

04.07.2022 | Thema des Monats

## Klimaschutz: Warum wir eine intakte Natur brauchen



Foto: FelixMittermeier [<https://pixabay.com/de/users/felixmittermeier-4397258/>] / Pixabay.com [<https://pixabay.com/de/photos/wald-b%3c3%a4ume-perspektive-leuchtend-2800784/>] / Pixabay License [<https://pixabay.com/de/service/license/>]

Für den Klimaschutz müssen wir mehr tun, als auf fossile Brennstoffe wie Kohle und Erdöl zu verzichten. Wir müssen auch die Natur schützen. Denn gesunde Wälder, Meere, Moore und Böden speichern Kohlenstoff. Doch viele Ökosysteme sind stark bedroht. Wie funktioniert der natürliche Klimaschutz, und wie beeinflussen sich der Klimawandel und natürliche Kohlenstoffspeicher gegenseitig?

### Didaktischer Kommentar

Im Mittelpunkt der Unterrichtsvorschläge steht die Bedeutung von intakten Ökosystemen für den Klimaschutz. Gleichzeitig setzen sich die Schüler\*innen mit der Funktion von Kohlenstoffspeichern beziehungsweise Kohlenstoffspeichern auseinander. Der Begriff "Ökosystem" sollte den Schüler\*innen in diesem Zusammenhang bereits bekannt sein oder muss im Verlauf der Einheit geklärt werden.

Der Klimawandel sowie der Verlust von Ökosystemen zählen zu den bedeutendsten globalen Problemen des 21. Jahrhunderts. Dementsprechend ist es unumgänglich, diese in der Schule zu thematisieren. Die Unterrichtsvorschläge können mit verschiedenen Themen und aktuellen Anlässen aus dem Bereich Klimaschutz sowie Biodiversität verknüpft werden. Auch die in verschiedenen Lehrplänen vorgegebene Auseinandersetzung mit bestimmten Ökosystemen (wie etwa Wälder) kann als Anlass genommen werden.

Im Sinne der Bildung für nachhaltige Entwicklung verbessern die Schüler\*innen unter anderem ihre Kompetenzen, interdisziplinär Erkenntnisse zu gewinnen, Risiken, Gefahren und Unsicherheiten erkennen und abwägen zu können sowie Zielkonflikte bei der Reflexion über Handlungsstrategien zu berücksichtigen.

### Aktionsprogramm Natürlicher Klimaschutz

Wälder, Moore, Flussauen oder Stadtgrün – wo wir Natur stärken und schützen, arbeitet sie auch für uns. Das Aktionsprogramm Natürlicher Klimaschutz (ANK) [<https://www.natuerlicher-klimaschutz.de>] sorgt dafür, dass Ökosysteme gestärkt, wiederhergestellt und bewahrt werden.

Zur Übersicht: alle Inhalte zum Thema [[https://www.umwelt-im-unterricht.de/suche?](https://www.umwelt-im-unterricht.de/suche?tx_solr%5Bfilter%5D%5B0%5D=keyword%3ANatürlicher+Klimaschutz&tx_solr%5Bfilter%5D%5B1%5D=type%3Atopics)

[tx\\_solr%5Bfilter%5D%5B0%5D=keyword%3ANatürlicher+Klimaschutz&tx\\_solr%5Bfilter%5D%5B1%5D=type%3Atopics](https://www.umwelt-im-unterricht.de/suche?tx_solr%5Bfilter%5D%5B0%5D=keyword%3ANatürlicher+Klimaschutz&tx_solr%5Bfilter%5D%5B1%5D=type%3Atopics)]

### Differenzierung

Die Unterrichtseinheiten und die dazugehörigen Arbeitsmaterialien für Sekundarstufe und Grundschule stehen jeweils in einer Basisvariante und einer Variante für Fortgeschrittene zur Verfügung. Die Variante für Fortgeschrittene eignet sich vor allem für Schüler\*innen höherer Jahrgänge sowie leistungsstärkere

Arbeitsgruppen (mit mittlerem bis höherem Lernniveau beziehungsweise Wissensstand).

