

07.04.2022 | Thema des Monats

Jobs für die Zukunft



Foto: GPA Photo Archive [<https://www.flickr.com/photos/iip-photo-archive/>] / Flickr.com [<https://www.flickr.com/photos/iip-photo-archive/23095736635/in/photostream/>] / CC BY-NC 2.0 [<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/2.0/>]

Die Berufslandschaft wandelt sich. "Grüne" Arbeitsbereiche wie erneuerbare Energien oder die ökologische Land- und Forstwirtschaft wachsen stetig. Wie sehen Berufe aus, bei denen Umwelt- und Klimaschutz eine große Rolle bei der Arbeit spielen?

Hinweis: Diese Veröffentlichung hat erstmals ein neues Format. Sie enthält zwei Unterrichtsvorschläge für die Sekundarstufe für unterschiedliche Lernniveaus sowie zwei Unterrichtsvorschläge für die Grundschule.

Didaktischer Kommentar

Im Mittelpunkt der Unterrichtsvorschläge steht die Auseinandersetzung mit Berufen, bei denen Umwelt- und Klimaschutz eine zentrale Rolle spielen.

Die Schüler*innen sollen einen Einblick in dieses Berufsfeld erhalten und dabei unterstützt werden, ihre eigenen Berufswünsche zu reflektieren.

Im Sinne der Bildung für nachhaltige Entwicklung verbessern die Schüler*innen unter anderem ihre Fähigkeiten, nachhaltiges Handeln zu erkennen, die eigenen Handlungsstrategien sowie Leitbilder zu reflektieren und sich zu motivieren, nachhaltig zu handeln.

Die Unterrichtseinheiten und die dazugehörigen Arbeitsmaterialien stehen in einer Basisvariante und einer Variante für Fortgeschrittene zur Verfügung.

Die Variante für Fortgeschrittene eignet sich vor allem für Schüler*innen höherer Jahrgänge sowie leistungsstärkere Arbeitsgruppen (mit mittlerem bis höherem Lernniveau beziehungsweise Wissensstand).

Die Basisvariante richtet sich an Klassen beziehungsweise Schüler*innen, die ein weniger anspruchsvolles Lernniveau benötigen beziehungsweise die über wenig Vorwissen verfügen. Sie umfasst neben vereinzelt Anpassungen der Unterrichtsverläufe insbesondere inhaltlich und sprachlich vereinfachte Materialien, veränderte Lernzugänge sowie weitere Hinweise zur Unterstützung der Schüler*innen.

In den Unterrichtsvorschlägen für beide Lernniveaus finden sich Verweise auf die jeweils andere Variante und damit Möglichkeiten zur Binnendifferenzierung.

Sekundarstufe

Die Leitfragen der Unterrichtseinheiten lauten:

- Welche Berufe gibt es, bei denen Umwelt- und Klimaschutz im Mittelpunkt der Arbeit stehen?

- Welche Ausbildung und Fähigkeiten werden benötigt, um einen dieser Berufe auszuüben?

Unterrichtsvariante für Fortgeschrittene

Die Schüler*innen lernen anhand einer Bilderserie und im Rahmen des Spiels "Wer bin ich?" verschiedene Berufe aus dem Bereich Umwelt und Klima kennen. Anschließend recherchieren sie selbstständig weitere Informationen zu den verschiedenen Berufen, erstellen Jobporträts und präsentieren ihre Ergebnisse.

Basisvariante

Die Schüler*innen setzen sich mithilfe einer reduzierten Bilderserie und eines vereinfachten Spiels "Wer bin ich?" mit ausgewählten Berufen aus dem Umwelt- und Klimabereich auseinander. Anschließend suchen die Schüler*innen weitere Informationen in vorgegebenen Quellen und erstellen Steckbriefe.

