

06.10.2016 | Thema des Monats

## Urbanisierung: Wie die Städte wachsen



Foto: Soman / Wikimedia Commons / CC BY-SA 3.0

Noch vor 100 Jahren lebte nur eine kleine Minderheit der Menschen in Städten. Schon bald wird dieses Verhältnis auf den Kopf gestellt sein: Die Vereinten Nationen rechnen damit, dass 2050 zwei Drittel aller Menschen in Städten wohnen werden. Ein beträchtlicher Teil von ihnen in sogenannten Megastädten. Welche Rolle spielt die weltweite Urbanisierung für die nachhaltige Entwicklung?

### Didaktischer Kommentar

Die Leitfrage für die Unterrichtsvorschläge lautet: Welche Folgen hat eine "ungesteuerte" Urbanisierung für Mensch und Umwelt?

In der **Sekundarstufe** werden zum Einstieg zentrale Aspekte der Urbanisierung und deren Problembereiche anhand von Bildern oder Videos veranschaulicht. Dazu steht unter anderem eine Bilderserie über sogenannte Megastädte zur Verfügung. Aus dem Anschauungsmaterial werden erste Hypothesen zu möglichen Problemen abgeleitet (zum Beispiel Slums, Luftverschmutzung, Staus). Die Hypothesen dienen als Ausgangspunkt für eigene Recherchen. Die Schüler/-innen formulieren zunächst Forschungsideen und Fragen, die als Leitfaden dienen.

Die Lehrkraft stellt Beispielstädte vor und Materialpakete bereit, sodass die Schüler/-innen je eine "Megastadt" aus einem Entwicklungsland mit einer europäischen Großstadt vergleichen können. Die Recherche erfolgt in Gruppen; Ziel ist die Erstellung und Vorstellung einer Präsentation, die ausgewählte Problembereiche veranschaulichen soll. Die anschließende Zusammenschau und Diskussion kann zu Lösungsansätzen führen.

Laut der kulturministeriellen Vorgaben kann das Thema in den Fächern Erdkunde, Geschichte, Wirtschaft/Wirtschaftslehre, Sozialwissenschaften/Sozialkunde, Politik, Gemeinschaftskunde beziehungsweise in den entsprechenden Lernbereichen angesiedelt werden. Ebenso bieten sich fächerübergreifende Ansätze an, zum Beispiel mit dem Fach Deutsch (Argumentationskompetenz) oder Mathematik (Prognosen und Trends) sowie Fremdsprachen (bilinguale Ansätze, Recherche fremdsprachiger Quellen). Der Unterrichtsvorschlag kann – mit entsprechenden Anpassungen – in den Klassen der Sekundarstufen I und II durchgeführt werden.

In der **Grundschule** wird zunächst eine Ideensammlung durchgeführt zur Frage: "Was passiert mit den Menschen und der Umwelt, wenn eine Stadt immer weiter und ohne Kontrolle wächst?" Zur Veranschaulichung der Problembereiche wird eine Bilderserie gezeigt. Die Lehrkraft stellt anschließend ein

fiktives Szenario für die eigene Stadt vor. Die Schüler/-innen erhalten die Aufgabe, es fortzuschreiben. Sie entwickeln dabei Ideen, wie sie als Bürgermeister/-in darauf achten würden, gute Lebens- und Umweltbedingungen in der Stadt zu schaffen.

Der Unterrichtsvorschlag ist in der Grundschule vor allem im Sachunterricht angesiedelt. Neben Themenbereichen wie "Wohnumgebung und Heimatort" oder "Teilhabe an der Gesellschaft" berührt er Fragen zukunftsfähiger Planungen sowie die Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Interessengruppen. Der Unterrichtsvorschlag ist in den höheren Klassen der Grundschule angesiedelt, da auch Transferwissen gefordert ist.

Sowohl der Unterrichtsvorschlag für die **Sekundarstufe** auch der für die **Grundschule** erlauben vielfältige Methoden und Differenzierungen, sodass die unterrichtliche Betrachtung abwechslungsreich und auch für heterogene Lerngruppen geeignet ist.

### Verwandte Themen bei Umwelt im Unterricht

Wer baut die Stadt von morgen? [<http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/wer-baut-die-stadt-von-morgen>] (7/2016)  
Was kennzeichnet eine nachhaltige Stadtentwicklung? Wie können Umwelt, Klima und die Bedürfnisse der Einwohnerinnen und Einwohner angemessen berücksichtigt werden?

