

11.02.2021 | Thema des Monats

Alpen schützen und nachhaltig entwickeln



Foto: Clemens v. Vogelsang [<https://www.flickr.com/photos/vauvau/>] / flickr.com [<https://www.flickr.com/photos/vauvau/3611268162/in/photolist-9MZsvn-6eqhS8-6v7Gdb-6v86SJ-6eyg5f-6eyehj-6eytg3-9MZqmP-6v3Uhf-6v8bjs-6v8aHm-9MZf6r-6v89Ho-6v4656-6v7TkS-6v8krU-6v4eaB-9MZrtM-6v3ZCe-6v4aeM-6v44Gv-6eqjP2-6v7RoE-6fr7lv-6lveL5-6v3Dr2-6euu4S-6eqn2c-6eu5Lz-6v82pC-6luNRA-6v3QuT-6v8n35-6v3Pcn-7D282U-6fr5C8>] / CC BY 2.0
[<https://creativecommons.org/licenses/by/2.0/deed.de>]

Schneebedeckte Gipfel, Kühe auf Almwiesen und idyllische Bergdörfer – aber auch schmelzende Gletscher, Staus und zersiedelte Täler: Solche Bilder kommen vielen Menschen in den Sinn, wenn sie an die Alpen denken. Tatsächlich steht die Region vor großen Herausforderungen, die durch den Klimawandel noch verschärft werden. Wie kann die einzigartige Natur der Alpen erhalten werden, und wie können gleichzeitig die Menschen ihre Bedürfnisse erfüllen?

[Das Thema der Woche wurde ursprünglich 2015 veröffentlicht und im Februar 2021 vollständig überarbeitet.]

Didaktischer Kommentar

Im Mittelpunkt der Unterrichtsvorschläge stehen die Besonderheiten des Alpenraums sowie die Probleme, die durch die intensive Nutzung der Region durch den Menschen entstehen. Zudem werden Interessenkonflikte thematisiert. Bei den Lösungsansätzen geht es um die Notwendigkeit, dass die Alpenländer bei der nachhaltigen Entwicklung der Region grenzüberschreitend zusammenarbeiten.

Die Alpen sind ein Naturraum, der auch zahlreichen Schülern/Schülerinnen außerhalb der Region bekannt ist, sei es als Urlaubsort oder durch die Medien. Teilweise vermischen sich ihre Vorstellungen von den Alpen sicherlich mit denen von anderen Gebirgen. Viele Schüler/-innen assoziieren mit der Region den Skisport, aber auch weitere Outdoor-Sportarten wie Klettern, Mountainbiken oder Wandern. Einigen Schülern/Schülerinnen sind auch Symbole der besonderen Natur und Landschaft in den Alpen bekannt, zum Beispiel Murmeltiere, Almweiden und Gletscher. Diese Assoziationen sind zum Teil von den Herausforderungen der Alpenregion betroffen, insbesondere durch den Klimawandel und die starke Nutzung der Flächen durch den Menschen. Somit ist die Thematik auch mit der Lebenswelt der Schüler/-innen verbunden.

Die Unterrichtseinheiten können sowohl im Präsenzunterricht als auch im Distanzunterricht durchgeführt werden.

Sekundarstufe

Die Leitfragen der Unterrichtseinheit lauten:

- Was sind die Besonderheiten und Probleme des Alpenraums?
- Wie kann der Alpenraum nachhaltig entwickelt werden?

Die Schüler/-innen behandeln am Beispiel des Großprojekts Brenner-Basistunnel die Besonderheiten und Probleme des Alpenraums. Mithilfe von Kartenmaterial veranschaulichen sie das Großprojekt und dessen Folgen für Menschen und Natur.

Die Unterrichtseinheit lässt sich insbesondere in den Fächern Geografie und Gesellschaftslehre sowie den entsprechenden Lernbereichen und Vertiefungsfächern einsetzen. Auch der Einsatz in den Fächern Politik, SoWi und Wirtschaft ist möglich. Das Thema schließt unter anderem an die Themengebiete „Nachhaltige Entwicklung“ und "Tourismus" an. Ökologische Herausforderungen und Auswirkungen des Tourismus werden genauso behandelt wie Chancen nachhaltigen Handelns.

Grundschule

Die Leitfragen der Unterrichtseinheit lauten:

- Wie hat sich das Leben in den Alpen im Vergleich zu früher verändert, und welche Probleme treten dadurch auf?
- Wie kann dafür gesorgt werden, dass die Natur in den Alpen geschützt wird und die Menschen ein gutes Leben haben?