Beide Unterrichtseinheiten sind für den Einsatz in nahezu jedem Fach mit beruflichem Bezug denkbar. Insbesondere ergibt sich eine Berücksichtigung in den Fächern Arbeitslehre, Politik, SoWi und Gesellschaftslehre sowie in den entsprechenden Lernbereichen und Vertiefungs- beziehungsweise Qualifikationsfächern. Ebenso können die Unterrichtseinheiten im Rahmen der Berufsorientierung genutzt werden. Auch der Einsatz an Berufsschulen beziehungsweise Berufskollegs ist denkbar.

Grundschule

Die Leitfrage der Unterrichtseinheiten lautet:

- Wie sieht der Arbeitsalltag in Berufen aus, in denen Umwelt- und Klimaschutz eine große Rolle spielen?

Unterrichtsvariante für Fortgeschrittene

Die Schüler*innen lernen anhand einer Bilderserie verschiedene Berufe aus dem Bereich Umwelt und Klima kennen. Sie schreiben in Kleingruppen kurze Theaterstücke über die verschiedenen Berufe und stellen diese im Plenum vor.

Basisvariante

Die Schüler*innen lernen mithilfe ausgewählter Motive der Bilderserie und vorgegebener Sätze Berufe kennen, bei denen Umwelt- und Klimaschutz eine große Rolle spielen. Sie ergänzen in Kleingruppen vorgegebene kurze Theaterstücke über verschiedene Berufe aus dem Bereich Umwelt und Klima und stellen diese im Plenum vor.

Beide Unterrichtseinheiten eignen sich insbesondere für den Einsatz im Sachunterricht. Jedoch bietet sich aufgrund der Methodenwahl auch die Umsetzung im Fach Deutsch an. Passende Themenfelder sind etwa "Berufe", "Gesellschaft und Teilnahme" und "Natur und Umwelt".

Hintergrund | Sekundarstufe | Grundschule

07.04.2022

Berufe für eine nachhaltige Gesellschaft



Foto: ThisIsEngineering RAEng
[<https://unsplash.com/@thisisengineering/>] /
Unsplash.com
[<https://unsplash.com/photos/WVNLyCPCmIE/>] /
Unsplash-Lizenz [<https://unsplash.com/license>]

Um das Klima zu schützen und unsere Lebensgrundlagen zu erhalten, verändert sich unsere Gesellschaft rasant. Das betrifft auch den Arbeitsmarkt. Das Interesse an "grünen" Jobs wächst. Gleichzeitig wird Nachhaltigkeit in allen Wirtschaftsbereichen wichtiger. Wo und wie findet man die Jobs, in denen Nachhaltigkeit eine wichtige Rolle spielt?

[mehr lesen](#)

[Hintergrund](#)[Sekundarstufe](#)[Grundschule](#)

21.04.2022

Berufe für eine nachhaltige Gesellschaft (Kurzfassung)



Foto: ThisIsEngineering RAEng

<https://unsplash.com/@thisisengineering/> /
Unsplash.com<https://unsplash.com/photos/WVNLyCPCmIE/> /
Unsplash-Lizenz <https://unsplash.com/license>

Nachhaltigkeit und Klimaschutz spielen in unserer Gesellschaft eine immer wichtigere Rolle. Das wirkt sich auch auf den Arbeitsmarkt aus. Wo und wie findet man die Jobs, in denen Nachhaltigkeit im Vordergrund stehen?

[mehr lesen](#)[Unterrichtsvorschlag](#)[Sekundarstufe](#)

07.04.2022

Umwelt- und Klimaschutz zum Beruf machen (Variante für Fortgeschrittene)

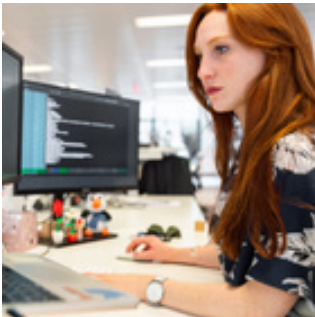


Foto: ThisIsEngineering RAEng

<https://unsplash.com/@thisisengineering/> /
Unsplash.com<https://unsplash.com/photos/64YrPKiguAE/> /
Unsplash-Lizenz <https://unsplash.com/license>

Die Schüler*innen lernen anhand einer Bilderserie und im Rahmen des Spiels „Wer bin ich?“ verschiedene Berufe aus dem Bereich Umwelt- und Klimaschutz kennen. Sie recherchieren selbstständig, welche Voraussetzungen jeweils gelten, fügen ihr neu erworbenes Wissen zu Jobporträts zusammen und präsentieren diese.