Die Basisvariante richtet sich an Lerngruppen, die ein weniger anspruchsvolles Lernniveau benötigen beziehungsweise die über wenig Vorwissen verfügen. Die Lernzugänge und Unterrichtsverläufe sind entsprechend angepasst, zudem sind die Materialien inhaltlich und sprachlich vereinfacht. Darüber hinaus sind Hinweise zur Unterstützung der Schüler\*innen enthalten.

## **Sekundarstufe**

Die Leitfragen der Unterrichtseinheit lauten:

- Warum sind intakte Ökosysteme wichtig für den Klimaschutz?
- Was können wir tun, damit die Natur beim Klimaschutz ihre Funktion erfüllen kann?

Unterrichtsvariante für Fortgeschrittene

Die Schüler\*innen setzen sich mit dem Zusammenhang zwischen dem Zustand von Ökosystemen und dem Klimawandel auseinander. Sie erstellen eigenständig Schaubilder über die Funktion und Bedeutung verschiedener Ökosysteme als Kohlenstoffspeicher.

Basisvariante

Die Schüler\*innen setzen sich mit dem Zusammenhang zwischen dem Zustand von Ökosystemen und dem Klimawandel auseinander. Sie erstellen mithilfe vorgegebener Bausteine Schaubilder über die Funktion und Bedeutung verschiedener Ökosysteme als Kohlenstoffspeicher (Kohlenstoffspeicher).

Die Unterrichtseinheit eignet sich insbesondere für die Fächer Biologie und Chemie, aber auch Geografie, sowie die entsprechenden Lernbereiche und Vertiefungs- beziehungsweise Qualifikationsfächer. Auch ein fächerübergreifender Einsatz ist denkbar. Das Thema kann etwa im Zusammenhang mit den Inhaltsfeldern "Ökosysteme und ihre Veränderungen durch den Menschen" sowie "Stoffkreisläufe in der Umwelt (beispielsweise Kohlenstoffkreislauf)" behandelt werden.

## **Grundschule**

Die Leitfragen der Unterrichtseinheit lauten:

- Wie kann die Natur dazu beitragen, das Klima zu schützen?
- In welchem Zustand muss sie dafür sein?

Unterrichtsvariante für Fortgeschrittene

Die Schüler\*innen beschäftigen sich mit ausgewählten Aspekten der Klimaschutzfunktion von Bäumen. In Gruppen sortieren sie vorgegebene Textbausteine und ordnen diese zu Schaubildern an.

Basisvariante

Die Schüler\*innen beschäftigen sich mit ausgewählten Aspekten der Klimaschutzfunktion von Bäumen. In Gruppen erstellen sie mithilfe vorgegebener Elemente ein einfaches Schaubild.

Die Unterrichtseinheiten eignen sich insbesondere für den Sachunterricht sowie den fächerübergreifenden Einsatz. Sie sind im Bereich Natur und Leben zu verorten. Auch die Themenfelder Umwelt- und Naturschutz sowie Klima sind denkbar.

[Hintergrund](#) | [Sekundarstufe](#) | [Grundschule](#)

04.07.2022

### **Klima natürlich schützen: Wie Ökosysteme Treibhausgase speichern**

Gesunde Ökosysteme sind die Voraussetzung dafür, dass Klimaschutz und Anpassung an den Klimawandel gelingen. Darüber hinaus stellen sie Nahrung, sauberes Wasser und viele weitere Leistungen bereit, die für uns Menschen unverzichtbar sind. Doch viele Pflanzen und Tierarten können sich schon heute kaum noch an den Klimawandel anpassen und Ökosysteme geraten aus dem Gleichgewicht.



