25.03.2022 | Thema des Monats

Sauber und nachhaltig zugleich: Umweltbewusst reinigen



Foto: Tim Reckmann [https://ccnull.de/fotograf/tim-reckmann] / ccnull.de [https://ccnull.de/foto/putzmittel/1007630] / CC BY 2.0 [https://creativecommons.org/licenses/by/2.0/]

Für jeden Fleck und Schmutz gibt es ein spezielles Reinigungsmittel – zu dieser Schlussfolgerung könnte man kommen angesichts des großen Angebots an Reinigungsprodukten. Doch wie wirken sich die Reinigungsmittel auf die Umwelt und die Gesundheit aus? Und wie reinigt man umweltschonend?

Didaktischer Kommentar

Thema der Unterrichtseinheiten ist die Auseinandersetzung mit Reinigungsmitteln und den darin enthaltenen Chemikalien und anderen Zusatzstoffen wie zum Beispiel Mikroplastik. Die Schüler*innen setzen sich mit der Wirkung der Reinigungsmittel auf die Umwelt und die Gesundheit auseinander und lernen Möglichkeiten kennen, umweltverträglich zu putzen.

Das Thema ist dafür geeignet, den eigenen Konsum und dessen Folgen für die Umwelt und die Gesundheit zu reflektieren. Die Unterrichtseinheiten knüpfen an die Lebenswelt der Schüler*innen an. Zuhause und in Supermärkten können sie zahlreiche Reinigungsprodukte finden. Viele haben bereits selbst zu Hause oder in der Schule geputzt.

Im Sinne der Bildung für nachhaltige Entwicklung verbessern die Schüler*innen unter anderem ihre Kompetenzen, vorausschauend zu denken und zu handeln sowie die eigenen Leitbilder reflektieren zu können.

Die Unterrichtseinheiten können sowohl im Präsenzunterricht als auch im Distanzunterricht durchgeführt werden

Sekundarstufe

Die Leitfragen der Unterrichtseinheit lauten:

- Wie wirken sich verschiedene Reinigungsmittel auf die Umwelt und die Gesundheit aus?
- Welche Möglichkeiten gibt es, umweltverträglich zu putzen?

Die Schüler*innen lernen im Rahmen eines selbstständigen Unterrichtsganges und einer Internetrecherche umwelt- und gesundheitsschädliche Inhaltsstoffe von Reinigungsmitteln kennen. Zudem setzen sie sich mit umweltschonenden Reinigungsmitteln auseinander und erstellen eine Sammlung an Strategien für umweltverträgliches Putzen.

Die Unterrichtseinheit eignet sich insbesondere für die Fächer Chemie und Biologie oder die entsprechenden Lernbereiche und Vertiefungs- beziehungsweise Qualifikationsfächer. Geeignete Themenfelder sind im Fach Chemie zum Beispiel „Laugen und Säuren im Alltag“, „Nutzen und Risiken chemischer Produkte“ und im Fach Biologie „Anthropogene Einwirkung auf Ökosysteme“ sowie „Ökosysteme und ihre Veränderungen“.

Grundschule

Die Leitfragen der Unterrichtseinheit lauten:

- Was haben Reinigungsmittel mit der Umwelt zu tun?
- Wie kann man beim Putzen die Umwelt schützen?

Die Schüler*innen lernen im Rahmen eines Unterrichtsganges die im Handel verfügbare Vielfalt an Reinigungsmitteln kennen und reflektieren deren Auswirkungen auf die Umwelt und die Gesundheit. Sie recherchieren umweltschonende Reinigungsmittel und erstellen eine Sammlung an Hinweisen für umweltschonendes Putzen.

Für die Grundschule bietet sich insbesondere die Anknüpfung an den Sachunterricht an. Geeignete Themenfelder sind etwa "Haushalt“ und "Natur und Umwelt".

Hintergrund | Sekundarstufe | Grundschule

25.03.2022

Wasch- und Reinigungsmittel, ihre Inhaltsstoffe und die Umwelt



Den Frühling nehmen viele Menschen zum Anlass für einen Frühjahrsputz – für eine gründliche Reinigung der Wohnung und das Pflegen der Wäsche. Die dafür eingesetzten Wasch- und Reinigungsmittel enthalten jedoch zum Teil Stoffe, die für Umwelt und Gesundheit bedenklich sind. Wie werden Reinigungs- und Waschmittel richtig eingesetzt und was ist dabei zu beachten, um Umwelt und Gesundheit zu schützen?

mehr lesen

Foto: congerdesign [https://pixabay.com/de/users/congerdesign-509903/] / Pixabay.com [https://pixabay.com/de/photos/putzen-lappen-putzlappen-haushalt-571679/] / Pixabay-Lizenz [https://pixabay.com/de/service/license/]

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

25.03.2022

"Lifehacks" für nachhaltiges Putzen



Die Schüler*innen lernen im Rahmen eines selbstständigen Unterrichtsganges und einer Internetrecherche umwelt- und gesundheitsschädliche Inhaltsstoffe von Reinigungsmitteln kennen. Zudem setzen sie sich mit umweltschonenden Reinigungsmitteln auseinander und erstellen eine Sammlung an Strategien für umweltverträgliches Putzen.