[mehr lesen](#)[Unterrichtsvorschlag](#)[Sekundarstufe](#)

07.04.2022

Umwelt- und Klimaschutz zum Beruf machen (Basisvariante)

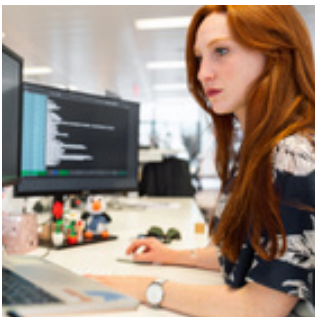


Foto: ThisIsEngineering RAEng

<https://unsplash.com/@thisisengineering/> /
Unsplash.com<https://unsplash.com/photos/64YrPKiguAE/> /
Unsplash-Lizenz <https://unsplash.com/license>

Die Schüler*innen lernen anhand einer Bilderserie und im Rahmen des Spiels "Wer bin ich?" verschiedene Berufe aus dem Bereich Umwelt- und Klimaschutz kennen. Sie recherchieren mithilfe vorgegebener Quellen weitere Informationen und erstellen Steckbriefe.

[mehr lesen](#)[Unterrichtsvorschlag](#)[Grundschule](#)

21.04.2022

Wer arbeitet für die Umwelt? (Variante für Fortgeschrittene)

Die Schüler*innen schreiben in Kleingruppen kurze Theaterstücke über verschiedene Berufe aus dem Bereich Umwelt und Klima und stellen diese im Plenum vor.

[mehr lesen](#)

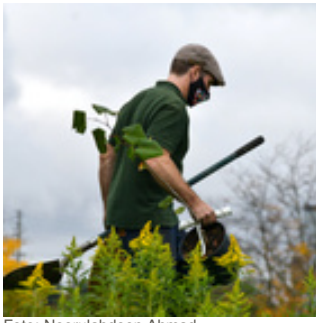


Foto: Noorulabdeen Ahmad
[<https://unsplash.com/@noorulabdeen>]
/ Unsplash.com
[<https://unsplash.com/photos/ppTZiBwULsw>] /
Unsplash-Lizenz [<https://unsplash.com/license>]

Unterrichtsvorschlag

Grundschule

21.04.2022

Wer arbeitet für die Umwelt? (Basisvariante)



Foto: Noorulabdeen Ahmad
[<https://unsplash.com/@noorulabdeen>]
/ Unsplash.com
[<https://unsplash.com/photos/ppTZiBwULsw>] /
Unsplash-Lizenz [<https://unsplash.com/license>]

Die Schüler*innen ergänzen in Kleingruppen vorgegebene kurze Theaterstücke über verschiedene Berufe aus dem Bereich Umwelt und Klima und stellen diese im Plenum vor.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial

Sekundarstufe

07.04.2022

Berufe im Umwelt- und Klimaschutz: "Wer bin ich?" (Variante für Fortgeschrittene)



Foto: ThisisEngineering RAEng
[<https://unsplash.com/@thisisengineering>] /
Unsplash.com
[<https://unsplash.com/photos/qb6xk8Hajs8>] /
Unsplash-Lizenz [<https://unsplash.com/license>]

Die Materialien beinhalten die Unterlagen für ein Ratespiel über Berufe im Umwelt- und Klimaschutz, in Anlehnung an das bekannte Spiel "Wer bin ich?". Darüber hinaus beinhalten sie ein Arbeitsblatt mit Recherchetipps zum Thema.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial

Sekundarstufe

07.04.2022

Berufe im Umwelt- und Klimaschutz: "Wer bin ich?" (Basisvariante)

Die Materialien beinhalten Unterlagen und Hilfestellungen für ein Ratespiel über Berufe im Umwelt- und Klimaschutz, in Anlehnung an das bekannte Spiel "Wer bin ich?". Darüber hinaus enthalten sie ein Arbeitsblatt mit Recherchetipps und Quellen zum Thema sowie eine Vorlage für einen Steckbrief.