[mehr lesen](#)

Foto: bernswaelz

[<https://pixabay.com/de/users/bernswaelz-1728198/>] / Pixabay.com

[<https://pixabay.com/de/photos/moor-panorama-pietzmoor-1624585/>] / Pixabay License

[<https://pixabay.com/de/service/license/>]

Hintergrund

Sekundarstufe

Grundschule

14.07.2022

## Klima natürlich schützen: Wie Ökosysteme Treibhausgase speichern (Kurzfassung)



Gesunde Ökosysteme sind die Voraussetzung dafür, dass Klimaschutz und Anpassung an den Klimawandel gelingen. Doch viele Tiere und Pflanzen haben bereits heute Probleme, sich an den Klimawandel anzupassen.

[mehr lesen](#)

Foto: bernswaelz

[<https://pixabay.com/de/users/bernswaelz-1728198/>] / Pixabay.com

[<https://pixabay.com/de/photos/moor-panorama-pietzmoor-1624585/>] / Pixabay License

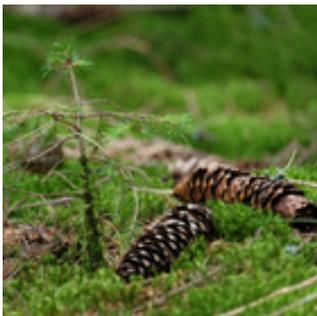
[<https://pixabay.com/de/service/license/>]

Unterrichtsvorschlag

Sekundarstufe

04.07.2022

## Gesunde Ökosysteme: Wichtig für den Klimaschutz? (Variante für Fortgeschrittene)



Die Schüler\*innen setzen sich mit dem Zusammenhang zwischen dem Zustand von Ökosystemen und dem Klimawandel auseinander. Sie erstellen eigenständig Schaubilder über die Funktion und Bedeutung verschiedener Ökosysteme als Kohlenstoffsinken.

[mehr lesen](#)

Foto: Faldrian.

[<https://www.flickr.com/photos/faldrian/>] / Flickr.com

[<https://www.flickr.com/photos/faldrian/29114028534/in/photo-list-LmH1nd-aSxdhB-2mJuPNX-26Qu3oj-2hA7a3N-SmZ7zu-2ah6IY7-MS7Wjk-zfQKk-gT7sAU-nqnTdF-qmr78T-23mdRB1-fmmM7L-gwmdX7-sS1qqK-kR6Rzt-XzfdQq-oTemGI-h7zgdw-6ZTkS2-gwnl88-ESVBsM-7Gccbj-oC2AXP-kTWnxN-2nas1E7-8KtHgz-X4pWes-iYXwq3-h7zuby-dkgdWK-dmhaiR-9BdPou-eZp514-dTr28d-dl8cdx-eZAvJu-14BHWemzt3g4-wSBcnJ-5CeKxc-7sMmLc-9SLAmo-14BFXi-gP3l9r-4o7KSU-wWYvQQ-wW44pG-xx8hPxj/>] / CC BY 2.0

[<https://creativecommons.org/licenses/by/2.0/>]

Unterrichtsvorschlag

Sekundarstufe

04.07.2022

## Gesunde Ökosysteme: Wichtig für den Klimaschutz? (Basisvariante)

Die Schüler\*innen setzen sich mit dem Zusammenhang zwischen dem Zustand von Ökosystemen und dem Klimawandel auseinander. Sie erstellen mithilfe vorgegebener Bausteine Schaubilder über die Funktion und

## Bedeutung verschiedener Ökosysteme als Kohlenstoffspeicher (Kohlenstoffsенke).



[mehr lesen](#)

Foto: Faldrian.