Die Schüler/-innen beschäftigen sich mit den grundlegenden Merkmalen des Alpenraums und analysieren die wichtigsten Entwicklungen, durch die sich die Region verändert. Sie bewerten die Veränderungen und entwickeln erste Lösungsideen für die Probleme.

Die Unterrichtseinheit lässt sich vor allem im Fach Sachunterricht beziehungsweise Sach- oder Heimatkunde einsetzen. Insbesondere die Themenbereiche Umwelt, Raum und Heimat sind geeignet. Zudem lässt sich die Unterrichtseinheit auch mit den Themen Entwicklung, Tourismus und Umweltschutz verbinden.

Hintergrund Grundschule Sekundarstufe

11.02.2021

Die Alpen – Besonderheiten eines Lebensraumes



Foto: Bad Kleinkirchheim
[<https://www.flickr.com/photos/badkleinkirchheim/>] / flickr.com
[<https://www.flickr.com/photos/badkleinkirchheim/4856433617/in/photolist-8pcBsf-8pcCS3-8p9B4F-8padqv-8p9MXp-8p9FzF-8p9Tnp-8pdmYq-8p9VH6-8pa9IK-8pa7wT-8pacqX-8pa2oZ-8paaUT-8p9JsP-8paage-8pa83t-8pa4ae-8pd2EY-8pa65n-8pa8B8-8p9XPv-8pcPYu-8p9zxT-8pcVRj-8pcG27-8pabil-8p9xLi-8pcZKY-8pczBE-8p9H2z-pAh91q-pkQxnH-pC3BLM-pkQ29C-pkQ2Hd-8p9uw6-8pcN8L-8pdo97-8p9ZLT>] / CC BY 2.0
[<https://creativecommons.org/licenses/by/2.0/deed.de>]

Die Alpen: Das Gebirge, das sich von Monaco bis Slowenien zieht, bietet nicht nur unberührte Natur und traditionelles Leben, sondern auch präparierte Skipisten und moderne Touristenzentren. Häufig jedoch prallen die unterschiedlichen Nutzungsansprüche aufeinander.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag Sekundarstufe

11.02.2021

Mitten in Europa – Verkehrsströme im Alpenraum

Am Beispiel des Brenner-Basistunnels beschäftigen sich die Schüler/-innen mit den Besonderheiten und Problemen des Alpenraumes. Mithilfe von Kartenmaterial veranschaulichen sie das Großprojekt und dessen Folgen für Menschen und Natur.

[mehr lesen](#)



Foto: Raimond Spekking
<https://commons.wikimedia.org/wiki/User:Raymond>
 / commons.wikimedia.org
https://de.wikivoyage.org/wiki/Datei:Gotthard-Strassentunnel_Nord-S%C3%BCd-8895.jpg / CC BY-SA 4.0
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>

Unterrichtsvorschlag Grundschohule

11.02.2021

Kennst du die Alpen?



Foto: hydro-xy / flickr.com / CC BY-SA 2.0
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/deed.de>

Skifahren, Kühe auf der Alm und Schweizer Käse: Zum Thema Alpen fallen den meisten Menschen spontan Dinge ein, die als typisch für die Bergregion gelten. Doch wie ist das Leben in den Alpen wirklich? Die Schüler/-innen vergleichen anhand von Illustrationen eines Alpentaales die Lebenssituation früher und heute. Sie bewerten die Veränderungen und entwickeln erste Lösungsideen für heutige Probleme.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial Sekundarstufe

11.02.2021

Großprojekt in den Alpen: Der Brenner-Basistunnel



Foto: BBT SE
https://commons.wikimedia.org/w/index.php?title=User:BBT_SE&action=edit&redlink=1 / commons.wikimedia.org
https://de.wikipedia.org/wiki/Datei:Brenner_Base_Tunnel_Aicha-Mauls.jpg / CC BY-SA 4.0
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>

Die Materialien unterstützen die Schüler/-innen dabei, im Internet Informationen zum Brenner-Basistunnel zu recherchieren und eine Themenkarte zu erstellen.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial Grundschohule

11.02.2021

Das Leben in den Alpen

In den Bergen müssen Mensch und Natur auf engem Raum miteinander auskommen. Die Materialien helfen den Schülern/Schülerinnen, sich mit dem Leben in den Alpen, den Veränderungen im Laufe der Zeit und den Problemen auseinanderzusetzen.

