Handreichung (Sekundarstufe)

## Internetquellen prüfen

Um Informationen im Internet zu finden, nutzen wir in den allermeisten Fällen

Suchmaschinen wie Google, Bing oder Ecosia. Doch wie recherchiert man im Internet richtig? Woran erkennt man, vertrauenswürdige Inhalte?

## Hinweise für Lehrkräfte

### Was gehört noch zu diesem Arbeitsmaterial?

Die folgenden Seiten enthalten Informationen zum eigenständigen Suchen und Bewerten von Informationen im Internet. Sie gehören zum Thema der Woche „Spezial: Online lernen 2 - Digitale Werkzeuge“ von Umwelt im Unterricht. Informationen und Anleitungen für weitere digitale Werkzeuge sowie Hintergrundinformationen sind abrufbar unter: <https://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/spezial-online-lernen-2-digitale-werkzeuge/>

### Inhalt und Verwendung der Handreichung

Die Handreichung möchte Schüler/-innen befähigen, selbstständig im Internet zu recherchieren. Sie ist für die Sekundarstufe geeignet.

#### Warum es wichtig ist, Informationen aus dem Internet sorgfältig zu prüfen

Suchmaschinen zeigen Ergebnisse aus den unterschiedlichsten Quellen an. Deren Inhalte werden nicht durch die Betreiber der Suchmaschine geprüft. Daher können in der Liste der Suchergebnisse sowohl vertrauenswürdige Quellen aufgeführt werden als auch fehlerhafte Informationen.

Zu manchen Themen finden sich im Internet besonders viele fehlerhafte Informationen. Dazu gehört unter anderem der Klimawandel.

Wenn wir im Internet recherchieren, sind daher zwei Schritte nötig: Zunächst müssen wir passende Informationen zu unserem konkreten Anliegen finden. Anschließend müssen wir entscheiden, welche Quellen relevant und vertrauenswürdig sind.

### Inhalt

[Anleitung zum Suchen und Bewerten von Informationen im Internet 1](#_Toc37335873)

Handreichung für die Sekundarstufe

# Anleitung zum Suchen und Bewerten von Informationen im Internet

**Wie man die richtigen Suchbegriffe für die Internetrecherche wählt**

* Auf das Wesentliche beschränken: Überflüssige Wörter wie „was ist“ oder „Informationen über ...“ weglassen.
* Die Suche eingrenzen: Begriffe verwenden, welche das Anliegen möglichst genau beschreiben.
* Das Gesuchte genau benennen: Anführungszeichen benutzen, um Quellen für eine bestimmte Phrase zu finden.
* Varianten ausprobieren: Synonyme für Suchbegriffe verwenden.

**Wie man eine Internetquelle bewertet**

Die nachfolgende Checkliste hilft dir zu überprüfen, ob eine Internetseite vertrauenswürdig ist.

|  |  |
| --- | --- |
| Art der Veröffentlichung | Was sagt der Name der Internetseite über den Inhalt und den Urheber aus? Schau dir gegebenenfalls die Internetadresse (URL) genauer an. |
| Wer ist Autor/Autorin oder Herausgeber/-in? | Wer ist verantwortlich für den Inhalt der Internetseite? Wer hat ihn geschrieben? Wer hat ihn veröffentlicht?  Was ist der Hintergrund der Verantwortlichen? Sind es Fachleute? Sind sie möglicherweise voreingenommen? Was könnten ihre Absichten sein?  Ist die Internetseite verbunden mit oder finanziert durch ein Unternehmen oder einen Verband?  Überprüfe Rubriken wie „Über uns“ oder „Über dieses Angebot“, um Informationen über die Herausgeber zu finden. |
| Objektivität | Was ist der Zweck der Internetseite? Bildung? Unterhaltung? Werbung für bestimmte Produkte? Unterstützung für bestimmte Meinungen oder politische Anliegen?  Wirkt die Internetseite neutral und sachlich?  Überprüfe die Bilder und die Formulierungen: Vermitteln sie den Eindruck, dass für etwas geworben wird?  Haben die Herausgeber ein bestimmtes Anliegen, das ihre Meinung zum Thema beeinflussen könnte?  Werden alle Aspekte des Themas und verschiedene Sichtweisen berücksichtigt? Oder werden einzelne Aspekte übertrieben hervorgehoben? Fehlt etwas? |
| Richtigkeit | Wirken die Informationen auf der Internetseite sachlich richtig? Werden Belege genannt? Gibt es Links auf Quellen, sodass du den Inhalt überprüfen kannst?  Wurde der Inhalt der Internetseite bereits von jemandem geprüft, zum Beispiel von einer Redaktion?  Kannst du die Aussagen überprüfen, indem du sie mit anderen Quellen vergleichst? |
| Datum | Schau nach einem Veröffentlichungsdatum über oder unter dem Text. Wann wurde der Inhalt erstellt oder zuletzt verändert?  Entspricht der Inhalt dem aktuellen Wissensstand? |