[<https://www.flickr.com/photos/faldrian/>] / Flickr.com  
[<https://www.flickr.com/photos/faldrian/29114028534/in/photolist-LmH1nd-sSxdhB-2mJuPNX-26Qu3oj-2hA7a3N-SmZ7zu-2ah6tY7-MS7Wjk-zfQKk-gT7sAU-nqnTdF-qmr78T-23mdRB1-fmmM7L-gwmdX7-sS1qqK-kR6Rzt-XzfdQq-oTemGI-h7zgdw-6ZTkS2-gwnl88-ESVBSM-7Gccbj-oC2AXP-kTWnxN-2nas1E7-8KtHgz-X4pWes-1YXwq3-h7zuby-dkgdWK-dmhair-9BdPou-eZp514-dTr28d-di8cdx-eZAvJu-f4BHWemzt3g4-wSBcnJ-5CeKxc-7sMmLc-9SLAmo-f4BFXigP39r-4o7KSU-wWyvQQ-wW44pG-xx8hPx>] / CC BY 2.0

[<https://creativecommons.org/licenses/by/2.0/>]

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

14.07.2022

### Wie kann die Natur zum Klimaschutz beitragen? (Variante für Fortgeschrittene)



Die Schüler\*innen beschäftigen sich mit der Klimaschutzfunktion von Bäumen. In Gruppen sortieren sie vorgegebene Textbausteine und ordnen diese zu Schaubildern an.

[mehr lesen](#)

Foto: Jason Hollinger

[<https://www.flickr.com/photos/7147684@N03/>] / Flickr.com  
[<https://www.flickr.com/photos/7147684@N03/3260842962/in/photolist-5Y9F1o-xJEF7-n9RvJD-fPIMxY-nKM1bg-bxKiHo-99rQFC-Q4e2WN-oinaMU-8GdgSC-qxotgg-x8nJGg-fJNpHk-5KBpAs-ake3Ws-akbgFk-cqoGyu-fyzhQp-fhzGH-fJmVTh-cqoGdS-ATerNx-sUueb4-8Ga7zv-8Ga7CB-fJJGgk-PN1U5j-fNEREZ-ndaqgL-Q4eazU-fJKVWx-fJbV41-47cTD-qxjGzA-fPcAgT-6xrpSH-47d7z-oH4uyW-PN1TW3-fPcAyr-nsBWo-cqoKeq-fJbie3-47d2U-47csG-fPczYg-9BDgzH-xLDsV2-xJcKw-fJHAX>] / CC BY 2.0  
[<https://creativecommons.org/licenses/by/2.0/>]

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

14.07.2022

### Wie kann die Natur zum Klimaschutz beitragen? (Basisvariante)



Die Schüler\*innen beschäftigen sich mit ausgewählten Aspekten der Klimaschutzfunktion von Bäumen. In Gruppen erstellen sie mithilfe vorgegebener Elemente ein einfaches Schaubild.

[mehr lesen](#)

Foto: Jason Hollinger

[<https://www.flickr.com/photos/7147684@N03/>] / Flickr.com  
[<https://www.flickr.com/photos/7147684@N03/3260842962/in/photolist-5Y9F1o-xJEF7-n9RvJD-fPIMxY-nKM1bg-bxKiHo-99rQFC-Q4e2WN-oinaMU-8GdgSC-qxotgg-x8nJGg-fJNpHk-5KBpAs-ake3Ws-akbgFk-cqoGyu-fyzhQp-fhzGH-fJmVTh-cqoGdS-ATerNx-sUueb4-8Ga7zv-8Ga7CB-fJJGgk-PN1U5j-fNEREZ-ndaqgL-Q4eazU-fJKVWx-fJbV41-47cTD-qxjGzA-fPcAgT-6xrpSH-47d7z-oH4uyW-PN1TW3-fPcAyr-nsBWo-cqoKeq-fJbie3-47d2U-47csG-fPczYg>]

Arbeitsmaterial

Sekundarstufe

04.07.2022

### Wie speichern Ökosysteme das Treibhausgas CO<sub>2</sub>? (Variante für Fortgeschrittene)



Die Arbeitsmaterialien enthalten ein Schaubild, welches die Funktion eines Waldes als Kohlenstoffspeicher erläutert sowie ein Arbeitsblatt, mit dessen Hilfe die Schüler\*innen eigene Schaubilder gestalten.