[mehr lesen](#)



Foto: andy_c
[https://www.flickr.com/photos/andypics/] / flickr.com
[https://www.flickr.com/photos/andypics/1262355794/] / CC BY 2.0
[https://creativecommons.org/licenses/by/2.0/deed.de]

Bilderserie Grundschnle Sekundarstufe

11.02.2021

Eindrücke aus den Alpen



Foto: markus53
[https://pixabay.com/de/users/markus53-104801/] / pixabay.com
[https://pixabay.com/de/photos/seilbahn-gondel-drahtseilbahn-lift-531063/] / Pixabay Lizenz
[https://pixabay.com/de/service/license/]

Die Bilderserie enthält Motive, die oft als typisch für die Alpen angesehen werden. Die Schüler/-innen überlegen gemeinsam, was die Beispiele mit den Alpen zu tun haben.

[mehr lesen](#)

Material herunterladen

Alpen schützen und nachhaltig entwickeln - GS / SK (PDF - 0 B)

Hintergrund

Die Alpen – Besonderheiten eines Lebensraumes - GS / SK (PDF - 74 KB)

Unterrichtsvorschläge

Mitten in Europa – Verkehrsströme im Alpenraum - SK (PDF - 146 KB)

Kennst du die Alpen? - GS (PDF - 147 KB)

Arbeitsmaterial

TdW_KW06_Alpen_Material_SEK-final (DOCX - 1 MB)

TdW_KW06_Alpen_Material_GS-final (DOCX - 2 MB)

Bilderserie

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem?tx_cpsuiu_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuiu_topicshow%5Bgroupname%5D=image&tx_cpsuiu_topicshow%5Bitemuid%5D=6113&tx_cpsuiu_topicshow%5Bobject%5D=104&cHash=ef4297a6aae9042412944a933d2]21150 [https://pixabay.com/de/users/21150-21150/] / pixabay.com [https://pixabay.com/de/photos/k%C3%A4se-k%C3%A4seladen-alp-leissigb%C3%A4rgli-542777/] / Pixabay Lizenz
[https://pixabay.com/de/service/license/]

Käse (JPG - 176 KB)

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem?tx_cpsuiu_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuiu_topicshow%5Bgroupname%5D=image&tx_cpsuiu_topicshow%5Bitemuid%5D=6114&tx_cpsuiu_topicshow%5Bobject%5D=104&cHash=6fa40bdcfc633a2ee271e768]Pitsch [https://pixabay.com/de/users/pitsch-3124612/] / pixabay.com [https://pixabay.com/de/photos/skipiste-skiilt-skitahren-3901020/] / Pixabay Lizenz [https://pixabay.com/de/service/license/]

Skipiste (JPG - 234 KB)

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem?tx_cpsuiu_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuiu_topicshow%5Bgroupname%5D=image&tx_cpsuiu_topicshow%5Bitemuid%5D=6114&tx_cpsuiu_topicshow%5Bobject%5D=104&cHash=ef4297a6aae9042412944a933d2]Guilhem Vellut [https://www.flickr.com/photos/o_0/] / flickr.com [https://www.flickr.com/photos/o_0/15238659809/in/photolist-pdA7DX-nrpsSX-reT32t-nf71g1-SJPN4N-s3hxb3-rSmN9R-reFS3y-npEJnh-Tg8WEL-nd2mWu-reEkqg-mwg7Xc-m4odJD-SJQ12q-nrm1YD-npCv1H-nf52rk-nrpbTn-nHZNTh-n29INZ-m6qoZc-nowPGQ-STbGeg-s9oG4U-nd2gTH-s9nDIA-kL9x7a-nd2rLt-noP1UB-oX8gR8-tv9J2d-nowMXc-mqAGZr-mtyTtt-nf73qS-mZu6Gh-nd2oCA-noPmCV-km7gMb-phsxCx-pdAZD1-nd2fn-nrp6a8-n4Q5K-mtwA68-noRtC3-Kf5QSi-sjPscv-nnzQr5] / CC BY 2.0 [https://creativecommons.org/licenses/by/2.0/deed.de]

Edelweiß (JPG - 85 KB)

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem?tx_cpsuiu_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuiu_topicshow%5Bgroupname%5D=image&tx_cpsuiu_topicshow%5Bitemuid%5D=6115&tx_cpsuiu_topicshow%5Bobject%5D=104&cHash=1f5804c194f6e1a8c33909113f6]Nassfeld [https://www.flickr.com/photos/nassfeld/] / flickr.com [https://www.flickr.com/photos/nassfeld/2948277169/in/photolist-8BF99H-8BJeYG-SuwG5Z-5uB4xd-8BF8sB-8BF7SH-8BJsJ7-8BFJYn-8BJqbf-8BF9LH-8BF9rD-8BFa1e] / CC BY-SA 2.0 [https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/deed.de]