mehr lesen

Foto: Monfocus [https://pixabay.com/de/users/monfocus-2516394/] / Pixabay.com [https://pixabay.com/de/photos/hanschuhe-reinigung-sauber-waschen-4017614/] / Pixabay-Lizenz [https://pixabay.com/de/service/license/]

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

25.03.2022

Umweltschonend putzen



Foto: NatureFriend [https://pixabay.com/de/users/naturefriend-194918/] / Pixabay.com [https://pixabay.com/de/photos/backsoda-kasten-wei%c3%9f-pulver-768950/] / Pixabay-Lizenz [https://pixabay.com/de/service/license/]

Die Schüler*innen lernen im Rahmen eines Unterrichtsganges die Vielfalt der erhältlichen Reinigungsprodukte kennen. Sie reflektieren mögliche Auswirkungen auf die Umwelt und die Gesundheit. Außerdem recherchieren sie umweltschonende Reinigungsmittel und erstellen eine Sammlung an Hinweisen für umweltschonendes Putzen.

mehr lesen

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe

25.03.2022

Richtig putzen – Umwelt schützen



Foto: Jan Kopriva [https://unsplash.com/@jxk] / Unsplash.com [https://unsplash.com/photos/77La8Of1F9g] / Unsplash-Lizenz [https://unsplash.com/license]

Die Materialien helfen den Schüler*innen bei der Recherche über die Auswirkungen von bestimmten Inhaltsstoffen von Reinigungsmitteln auf die Umwelt und die Gesundheit.

mehr lesen

Arbeitsmaterial | Grundschule

25.03.2022

Der richtige Umgang mit Reinigungsmitteln



Foto: Pille R. Priske [https://unsplash.com/@pillepriske] / Unsplash.com [https://unsplash.com/photos/Y1JjwhHaPRM] / Unsplash-Lizenz [https://unsplash.com/license]

Mithilfe der Materialien recherchieren die Schüler*innen, welche Auswirkungen Reinigungsmittel auf die Umwelt und die Gesundheit haben können und wie man sie sachgemäß anwendet.

mehr lesen

Material herunterladen

Sauber und nachhaltig zugleich: Umweltbewusst reinigen - GS / SK (PDF - 0 B)

Hintergrund

Wasch- und Reinigungsmittel, ihre Inhaltsstoffe und die Umwelt - GS / SK (PDF - 0 B)

Unterrichtsvorschläge

"Lifehacks" für nachhaltiges Putzen - SK (PDF - 0 B)

Umweltschonend putzen - GS (PDF - 0 B)

Arbeitsmaterial

Richtig putzen – Umwelt schützen (Material zum Thema Umweltbewusst reinigen für die Sekundarstufe) (DOCX - 651 KB)
Der richtige Umgang mit Reinigungsmitteln (Material zum Thema Umweltbewusst reinigen für die Grundschule) (DOCX - 734 KB)

Verwandte Themen bei Umwelt im Unterricht

Chemikalien in der Umwelt: PFC [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/chemikalien-in-der-umwelt-pfc]

Outdoor-Jacken, Teppiche, Möbel und Töpfe: Perflourierte Chemikalien (PFC) begegnen uns oft im Alltag. Sie werden für Imprägnierungen verwendet und haben viele weitere Einsatzgebiete, unter anderem in der Medizin- und Labortechnik. Einige Verbindungen sind weltweit in der Umwelt verbreitet – und wurden sogar in menschlichem Blut und in Muttermilch nachgewiesen. Aus Tierversuchen ist bekannt, dass sie der Gesundheit schaden können und unter anderem krebserzeugende Eigenschaften haben. Wie kritisch sind diese Chemikalien für die menschliche Gesundheit? Und auf welchen Wegen können sie in den menschlichen Körper gelangen?

Gesundheit: Warum wir eine intakte Umwelt brauchen [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/gesundheit-warum-wir-eine-intakte-umwelt-brauchen]

Um gesund zu leben, braucht der Mensch gesunde Umweltbedingungen. Schädliche Einflüsse können uns dagegen krank machen, zum Beispiel Schadstoffe in der Atemluft oder Straßenlärm. Die Folgen können unter anderem Asthma, Allergien oder Herzerkrankungen sein. Wie hängen Gesundheit und Umweltfaktoren zusammen? Und welche Rolle spielen die vom Menschen selbst verursachten Umweltprobleme?

Grundwasser: Woher kommen die Belastungen? [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/grundwasser-woher-kommen-die-belastungen]

Eine hohe Wasserqualität ist lebenswichtig. Während die Qualität des Trinkwassers in Deutschland meist einwandfrei ist, ist der gute Zustand der Grundwasservorkommen vielerorts gefährdet. Selbst tief im Untergrund finden sich Verunreinigungen – vor allem Rückstände von Pestiziden und Dünger aus der Landwirtschaft. Düngemittel führen zu erhöhter Nitratbelastung des Grundwassers.

Schlagwörter

Lifehacks | Reinigungsmittel | Frühjahrsputz | Putzmittel | Chemie | Gesundheit | Chemikalien

alle Themen des Monats [http://www.umwelt-im-unterricht.de//themen]