Warum wir grüne Städte brauchen [<http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/warum-wir-gruene-staedte-brauchen>]  
Mehr als drei Viertel der Menschen in Deutschland leben in Städten. Viele Städte wachsen weiter, freie Flächen sind begehrt und werden zunehmend bebaut. Warum ist vielfältiges, naturnahes Grün dennoch wichtig? Und können wir Stadtnatur erhalten und sogar mehr grüne Flächen schaffen?

Anders bauen: Wohnungen für die Zukunft? [<http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/anders-bauen-wohnungen-fuer-die-zukunft>]

In vielen Städten Deutschlands sind Wohnungen knapp, die Mieten steigen. Doch wie lässt sich in eng besiedelten Räumen noch Platz schaffen?

Gärtnern in der Stadt [<http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/gaertnern-in-der-stadt>]

Die Landwirtschaft kehrt in die Städte zurück. Die regionale und saisonale Selbstversorgung schont Klima und Ressourcen. Worum geht es beim "Urban Gardening"?

Stadt, Land, Klima: Deutschland passt sich an [<http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/stadt-land-klima-deutschland-passt-sich-an>]

Unwetter, Dürren, Hitzewellen: Einige Folgen des Klimawandels sind bereits jetzt spürbar oder in Zukunft unvermeidbar. Noch reichen die Vorkehrungen nicht aus. Wie können sich Städte und ländliche Regionen auf die Folgen des Klimawandels vorbereiten?

Nachhaltige Baustoffe: Welche Möglichkeiten gibt es beim Hausbau? [<http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/nachhaltige-baustoffe-welche-moeglichkeiten-gibt-es-beim-hausbau>]

Beton, Zement, Glas, Stahl - diese und weitere Baustoffe werden in großen Mengen für den Bau von Häusern, Straßen und mehr eingesetzt. Die für die Herstellung benötigten Rohstoffe sind jedoch endlich. Ihre Beschaffung wirkt sich auf erhebliche Weise auf die Umwelt und das Klima aus. Wie können beim Bauen endliche Ressourcen geschützt werden? Und welche nachhaltigen Alternativen gibt es?

Hintergrund   Sekundarstufe   Grundschule

06.10.2016

### Urbanisierung und nachhaltige Entwicklung

Weltweit leben immer mehr Menschen in Städten. Urbanisierung stellt Städteplaner weltweit vor gigantische Herausforderungen. In manchen Städten führt ungeplantes Wachstum zu Umweltverschmutzungen und zu einer rasanten Ausbreitung in der Fläche. Welche Ursachen hat das weltweite Städtewachstum, welche Unterschiede gibt es und wie kann Urbanisierung nachhaltig gestaltet werden?

[mehr lesen](#)



Foto: Lennlin / commons.wikimedia.org / Public Domain

Unterrichtsvorschlag

Sekundarstufe

06.10.2016

## Was macht Megastädte zukunftsfähig?



Foto: anijdam / flickr.com / CC BY 2.0

Die Schüler/-innen tragen anhand von Bildern und Videos die Folgen "ungesteuerter" Urbanisierung für Mensch und Umwelt zusammen, von sozialer Ungleichheit und Umweltverschmutzung bis hin zu positiven Auswirkungen. Sie lernen, die Gemeinsamkeiten und Unterschiede verschiedener Siedlungsgebiete kennen und entwickeln zukunftsfähige Strategien für eine nachhaltige Stadtentwicklung in Megastädten.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag

Grundschule

06.10.2016

## Zusammenleben in einer riesigen Stadt?

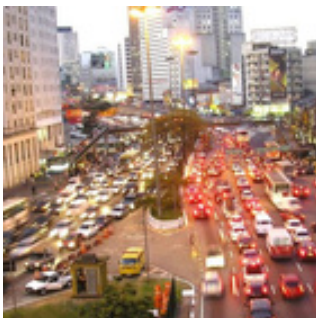


Foto: Bruno Takahashi Carvalho de Oliveira / commons.wikimedia.com / Public Domain

Anhand einer Bilderserie lernen die Schüler/-innen wichtige Problembereiche von Urbanisierung sowie Unterschiede zwischen Megastädten weltweit kennen. Sie tragen zusammen, was für ein "gutes Leben" in der Stadt wichtig ist und überlegen, mit welchen Entscheidungen ein/-e Bürgermeister/-in dies ermöglichen könnte.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial

Sekundarstufe

06.10.2016

## Urbanisierung: Daten und Recherchequellen



Fotos: Sameboat / commons.wikimedia.org / CC BY 4.0

Das Arbeitsmaterial enthält Auszüge aus Publikationen verschiedener Institutionen zum Thema Urbanisierung. Sie können dazu dienen, die Eigenschaften verschiedener Städte beziehungsweise urbaner Räume weltweit zu beschreiben und zu vergleichen. Dabei werden zentrale Probleme einer rapiden und ungesteuerten Urbanisierung deutlich.