[mehr lesen](#)

Foto: joakant  
[https://pixabay.com/de/users/joakant-313743/] / Pixabay.com  
[https://pixabay.com/de/photos/korallen-unterwasseroase-meeresboden-380039/] / Pixabay  
License [https://pixabay.com/de/service/license/]

Arbeitsmaterial

Sekundarstufe

04.07.2022

### Wie speichern Ökosysteme das Treibhausgas CO<sub>2</sub>? (Basisvariante)



Die Arbeitsmaterialien enthalten ein Schaubild, welches die Funktion eines Waldes als Kohlenstoffspeicher erläutert sowie Vorlagen, mit deren Hilfe die Schüler\*innen eigene Schaubilder gestalten.

[mehr lesen](#)

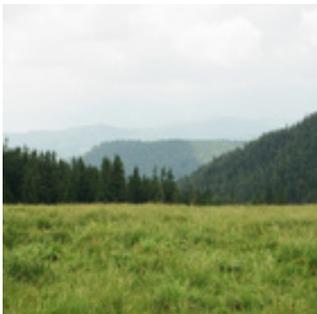
Foto: joakant  
[https://pixabay.com/de/users/joakant-313743/] / Pixabay.com  
[https://pixabay.com/de/photos/korallen-unterwasseroase-meeresboden-380039/] / Pixabay  
License [https://pixabay.com/de/service/license/]

Arbeitsmaterial

Grundschule

14.07.2022

### Wie Wälder das Klima beeinflussen (Variante für Fortgeschrittene)



Mithilfe der Arbeitsmaterialien erarbeiten die Schüler\*innen, wie gesunde Wälder das Klima schützen können und wie Abholzung sowie Waldbrände diese Funktion beeinflussen.

[mehr lesen](#)

Foto: Kseniia Rastvorova  
[https://unsplash.com/@hixenia] / Unsplash.com  
[https://unsplash.com/photos/YhZt03\_OJKs] / Unsplash  
License [https://unsplash.com/license]

Arbeitsmaterial

Grundschule

14.07.2022

### Wie Wälder das Klima beeinflussen (Basisvariante)

Mithilfe der Arbeitsmaterialien erarbeiten die Schüler\*innen, wie gesunde Wälder das Klima schützen können

und wie Waldbrände diese Funktion beeinflussen.



[mehr lesen](#)

Foto: Kseniia Rastvorova  
[<https://unsplash.com/@hixenia>] / Unsplash.com  
[[https://unsplash.com/photos/YhZ103\\_OJKs](https://unsplash.com/photos/YhZ103_OJKs)] / Unsplash  
License [<https://unsplash.com/license>]

Bilderserie

Sekundarstufe

Grundschule

04.07.2022

## Gesunde und zerstörte Ökosysteme



Ökosysteme sind wichtig für die Regulation des Klimas. Zusätzlich haben sie große Bedeutung für die biologische Vielfalt, den Wasserhaushalt und den Zustand des Bodens.

[mehr lesen](#)

Foto: David Clode  
[<https://unsplash.com/@davidclode>] / Unsplash.com  
[<https://unsplash.com/photos/92MgFh1WD-8>]  
/ Unsplash License  
[<https://unsplash.com/license>]

## Material herunterladen

Klimaschutz: Warum wir eine intakte Natur brauchen - GS / SK (PDF - 0 B)

### Hintergrund

Klima natürlich schützen: Wie Ökosysteme Treibhausgase speichern - GS / SK (PDF - 72 KB)

Klima natürlich schützen: Wie Ökosysteme Treibhausgase speichern (Kurzfassung) - GS / SK (PDF - 56 KB)

### Unterrichtsvorschläge

Gesunde Ökosysteme: Wichtig für den Klimaschutz? (Variante für Fortgeschrittene) - SK (PDF - 139 KB)

Gesunde Ökosysteme: Wichtig für den Klimaschutz? (Basisvariante) - SK (PDF - 139 KB)

