06.10.2016 | Unterrichtsvorschlag

Zusammenleben in einer riesigen Stadt?

Grundschule

Anhand einer Bilderserie lernen die Schüler/-innen wichtige Problembereiche von Urbanisierung sowie Unterschiede zwischen Megastädten weltweit kennen. Sie tragen zusammen, was für ein "gutes Leben" in der Stadt wichtig ist und überlegen, mit welchen Entscheidungen ein/-e Bürgermeister/-in dies ermöglichen könnte.

Gehört zu:

Thema des Monats: Urbanisierung: Wie die Städte wachsen

Ziele

- Die Schüler/-innen ...
- setzen sich anhand von Beispielen mit dem Begriff der Urbanisierung und deren Auswirkungen auseinander,
- benennen und bewerten die Auswirkungen eines unkontrollierten/erheblichen Städtewachstums anhand von Bildern/Videos,
- lernen Grundlagen zur Auswirkung von Urbanisierung in verschiedenen Ländern kennen,
- erfahren etwas über Lebenssituationen in anderen Ländern,
- versetzen sich in die Perspektiven unterschiedlicher Stadtbewohner, vergleichen diese mit der eigenen und erarbeiten gemeinsam Lösungsansätze.

Umsetzung

Die Leitfrage der Unterrichtseinheit lautet: Welche Folgen hat das Wachstum der Städte für Menschen und Umwelt?

Zum Einstieg stellt die Lehrkraft anhand einer Bilderserie [http://www.umwelt-im-unterricht.de//medien/bilder/megastaedte-weltweit] wichtige Problembereiche aus sogenannten Megastädten vor. Die Klasse wird aufgefordert, die Situation der Menschen und der Umwelt auf den Bildern zu beschreiben. Die Beiträge werden für alle sichtbar notiert.

Als Probleme sollten erkannt und benannt werden:

- Luftverschmutzung
- schlechte Versorgung und Unterbringung für ärmere Bevölkerungsgruppen
- Belastung durch (Auto-)Verkehr
- unzureichender öffentlicher Nahverkehr
- Wasserverschmutzung
- eine ausreichende Trinkwasserversorgung
- Mängel bei der Entsorgung von Abfällen

Im Anschluss weist die Lehrkraft auf den weltweiten Trend der Urbanisierung hin. Sie nennt die Herausforderung, dass Städte in Zukunft vor allem in ärmeren Ländern wachsen werden und dass es gilt, die bisherigen Probleme dort zu lösen. Informationen dazu finden sich im Hintergrundtext [http://www.umwelt-im-

unterricht.de//hintergrund/urbanisierung-und-nachhaltige-entwicklung].

Die Lehrkraft erläutert, dass viele Lösungsansätze schon bekannt sind. Sie kündigt an, eine Geschichte vorzustellen, welche die Schüler/-innen fortschreiben sollen.

Die Lehrkraft liest den Beginn eines Szenarios vor und/oder teilt es in gedruckter Form aus:

Stellt euch vor: In unserer Stadt wird eine unglaubliche Erfindung gemacht. Eine Firma baut und verkauft das tolle Gerät. Sie ist so erfolgreich, dass sie wächst und wächst und immer mehr Arbeitskräfte braucht. Viele Menschen ziehen hierher, weil die Firma viel bessere Arbeitsplätze bietet, als man anderswo finden kann. Die neuen Arbeiter/-innen bauen Häuser. Neue Geschäfte eröffnen. Bald werden mehr Schulen gebraucht …

Die Schüler/-innen erhalten folgende Aufgaben:

- Schreibe auf: Was glaubst du, was passiert, wenn das immer so weitergeht?
- Stell dir vor, du wärst Bürgermeister/-in deiner Stadt. Notiere, was du tun würdest, damit alle Menschen in deiner Stadt gut leben können. Schreibe auf, wie du dabei auf Umweltschutz achten würdest.

Die Schüler/-innen stellen ihre Ergebnisse vor. Die Ideen werden für alle sichtbar gesammelt und bewertet. Die Schüler/-innen diskutieren dabei, welche Ideen für ein gutes Leben in der Stadt beziehungsweise für den Umweltschutz besonders wichtig sind. Sie überlegen gegebenenfalls, warum diese nicht überall umgesetzt werden und was nötig wäre, um Verbesserungen zu erreichen.

Erweiterung

Ausgehend von den Ergebnissen bieten sich verschiedene Möglichkeiten der Vertiefung an. Bei Umwelt im Unterricht liegen Materialien zu allen wichtigen Aspekten der Stadtentwicklung vor, von Mobilitätskonzepten über Baumaterialien und Wohnraum bis hin zur Steuerung der Stadtentwicklung. Eine Übersicht findet sich im didaktischen Kommentar zu diesem Thema der Woche.

