torffreie Gartenerde
* Schutz von Mooren
* Renaturierung

**Stichworte für Geschichten**

* Irrlichter
* Gespenster
* verlaufen
* Stimmen
* unheimlich
* Monster
* Geräusche
* Schrei
* giftige Gase
* Nebel – Nebelschwaden
* …