[mehr lesen](#)



Foto: ThisIsEngineering RAEng
[\[https://unsplash.com/@thisisengineering/\]](https://unsplash.com/@thisisengineering/) /
 Unsplash.com
[\[https://unsplash.com/photos/qb6xk8Hajs8/\]](https://unsplash.com/photos/qb6xk8Hajs8/) /
 Unsplash-Lizenz [\[https://unsplash.com/license\]](https://unsplash.com/license)

Arbeitsmaterial

Grundschule

21.04.2022

Wir spielen Theater: Berufe im Umweltbereich raten (Variante für Fortgeschrittene)



Foto: ThisIsEngineering RAEng
[\[https://unsplash.com/@thisisengineering/\]](https://unsplash.com/@thisisengineering/) /
 Unsplash.com
[\[https://unsplash.com/photos/vEoMKBdUtzs/\]](https://unsplash.com/photos/vEoMKBdUtzs/) /
 Unsplash-Lizenz [\[https://unsplash.com/license\]](https://unsplash.com/license)

Die Materialien beinhalten Arbeits- und Infoblätter, die den Schüler*innen helfen, kurze Theaterstücke über ausgewählte Berufe aus dem Umweltbereich zu schreiben.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial

Grundschule

21.04.2022

Wir spielen Theater: Berufe im Umweltbereich raten (Basisvariante)



Foto: ThisIsEngineering RAEng
[\[https://unsplash.com/@thisisengineering/\]](https://unsplash.com/@thisisengineering/) /
 Unsplash.com
[\[https://unsplash.com/photos/vEoMKBdUtzs/\]](https://unsplash.com/photos/vEoMKBdUtzs/) /
 Unsplash-Lizenz [\[https://unsplash.com/license\]](https://unsplash.com/license)

Die Materialien beinhalten kurze Theaterstücke über ausgewählte Berufe aus dem Umweltbereich, welche die Schüler*innen bearbeiten und ergänzen.

[mehr lesen](#)

Bilderserie

Sekundarstufe

Grundschule

07.04.2022

Die Vielfalt der Berufe im Umwelt- und Klimaschutz

Die Bildergalerie veranschaulicht die Bandbreite der Berufe, bei denen Umwelt- und Klimaschutz eine große Rolle spielen.

[mehr lesen](#)



Foto: Henning Welslau
[<https://www.flickr.com/photos/welslau/>]
/ Flickr.com
[<https://www.flickr.com/photos/welslau/8512660155/>]
CC BY-NC 2.0
[<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/2.0/>]

Material herunterladen

Jobs für die Zukunft - GS / SK (PDF - 0 B)

Hintergrund

Berufe für eine nachhaltige Gesellschaft - GS / SK (PDF - 69 KB)

Berufe für eine nachhaltige Gesellschaft (Kurzfassung) - GS / SK (PDF - 54 KB)

Unterrichtsvorschläge

Umwelt- und Klimaschutz zum Beruf machen (Variante für Fortgeschrittene) - SK (PDF - 156 KB)

Umwelt- und Klimaschutz zum Beruf machen (Basisvariante) - SK (PDF - 154 KB)

Wer arbeitet für die Umwelt? (Variante für Fortgeschrittene) - GS (PDF - 149 KB)

Wer arbeitet für die Umwelt? (Basisvariante) - GS (PDF - 150 KB)

Arbeitsmaterial

Berufe im Umwelt- und Klimaschutz: "Wer bin ich?" (Variante für Fortgeschrittene) (Material zum Thema Berufe der Zukunft für die Sekundarstufe) (DOCX - 3 MB)

