**Umwelt im Unterricht**[www.umwelt-im-unterricht.de](http://www.umwelt-im-unterricht.de)

Arbeitsmaterial (Sekundarstufe)

Fallbeispiel: Ausbaupläne für ein Skigebiet

Mithilfe der Materialien entwickeln die Schüler\*innen in Gruppen einen begründeten Standpunkt zu den Ausbauplänen für ein Skigebiet. Dabei nehmen sie die Sicht einer bestimmten Interessengruppe ein.

Hinweise für Lehrkräfte

Was gehört noch zu diesen Arbeitsmaterialien?

Die folgenden Seiten enthalten Arbeitsmaterialien zum Thema der Woche „Welche Zukunft hat der Wintersport?“ von Umwelt im Unterricht. Zum Thema der Woche gehören Hintergrundinformationen, ein didaktischer Kommentar sowie ein Unterrichtsvorschlag.

Sie sind abrufbar unter:
<https://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/welche-zukunft-hat-der-wintersport/>

Inhalt und Verwendung der Arbeitsmaterialien

Die Arbeitsmaterialien werden für den Unterrichtsvorschlag „Wintersport in der Diskussion“ genutzt. Die Schüler\*innen übernehmen die Rollen von Interessengruppen beim Ausbau des Skigebietes Pitztal-Ötztal in Österreich und analysieren die Auswirkungen dieses Großprojekts. Aktuell ruht das Projekt (Stand Ende 2021). Vergleichbare Diskussionen gibt es auch für deutsche Skigebiete, bei denen es unter anderem um Genehmigungen zum Bau in Naturschutzgebieten ging.

Arbeitsblatt 1 umfasst die dazugehörige Aufgabenstellung sowie Recherchehinweise für die Standpunkte der verschiedenen Interessengruppen. Mithilfe von Arbeitsblatt 2 erstellen die Schüler\*innen ein Positionspapier, um bei einer anschließenden Simulation einer Landtagssitzung die anderen Gruppen über ihre jeweiligen Standpunkte zu informieren. Im Anschluss suchen die Schüler\*innen nachhaltige Lösungsmöglichkeiten dafür, wie das Gebiet zukünftig genutzt werden soll.

Übersicht über die Arbeitsmaterialien

[Arbeitsblatt 1: Ausbaupläne für das Skigebiet Pitztal-Ötztal: Tipps für die Recherche 1](#_Toc94021030)

[Arbeitsblatt 2: Ausbaupläne für ein Skigebiet: Tipps für das Positionspapier 2](#_Toc94021031)

Arbeitsblatt 1:
Ausbaupläne für das Skigebiet Pitztal-Ötztal: Tipps für die Recherche

Die Skigebiete Pitztaler Gletscher und Sölden sollen miteinander verbunden werden. Was sind die Auswirkungen dieses Großprojektes für die Wirtschaft, die Bevölkerung und die Umwelt?

Arbeitsauftrag

* Findet euch in vier Gruppen zusammen. Jede Gruppe repräsentiert eine Interessengruppe aus den Bereichen Naturschutz, Wirtschaft, Bevölkerung oder Tourismus.
* Recherchiert in Partnerarbeit über die Folgen des Ausbaus für eure Interessengruppe und Möglichkeiten des nachhaltigen Wintersporttourismus. Hinweise findet ihr unten.
* Tragt die Ergebnisse in euren Gruppen zusammen und wählt die für eure Interessengruppe wichtigsten Argumente aus. Formt daraus ein Positionspapier. Nutzt dafür Arbeitsblatt 2.

Tipps für die Recherche

* Projekt-Homepage Pitztal-Ötztal: 7 gute Gründe
<https://www.pitztal-oetztal.tirol/7-gute-gruende/>
* Deutscher Alpenverein: Die wichtigsten Einwände gegen das Mega-Projekt Zusammenschluss Pitztal-Ötztal
<https://www.alpenverein.de/natur/alpine-raumordnung/aktuelle-erschliessungen/skierschliessungen-mega-projekt-zusammenschluss-pitztal-oetztal_aid_16516.html>
* Projekt-Homepage Pitztal-Ötztal: Gespräch mit St. Leonhards Bürgermeister und Obman des Tourismusverbands
<https://www.pitztal-oetztal.tirol/aktuelle-beitraege/elmar-haid-und-rainer-schultes-im-gespraech/>
* alpin.de: Klares Nein zum Skigebiets-Zusammenschluss Pitztal/Ötztal <https://www.alpin.de/home/news/38154/artikel_alpin_de-user_plaedieren_fuer_nachhaltigen_wintersport.html>
* WWF: Skifahren – Wintersport mit Folgen und Tipps für nachhaltige Skiferien
<https://www.wwf.de/aktiv-werden/tipps-fuer-den-alltag/umweltvertraeglich-reisen/skifahren-wintersport-mit-folgen>
* Alpine Pearls: Nachhaltig Skifahren – aber wie?
<https://www.alpine-pearls.com/aktuelles/newsblog/detail/nachhaltig-skifahren-aber-wie/>
* Natursport.info: Skifahren
<https://www.natursport.info/natursportarten/im-schnee/skifahren/>

Arbeitsblatt 2:
Ausbaupläne für ein Skigebiet: Tipps für das Positionspapier

Die Meinungen und Interessen über den Ausbau des Skigebietes gehen auseinander. Welche Position nimmt eure Interessengruppe bei der Diskussion ein?

Aufgabenstellung

* Überlegt, was eure Interessengruppe von den Plänen zum Ausbau des Skigebietes hält.
* Formuliert eine oder mehrere kurze Thesen zu eurem Standpunkt (zum Beispiel: „Der Ausbau des Skigebietes wirkt sich positiv/negativ auf die lokale Bevölkerung aus.“)
* Untermauert die These(n) mit Argumenten, um andere von eurem Standpunkt zu überzeugen.
* Erstellt ein Positionspapier aus der Sicht eurer Interessengruppe. Nachfolgende Hinweise helfen euch dabei.

Grundelemente des Positionspapiers

* Titel
* Kurze Einleitung:
	+ Wichtigkeit des Themas verdeutlichen
	+ Kontroversen und offene Fragen der Thematik aufzeigen
	+ These(n) nennen
* Hauptteil:
	+ Argumente für euren Standpunkt und zur Begründung der These(n) präsentieren
	+ Beispiele nutzen, um die Argumente zu untermauern
	+ Möglichkeiten nennen, um auf andere Interessengruppen „zuzugehen“ und die Gegend nachhaltig zu entwickeln
* Kurzer Schluss:
	+ Position beziehen und Standpunkt zusammenfassen