Wie kann die Natur zum Klimaschutz beitragen? (Variante für Fortgeschrittene) - GS (PDF - 132 KB)

Wie kann die Natur zum Klimaschutz beitragen? (Basisvariante) - GS (PDF - 131 KB)

### Arbeitsmaterial

Ökosysteme (Material zum Thema Natürlicher Klimaschutz für die Sekundarstufe (Variante für Fortgeschrittene)) (DOCX - 2 MB)

Ökosysteme (Material zum Thema Natürlicher Klimaschutz für die Sekundarstufe (Basisvariante)) (DOCX - 4 MB)

Wie Wälder das Klima beeinflussen (Material zum Thema Natürlicher Klimaschutz für die Grundschule (Variante für Fortgeschrittene)) (DOCX - 5 MB)

Wie Wälder das Klima beeinflussen (Material zum Thema Natürlicher Klimaschutz für die Grundschule (Basisvariante)) (DOCX - 5 MB)

### Bilderserie

Foto: [<http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem?>

tx\_cpsuiu\_topicshow%5Baction%5D=zip&tx\_cpsuiu\_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx\_cpsuiu\_topicshow%5Bgroupname%5D=image&tx\_cpsuiu\_topicshow%5Bitemuid%5D=6821&tx\_cpsuiu\_topicshow%5Bobject%5D=278&chash=e9f2c1e29d5d4f1a3650f59de35]WandererCreative [<https://pixabay.com/de/users/wanderercreative-855399/>] / Pixabay.com [<https://pixabay.com/de/photos/dschungel-regenwald-nationalpark-678503/>] / Pixabay-Lizenz  
[<https://pixabay.com/de/service/license/>]

Gesunder Wald (PNG - 3 MB)

[<http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem?>

tx\_cpssuii\_topicshow%5Baction%5D=zip&tx\_cpssuii\_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx\_cpssuii\_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx\_cpssuii\_topicshow%5BitemId%5D=6822&tx\_cpssuii\_topicshow%5Bobject%5D=278&cHash=bcd5cbe290914c95f5a1a157bac2]dennisflarsen [https://pixabay.com/de/users/dennisflarsen-2321124/] / Pixabay.com [https://pixabay.com/de/photos/waldbrand-geistersee-jaspis-alberta-1498012/] / Pixabay-Lizenz [https://pixabay.com/de/service/license/]

## Verbrannter Wald (PNG - 2 MB)

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemem?]

tx\_cpssuii\_topicshow%5Baction%5D=zip&tx\_cpssuii\_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx\_cpssuii\_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx\_cpssuii\_topicshow%5BitemId%5D=6823&tx\_cpssuii\_topicshow%5Bobject%5D=278&cHash=a36309736cbf7a016d24ec606c05]Skitterphoto [https://pixabay.com/de/users/skitterphoto-324082/] / Pixabay.com [https://pixabay.com/de/photos/sumpf-herbst-nass-leuchtgebiete-1017458/] / Pixabay-Lizenz [https://pixabay.com/de/service/license/]

## Intaktes Moor (PNG - 2 MB)

Foto: © Dr. Ulf Hauke

## Abbau von Torf (PNG - 2 MB)

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemem?]

tx\_cpssuii\_topicshow%5Baction%5D=zip&tx\_cpssuii\_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx\_cpssuii\_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx\_cpssuii\_topicshow%5BitemId%5D=6825&tx\_cpssuii\_topicshow%5Bobject%5D=278&cHash=039346643b1af012c9da94bc4e1]Iija Nedilko [https://unsplash.com/@iija\_nedilko] / Unsplash.com [https://unsplash.com/photos/cjvHM7GqzQg] / Unsplash-Lizenz [https://unsplash.com/license]

## Boden: Natürliches Grasland (PNG - 2 MB)

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemem?]