Berufe im Umwelt- und Klimaschutz: "Wer bin ich?" (Basisvariante) (Material zum Thema Jobs der Zukunft für die Sekundarstufe) (DOCX - 2 MB)

Wir spielen Theater: Berufe im Umweltbereich raten (Variante für Fortgeschrittene) (Material zum Thema Jobs der Zukunft für die Grundschule) (DOCX - 1 MB)

Wir spielen Theater: Berufe im Umweltbereich raten (Basisvariante) (Material zum Thema Jobs der Zukunft für die Grundschule) (DOCX - 40 KB)

Bilderserie

Foto: [<http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/>]

tx_cpsuii_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuii_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuii_topicshow%5BitemUid%5D=6694&tx_cpsuii_topicshow%5Bobject%5D=56&cHash=eaf8c3c2150b2e607807a91a3ed]Henning Welslau [<https://www.flickr.com/photos/welslau/>] / Flickr.com [<https://www.flickr.com/photos/welslau/8512660155/>] / CC BY-NC 2.0 [<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/2.0/>]

Forstwirt*in (PNG - 2 MB)

Foto: [<http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/>]

tx_cpsuii_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuii_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuii_topicshow%5BitemUid%5D=6695&tx_cpsuii_topicshow%5Bobject%5D=56&cHash=d32d83d8ae911e275378df3b5ec0]galfredy [<https://pixabay.com/de/users/galfredy-5706316/>] / Pixabay.com [<https://pixabay.com/de/photos/krmnie-diviak-dvor-2431274/>] / Pixabay-Lizenz [<https://pixabay.com/de/service/license/>]

Tierpfleger*in (PNG - 2 MB)

Foto: © Jens Brehl / [<http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/>]

tx_cpsuii_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuii_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuii_topicshow%5BitemUid%5D=6697&tx_cpsuii_topicshow%5Bobject%5D=56&cHash=a7bfc8f92c0488fe43b2ee4689a]Über-bio.de [<https://www.ueber-bio.de/gemueseanbau-im-oberbergischen-land-zum-glueck-waren-wir-auch-etwas-naiv/>] / CC-BY-NC-SA 4.0 [<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>]

Gärtner*in (PNG - 1 MB)

Foto: © Alfred-Wegener-Institut/Marcel Nicolaus / [<http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/>]

tx_cpsuii_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuii_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuii_topicshow%5BitemUid%5D=6698&tx_cpsuii_topicshow%5Bobject%5D=56&cHash=cf7cc0cf2767a9d122acfe39d2b2]multimedia.awi.de [https://multimedia.awi.de/mosaic/index.jsp#1648723889477_35/] / CC BY 4.0 [<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/legalcode>]

Umweltwissenschaftler*in (PNG - 1 MB)

Foto: [<http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/>]

tx_cpsuii_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuii_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuii_topicshow%5BitemUid%5D=6701&tx_cpsuii_topicshow%5Bobject%5D=56&cHash=f9be2139effa791360594d07b04]GPA Photo Archive [<https://www.flickr.com/photos/iip-photo-archive/>] / Flickr.com [<https://www.flickr.com/photos/iip-photo-archive/23095737515/in/photostream/>] / CC BY-NC 2.0 [<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/2.0/>]

Ingenieur*in für Umweltschutz und Umwelttechnik (PNG - 1 MB)

Foto: [<http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/>]

tx_cpsuii_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuii_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuii_topicshow%5BitemUid%5D=6698&tx_cpsuii_topicshow%5Bobject%5D=56&cHash=53bf22ea261dbdd514dafda3a0d3]Pezibear [<https://pixabay.com/de/users/pezibear-526143/>] / Pixabay.com [<https://pixabay.com/de/photos/kind-m-c3%a4dchen-mensch-blond-724032/>] / Pixabay-Lizenz [<https://pixabay.com/de/service/license/>]

Umweltpädagog*in (PNG - 2 MB)