Wanderer (JPG - 176 KB)

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen?]

tx_cpsuii_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuii_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuii_topicshow%5BitemUid%5D=3116&tx_cpsuii_topicshow%5Bobject%5D=104&cHash=1435fd1ca03c5673db88c64df61]Raimond Spekking [https://commons.wikimedia.org/wiki/User:Raymond] / commons.wikimedia.org [https://de.wikivoyage.org/wiki/Datei:Gotthard-Strassentunnel_Nord-S%C3%BCd-8895.jpg] / CC BY-SA 4.0 [https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de]

Gotthard-Straßentunnel (JPG - 118 KB)

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen?]

tx_cpsuii_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuii_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuii_topicshow%5BitemUid%5D=3117&tx_cpsuii_topicshow%5Bobject%5D=104&cHash=b59680ba533fad81d674dfb3739]Bad Kleinkirchheim [https://www.flickr.com/photos/badkleinkirchheim/] / flickr.com [https://www.flickr.com/photos/badkleinkirchheim/4856567435/in/photolist-8pabii-8p9uw6-7dgogR-8pcN8L-8pdp97-8p9ZLT-8p9B4F-pK97i-pAhqrw-pkPExY-pkQ44G-pK9mg-8QYemu-8QV8a2-8QVbEp-8QYgMQ-8QVas2-8QVcv8-8QYb2C-8QVbmV-8QYhE5-8QYhWs-8QYeUj-8QV8mV-8QV7kc-8QYeH1-8QV8Ln-8QVaLR-8p9FzF-8pcBsf-8pcCS3-8p9zxT-8pcG27-8pczBE-8p9xLi-8QYfSY-8QYdAC-8QV676-8QV9jM-8QYcNy-8QYczC-8QYbpG-8QYc4Y-8QV6Eg-8QYce7-8QV9Q4-8QV9wt-8QYdij-8QYbFW-8QV5te] / CC BY 2.0 [https://creativecommons.org/licenses/by/2.0/deed.de]

Almabtrieb (JPG - 178 KB)

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen?]

tx_cpsuii_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuii_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuii_topicshow%5BitemUid%5D=3118&tx_cpsuii_topicshow%5Bobject%5D=104&cHash=11e59f4012f0t8dc4ed41a9d16166]andy_c [https://www.flickr.com/photos/andycpics/] / flickr.com [https://www.flickr.com/photos/andycpics/1262355794/] / CC BY 2.0 [https://creativecommons.org/licenses/by/2.0/deed.de]

Mountainbiker (JPG - 168 KB)

tdw_alpenkonvention_gondel (JPG - 334 KB)

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen?]

tx_cpsuii_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuii_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuii_topicshow%5BitemUid%5D=3121&tx_cpsuii_topicshow%5Bobject%5D=104&cHash=da70aa518f6308c4ed41a9d16166]Leo-setä [https://www.flickr.com/photos/uncle-leo/] / flickr.com [https://www.flickr.com/photos/uncle-leo/3650238499/in/photolist-6yqqJx-KnLKs6] / CC BY-SA 2.0 [https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/deed.de]

Murmeltier (JPG - 83 KB)

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen?]

tx_cpsuii_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuii_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuii_topicshow%5BitemUid%5D=6102&tx_cpsuii_topicshow%5Bobject%5D=104&cHash=51b8d3aea66c8bdb92b1c10eddd1]blende12 [https://pixabay.com/de/users/blende12-201217/] / pixabay.com [https://pixabay.com/de/photos/garmisch-partenkirchen-bayern-838020/] / Pixabay Lizenz [https://pixabay.com/de/service/license/]

Blick auf den Skiort Garmisch-Partenkirchen (JPG - 413 KB)

Verwandte Themen bei Umwelt im Unterricht

Welche Zukunft hat der Wintersport? [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/welche-zukunft-hat-der-wintersport]

Der Wintersport ist für viele Orte in den Alpen ein wichtiger Wirtschaftsfaktor. Zahlreiche Urlaubsgäste freuen sich auf Skifahren und Snowboarden. Doch manche Formen des Skitourismus schaden dem empfindlichen Ökosystem der Berge. Gleichzeitig fällt wegen des Klimawandels immer weniger Schnee. Wie kann nachhaltiger Wintertourismus in den Alpen aussehen?

Schlagwörter

Alpen | Alpenkonvention | Gebirge | Tourismus | Umweltpolitik | Europa | Interessenkonflikt | Mobilität | Klimawandel

alle Themen des Monats [http://www.umwelt-im-unterricht.de/themen]