tx\_cpssuii\_topicshow%5Baction%5D=zip&tx\_cpssuii\_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx\_cpssuii\_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx\_cpssuii\_topicshow%5BitemId%5D=6826&tx\_cpssuii\_topicshow%5Bobject%5D=278&cHash=cf206c86ff2605e7c77d496b9130]Chris Ensminger [https://unsplash.com/@viramedia] / Unsplash.com [https://unsplash.com/photos/yJDZTDeHeG8] / Unsplash-Lizenz [https://unsplash.com/license]

## Boden: Intensive Landwirtschaft (PNG - 2 MB)

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemem?]

tx\_cpssuii\_topicshow%5Baction%5D=zip&tx\_cpssuii\_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx\_cpssuii\_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx\_cpssuii\_topicshow%5BitemId%5D=6827&tx\_cpssuii\_topicshow%5Bobject%5D=278&cHash=5c46c7c97a329d87e94af1d346a]Benjamin L. Jones [https://unsplash.com/@boardshortsben] / Unsplash.com [https://unsplash.com/photos/K\_zxWLOmgcw] / Unsplash-Lizenz [https://unsplash.com/license]

## Meere: Tiefenwasser und Seegras (PNG - 2 MB)

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemem?]

tx\_cpssuii\_topicshow%5Baction%5D=zip&tx\_cpssuii\_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx\_cpssuii\_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx\_cpssuii\_topicshow%5BitemId%5D=6828&tx\_cpssuii\_topicshow%5Bobject%5D=278&cHash=5b42d27be90f8c97a06120763eed]Ahmed Areef [https://unsplash.com/@ahmed\_areef] / Unsplash.com [https://unsplash.com/photos/xSTZPuSmI8A] / Unsplash-Lizenz [https://unsplash.com/license]

## Meere: Versauerung der Ozeane (PNG - 2 MB)

## Verwandte Themen bei Umwelt im Unterricht

Wodurch wird das Klima beeinflusst? (Grundlagen Klimawandel) [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemem/wodurch-wird-das-klima-beeinflusst-grundlagen-klimawandel]

Ohne die Atmosphäre wäre vermutlich kein Leben auf dem Planeten Erde möglich. Regen, Schnee, Wind, Wolken, Temperaturen – das Klima, das in dieser Atmosphäre herrscht, gehört zu den wichtigsten Lebensbedingungen für alle Lebewesen. Veränderungen können daher gravierende Auswirkungen haben. Was sind die wichtigsten Zusammenhänge im Klimasystem unseres Planeten, und welche Folgen hat der Klimawandel?

Biodiversität weltweit: Der Zustand der Natur [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemem/biodiversitaet-weltweit-der-zustand-der-natur]

Der Zustand der Natur verschlechtert sich dramatisch. Weltweit sind bis zu eine Million Tier- und Pflanzenarten vom Aussterben bedroht. Wertvolle Ökosysteme sind gefährdet und somit auch ihre Leistungen für den Menschen. Das ist die Botschaft des Globalen Berichts zum Zustand der Natur des Weltbiodiversitätsrates (IPBES). Was sind die Ursachen, was die Konsequenzen, und was können die Menschen tun, um die Biodiversität zu schützen?

## Materialien zu bestimmten Ökosystemen

Bei Umwelt im Unterricht liegen verschiedene Unterrichtsvorschläge zu einzelnen Ökosystemen vor, die gegebenenfalls mit dieser Veröffentlichung verknüpft werden können, zum Beispiel:

Meere in der Klimakrise [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemem/meere-in-der-klimakrise]

Boden ist wertvoll [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemem/boden-ist-wertvoll]

Was haben Moore mit Klimaschutz zu tun? [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemem/was-haben-moore-mit-klimaschutz-zu-tun]

Das leisten die Wälder [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemem/das-leisten-die-waelder]

---

## Schlagwörter

Ökosystem | Biodiversität | Kohlenstoffkreislauf | Stoffkreisläufe | Kohlenstoffsенke | Natürlicher Klimaschutz

alle Themen des Monats [http://www.umwelt-im-unterricht.de//themen]