Foto: [<http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/>]

tx_cpsuii_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuii_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuii_topicshow%5BitemUid%5D=6696&tx_cpsuii_topicshow%5Bobject%5D=56&cHash=330160090ec248b1941e16b3a06]Noorulabdeen Ahmad [<https://unsplash.com/@noorulabdeen/>] / Unsplash.com [<https://unsplash.com/photos/ppTZBwULsw/>] / Unsplash-Lizenz [<https://unsplash.com/license/>]

Natur- und Landschaftspfleger*in (PNG - 2 MB)

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem?]

tx_cpsuii_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuii_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuii_topicshow%5BitemUid%5D=6700&tx_cpsuii_topicshow%5Bobject%5D=56&cHash=96e7c5d7082a16089211a7aca90a]ThisEngineering RAEng [https://unsplash.com/@thisisengineering] / Unsplash.com [https://unsplash.com/photos/WVNLyCPCmIE] / Unsplash-Lizenz [https://unsplash.com/license]

Umweltplaner*in (PNG - 1 MB)

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem?]

tx_cpsuii_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuii_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuii_topicshow%5BitemUid%5D=6702&tx_cpsuii_topicshow%5Bobject%5D=56&cHash=b78774355675eadeb971cf73a3028]krakenimages [https://unsplash.com/@krakenimages] / Unsplash.com [https://unsplash.com/photos/376KN_IspIE] / Unsplash-Lizenz [https://unsplash.com/license]

Manager*in für Nachhaltigkeit, Energie oder Klima (PNG - 1 MB)

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem?]

tx_cpsuii_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuii_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuii_topicshow%5BitemUid%5D=6703&tx_cpsuii_topicshow%5Bobject%5D=56&cHash=8715065f171b430edfb715ad6d]ThisEngineering RAEng [https://unsplash.com/@thisisengineering] / Unsplash.com [https://unsplash.com/photos/vEoMKbDulzj] / Unsplash-Lizenz [https://unsplash.com/license]

Beamt*in der Umweltverwaltung (PNG - 1.011 KB)

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem?]

tx_cpsuii_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuii_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuii_topicshow%5BitemUid%5D=6704&tx_cpsuii_topicshow%5Bobject%5D=56&cHash=4d10f9e597c081963116599bd0382]ThisEngineering RAEng [https://unsplash.com/@thisisengineering] / Unsplash.com [https://unsplash.com/photos/64YrPKiguAE] / Unsplash-Lizenz [https://unsplash.com/license]

Umweltinformatiker*in (PNG - 2 MB)

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem?]

tx_cpsuii_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuii_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuii_topicshow%5BitemUid%5D=6705&tx_cpsuii_topicshow%5Bobject%5D=56&cHash=bde1a8e7e810e3fafd13ecc58ba5]ThisEngineering RAEng [https://unsplash.com/@thisisengineering] / Unsplash.com [https://unsplash.com/photos/qb6xk8HaJs8] / Unsplash-Lizenz [https://unsplash.com/license]

Umweltschutztechnischer*e Assistent*in (PNG - 1 MB)

Verwandte Themen bei Umwelt im Unterricht

Berufliche Bildung: Jeder Job ist "grün" [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem/berufliche-bildung-jeder-job-ist-gruen]

Von Büro über Handwerk bis hin zu Industrie und Management: Umwelt- und Klimaschutz spielen mittlerweile in vielen Jobs eine wichtige Rolle, nicht nur in klassischen Umweltberufen. Darum werden auch in der Ausbildung die Kompetenzen für nachhaltiges Handeln immer wichtiger. Doch wie hängt der Alltag in "ganz normalen" Jobs mit Umwelt- und Klimaschutz zusammen? Welche Kompetenzen sind für nachhaltiges Handeln im Beruf nötig?

Schlagwörter

Wirtschaft | Umwelttechnologie | Umweltberufe | Grüne Jobs | Berufsorientierung | GreenTech

alle Themen des Monats [http://www.umwelt-im-unterricht.de/themen]