[mehr lesen](#)

Bilderserie

Grundschule

Sekundarstufe

06.10.2016

## A photograph showing a very crowded subway platform. A train is stopped at the platform, and a large number of people are waiting, some standing close to the train. The platform has a curved, vaulted ceiling and ornate lighting fixtures.

mehr lesen

Urbanisierung: Wie die Städte wachsen - GS / SK (PDF - 0 B)

Urbanisierung und nachhaltige Entwicklung - GS / SK (PDF - 60 KB)

Was macht Megastädte zukunftsfähig? - SK (PDF - 144 KB)

Zusammenleben in einer riesigen Stadt? - GS (PDF - 144 KB)

Material\_SEK\_Urbanisierung (DOCX - 2 MB)

Foto: J. Patrick Fischer / [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen?tx\\_cpsuiu\\_topicshow%5Baction%5D=zip&tx\\_cpsuiu\\_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx\\_cpsuiu\\_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx\\_cpsuiu\\_topicshow%5BitemId%5D=3740&tx\\_cpsuiu\\_topicshow%5Bobject%5D=141&cHash=94b87080b9f230682b2b36f594ccommuns.wikimedia.org/](http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen?tx_cpsuiu_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuiu_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_topicshow%5BitemId%5D=3740&tx_cpsuiu_topicshow%5Bobject%5D=141&cHash=94b87080b9f230682b2b36f594ccommuns.wikimedia.org/) / CC BY-SA 3.0 (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/deed.de>)

Shanghai: Blick auf das Zentrum (JPG - 225 KB)

Foto: Baycrest / [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wocheninemen?tx\\_cpsuiu\\_topicshow%5Baction%5D=zip&tx\\_cpsuiu\\_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx\\_cpsuiu\\_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx\\_cpsuiu\\_topicshow%5BitemId%5D=3741&tx\\_cpsuiu\\_topicshow%5Bobject%5D=141&cHash=9baab523859c0b773a05030524254@commons.wikimedia.org/wiki/commons.wikimedia.org/](http://www.umwelt-im-unterricht.de/wocheninemen?tx_cpsuiu_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuiu_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_topicshow%5BitemId%5D=3741&tx_cpsuiu_topicshow%5Bobject%5D=141&cHash=9baab523859c0b773a05030524254@commons.wikimedia.org/wiki/commons.wikimedia.org/) CC BY-SA 2.5 (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.5/deed.de>)

Hongkong: Wohnhäuser (JPG - 296 KB)

Foto: Bantosh / [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen?tx\\_cpsuiu\\_topicshow%5Baction%5D=zip&tx\\_cpsuiu\\_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx\\_cpsuiu\\_topicshow%5Bgroup%5D=image&tx\\_cpsuiu\\_topicshow%5BItemUid%5D=3742&tx\\_cpsuiu\\_topicshow%5BObject%5D=141&cHash=d0a55ad0b52ca83a147401b172d@common.wikimedia.org](http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen?tx_cpsuiu_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuiu_topicshow%5Bgroup%5D=image&tx_cpsuiu_topicshow%5BItemUid%5D=3742&tx_cpsuiu_topicshow%5BObject%5D=141&cHash=d0a55ad0b52ca83a147401b172d@common.wikimedia.org) | <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.5/deed.de> | CC BY-SA 2.5

Tokyo: Gedränge im Einkaufsviertel (JPG - 303 KB)

Foto: Christophe Meneboeuf / [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen?tx\\_cpsuiu\\_topicshow%5Baction%5D=zip&tx\\_cpsuiu\\_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx\\_cpsuiu\\_topicshow%5Bgroup%5D=image&tx\\_cpsuiu\\_topicshow%5BitemUid%5D=3743&tx\\_cpsuiu\\_topicshow%5Bobject%5D=141&cHash=e14b282ee89fcd4536be6044be](http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen?tx_cpsuiu_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuiu_topicshow%5Bgroup%5D=image&tx_cpsuiu_topicshow%5BitemUid%5D=3743&tx_cpsuiu_topicshow%5Bobject%5D=141&cHash=e14b282ee89fcd4536be6044be)) <http://commons.wikimedia.org/> / CC BY-SA 3.0 (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/deed.de>)

Moskau: Hauptverkehrszeit in der U-Bahn (JPG - 212 KB)

[illegible]

Mexico City: Riesiges Stadtgebiet mit Smog-"Deckel" (JPG - 459 KB)