[http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/]*Dieses Werk ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International Lizenz. [http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/]*

Sie dürfen diesen Text unter anderem ohne besondere Genehmigung verwenden und bearbeiten, z.B. kürzen oder umformulieren, sowie weiterverbreiten und vervielfältigen. Dabei müssen www.umwelt-im-unterricht.de [http://www.umwelt-im-unterricht.de/] als Quelle genannt sowie die oben genannte Creative Commons-Lizenz verwendet werden. Details zu den Bedingungen finden Sie auf der Creative Commons-Website [http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/].

[http://www.unesco.de/oer-faq.html] *Umwelt im Unterricht unterstützt die Erstellung von Bildungsmaterialien unter offenen Lizenzen im Sinne der UNESCO [http://www.unesco.de/oer-faq.html].*

Hintergrund | Sekundarstufe | Grundschule

06.10.2016

Urbanisierung und nachhaltige Entwicklung



Foto: Lennlin / commons.wikimedia.org / Public Domain

Weltweit leben immer mehr Menschen in Städten. Urbanisierung stellt Städteplaner weltweit vor gigantische Herausforderungen. In manchen Städten führt ungeplantes Wachstum zu Umweltverschmutzungen und zu einer rasanten Ausbreitung in der Fläche. Welche Ursachen hat das weltweite Städtewachstum, welche Unterschiede gibt es und wie kann Urbanisierung nachhaltig gestaltet werden?

mehr lesen

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe

06.10.2016

Urbanisierung: Daten und Recherchequellen



Fotos: Sameboat / commons.wikimedia.org / CC BY 4.0

Das Arbeitsmaterial enthält Auszüge aus Publikationen verschiedener Institutionen zum Thema Urbanisierung. Sie können dazu dienen, die Eigenschaften verschiedener Städte beziehungsweise urbaner Räume weltweit zu beschreiben und zu vergleichen. Dabei werden zentrale Probleme einer rapiden und ungesteuerten Urbanisierung deutlich.

mehr lesen

Bilderserie | Grundschule | Sekundarstufe

06.10.2016

Megastädte weltweit



Foto: Christophe Meneboeuf / commons.wikimedia.org / CC BY-SA 3.0

Die Bilderserie zeigt wichtige Problembereiche von Megastädten, von Luftverschmutzung, Verkehrsstaus über Abfallentsorgung bis hin zu Platzmangel und sozialer Ungleichheit.

mehr lesen

Material herunterladen

Zusammenleben in einer riesigen Stadt? - GS (PDF - 0 B)

Hintergrund

Urbanisierung und nachhaltige Entwicklung - GS / SK (PDF - 60 KB)

Arbeitsmaterial

Material_SEK_Urbanisierung (DOCX - 2 MB)

Bilderserie

Foto: J. Patrick Fischer / [http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege?tx_cpsuiu_lessonshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_lessonshow%5Bcontroller%5D=Lesson&tx_cpsuiu_lessonshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_lessonshow%5BitemUid%5D=3740&tx_cpsuiu_lessonshow%5Bobject%5D=242&cHash=c3a5f5cf93db20e998254aed4ebc]commons.wikimedia.org [http://commons.wikimedia.org] / CC BY-SA 3.0 [https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/deed.de]

Shanghai: Blick auf das Zentrum (JPG - 225 KB)

Foto: Baycrest / [http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege?tx_cpsuiu_lessonshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_lessonshow%5Bcontroller%5D=Lesson&tx_cpsuiu_lessonshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_lessonshow%5BitemUid%5D=3741&tx_cpsuiu_lessonshow%5Bobject%5D=242&cHash=bf3c80eeec8b427607fc963648778]commons.wikimedia.org [http://commons.wikimedia.org] / CC BY-SA 2.5 [https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.5/deed.de]

Hongkong: Wohnhäuser (JPG - 296 KB)

Foto: Bantosh / [http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege?tx_cpsuiu_lessonshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_lessonshow%5Bcontroller%5D=Lesson&tx_cpsuiu_lessonshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_lessonshow%5BitemUid%5D=3742&tx_cpsuiu_lessonshow%5Bobject%5D=242&cHash=2455737e9a6f0602571ccfc885a0]commons.wikimedia.org [http://commons.wikimedia.org] / CC BY-SA 2.5 [https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.5/deed.de]

Tokyo: Gedränge im Einkaufsviertel (JPG - 303 KB)

Foto: Christophe Meneboeuf / [http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege?tx_cpsuiu_lessonshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_lessonshow%5Bcontroller%5D=Lesson&tx_cpsuiu_lessonshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_lessonshow%5BitemUid%5D=3743&tx_cpsuiu_lessonshow%5Bobject%5D=242&cHash=283b585d3abc3ffd7df0e8a89b1a]commons.wikimedia.org [http://commons.wikimedia.org] / CC BY-SA 3.0 [https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/deed.de]

Moskau: Hauptverkehrszeit in der U-Bahn (JPG - 212 KB)