Foto: Sherif9282 / <http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/>  
tx\_cpsuiu\_topicshow%5Baction%5D=zip&tx\_cpsuiu\_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx\_cpsuiu\_topicshow%5Bgroup%5D=image&tx\_cpsuiu\_topicshow%5BItemUid%5D=3745&tx\_cpsuiu\_topicshow%5Bobject%5D=141&cHash=0dd081ac2df&bc3763056ed9952] <https://commons.wikimedia.org/> / CC BY 3.0 (<https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/deed.de>)

Kairo: Megastadt in der Wüste (JPG - 265 KB)

Foto: Soman / <http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/>  
tx\_cpsuii\_topicshow%5Baction%5D=zip&tx\_cpsuii\_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx\_cpsuii\_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx\_cpsuii\_topicshow%5BitemUid%5D=3746&tx\_cpsuii\_topicshow%5Bobject%5D=141&cHash=a1829a316abb  
d51e33c38171435commons.wikimedia.org [http://commons.wikimedia.org] / CC BY 2.5 [http://creativecommons.org/licenses/by/2.5/deed.de]

Dhaka: Verkehrschaos (JPG - 385 KB)

Foto: Bobak | [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen?tx\\_cpsuiiu\\_topicshow%5Baction%5D=zip&tx\\_cpsuiiu\\_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx\\_cpsuiiu\\_topicshow%5Bgroup%5D=image&tx\\_cpsuiiu\\_topicshow%5BitemUid%5D=3747&tx\\_cpsuiiu\\_topicshow%5Bobject%5D=141&cHash=378b02c7d5ac6c78872eb2c472e](http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen?tx_cpsuiiu_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiiu_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuiiu_topicshow%5Bgroup%5D=image&tx_cpsuiiu_topicshow%5BitemUid%5D=3747&tx_cpsuiiu_topicshow%5Bobject%5D=141&cHash=378b02c7d5ac6c78872eb2c472e)  
<https://commons.wikimedia.org/> | CC BY-SA 2.5 (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.5/deed.de>)

Peking: Stadtansicht mit und ohne Smog (JPG - 208 KB)

Foto: Robert\_z\_Ziemi / pixabay.com / <http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/>  
tx\_cpsuii\_topicshow%5Baction%5D=zixp&tx\_cpsuii\_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx\_cpsuii\_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx\_cpsuii\_topicshow%5BitemUid%5D=3748&tx\_cpsuii\_topicshow%5Bobject%5D=141&cHash=0c933f926179a2e65701e3f33c7c7Public Domain (<https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/deed.de>)

Hanoi: Schutz vor Luftverschmutzung? (JPG - 252 KB)

Foto: Alicia Nijdam / [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen?tx\\_cpsuii\\_topicshow%5Baction%5D=zip&tx\\_cpsuii\\_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx\\_cpsuii\\_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx\\_cpsuii\\_topicshow%5BitemUid%5D=3749&tx\\_cpsuii\\_topicshow%5Bobject%5D=141&cHash=642cadcd5b2b4c5aac1d5d80660a1commons.wikimedia.org](http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen?tx_cpsuii_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuii_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuii_topicshow%5BitemUid%5D=3749&tx_cpsuii_topicshow%5Bobject%5D=141&cHash=642cadcd5b2b4c5aac1d5d80660a1commons.wikimedia.org) <http://commons.wikimedia.org/> / CC BY 2.0 <https://creativecommons.org/licenses/by/2.0/deed.de>

Blick auf die Favela Rocinha in Rio de Janeiro (2008): Gegensätze zwischen Arm und Reich (JPG - 502 KB)

Foto: Jan Jörg / [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen?](http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen?tx_cspsuiu_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cspsuiu_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cspsuiu_topicshow%5Bgroup%5D=image&tx_cspsuiu_topicshow%5BitemUid%5D=3750&tx_cspsuiu_topicshow%5Bobject%5D=141&cHash=d9d4b957d6e703defe75d09f838c0commons.wikimedia.org/http://commons.wikimedia.org/)  
[http://commons.wikimedia.org/](http://commons.wikimedia.org/http://commons.wikimedia.org/) CC BY 2.0 (<https://creativecommons.org/licenses/by/2.0/deed.de>)

Mumbai: Müll und Wasserverschmutzung (JPG - 345 KB)

Foto: SuSanA Sekretariat / <http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/>

Manila: Slum nach Überschwemmung (JPG - 340 KB)

---

## Schlagwörter

[Urbanisierung](#) | [Verstädterung](#) | [Stadtentwicklung](#) | [Stadtplanung](#) | [Megastädte](#) | [Bauen, nachhaltiges](#) | [Infrastruktur](#) | [Großstädte](#)

alle Themen des Monats [http://www.umwelt-im-unterricht.de//themen]

---