Foto: Fidel Gonzalez / [http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege?tx_cpsuiu_lessonshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_lessonshow%5Bcontroller%5D=Lesson&tx_cpsuiu_lessonshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_lessonshow%5BitemUid%5D=3744&tx_cpsuiu_lessonshow%5Bobject%5D=242&cHash=8c49b3be600b0f46709553e48fae]commons.wikimedia.org [http://commons.wikimedia.org] / CC BY-SA 3.0 [https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/deed.de]

Mexico City: Riesiges Stadtgebiet mit Smog-"Deckel" (JPG - 459 KB)

Foto: Sherif9282 / [http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege?tx_cpsuiu_lessonshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_lessonshow%5Bcontroller%5D=Lesson&tx_cpsuiu_lessonshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_lessonshow%5BitemUid%5D=3745&tx_cpsuiu_lessonshow%5Bobject%5D=242&cHash=10b057a7199e1889b84c16443874]commons.wikimedia.org [http://commons.wikimedia.org] / CC BY 3.0 [http://https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/deed.de]

Kairo: Megastadt in der Wüste (JPG - 265 KB)

Foto: Soman / [http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege?tx_cpsuiu_lessonshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_lessonshow%5Bcontroller%5D=Lesson&tx_cpsuiu_lessonshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_lessonshow%5BitemUid%5D=3746&tx_cpsuiu_lessonshow%5Bobject%5D=242&cHash=bcf78beee69209b01cd30b8548077]commons.wikimedia.org [http://commons.wikimedia.org] / CC BY 2.5 [http://https://creativecommons.org/licenses/by/2.5/deed.de]

Dhaka: Verkehrschaos (JPG - 385 KB)

Foto: Bobak / [http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege?

tx_cpsuiu_lessonshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_lessonshow%5Bcontroller%5D=Lesson&tx_cpsuiu_lessonshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_lessonshow%5BitemUid%5D=3747&tx_cpsuiu_lessonshow%5Bobject%5D=242&cHash=c98
b0510033539aa300397973558]commons.wikimedia.org [http://commons.wikimedia.org] / CC BY-SA 2.5 [https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.5/deed.de]

Peking: Stadtansicht mit und ohne Smog (JPG - 208 KB)

Foto: Robert_z_Ziemi / pixabay.com / [http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege?
tx_cpsuiu_lessonshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_lessonshow%5Bcontroller%5D=Lesson&tx_cpsuiu_lessonshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_lessonshow%5BitemUid%5D=3748&tx_cpsuiu_lessonshow%5Bobject%5D=242&cHash=907
cf4d1f6dab80936bc7f537604]Public Domain [https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/deed.de]

Hanoi: Schutz vor Luftverschmutzung? (JPG - 252 KB)

Foto: Alicia Nijdam / [http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege?
tx_cpsuiu_lessonshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_lessonshow%5Bcontroller%5D=Lesson&tx_cpsuiu_lessonshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_lessonshow%5BitemUid%5D=3749&tx_cpsuiu_lessonshow%5Bobject%5D=242&cHash=f49
f545b4c071afce74c34d43be]commons.wikimedia.org [http://commons.wikimedia.org] / CC BY 2.0 [https://creativecommons.org/licenses/by/2.0/deed.de]

Blick auf die Favela Rocinha in Rio de Janeiro (2008): Gegensätze zwischen Arm und Reich (JPG - 502 KB)

Foto: Jan Jörg / [http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege?
tx_cpsuiu_lessonshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_lessonshow%5Bcontroller%5D=Lesson&tx_cpsuiu_lessonshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_lessonshow%5BitemUid%5D=3750&tx_cpsuiu_lessonshow%5Bobject%5D=242&cHash=4ea
ccfd430aa010281088cfa312c]commons.wikimedia.org [http://commons.wikimedia.org] / CC BY 2.0 [https://creativecommons.org/licenses/by/2.0/deed.de]

Mumbai: Müll und Wasserverschmutzung (JPG - 345 KB)

Foto: SuSanA Secretariat / [http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege?
tx_cpsuiu_lessonshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_lessonshow%5Bcontroller%5D=Lesson&tx_cpsuiu_lessonshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_lessonshow%5BitemUid%5D=3751&tx_cpsuiu_lessonshow%5Bobject%5D=242&cHash=d7e
0b63ddc70a4c3faa8d74cb63d]commons.wikimedia.org [http://commons.wikimedia.org] / CC BY 2.0 [https://creativecommons.org/licenses/by/2.0/deed.de]

Manila: Slum nach Überschwemmung (JPG - 340 KB)

Zielgruppe

Grundschule

Fächer

Politik, SoWi, Gesellschaft | Geografie | Sachunterricht

Schlagwörter

Urbanisierung | Verstädterung | Stadtentwicklung | Stadtplanung | Großstädte | Megastädte | Bauen, nachhaltiges | Infrastruktur

---